



Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,

Praha 10, Chotouňská 476



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 1. 9. 2014.

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Roman Vacho, ředitel školy

PhDr. Kateřina Saláková, statutární zástupce ředitele školy

tel.: 274 774 948, e-mail: sps.chotounska@zris.mepnet.cz

Mgr. Romana Niklová, zástupkyně ředitele při FN KV

tel.: 736 483 508, e-mail: skolaFNKV@chotounska.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.chotounska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Praktická škola jednoletá	20
Základní škola při FN KV	50
Mateřská škola při FN KV	20
Základní škola speciální	58
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se
Školní družina	60
Školní kuchyně	220

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Praktická škola jednoletá - ve škole jsou vzdělávání studenti, u kterých se jedná o diagnózu autismus v kombinaci s mentální retardací.

Základní škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy. Žáci jsou vyučováni na odděleních popálenin, plastiky a interny. Vyučuje se na lůžkách. Nevyučují se všechny předměty např.: tělocvik, chemie.

Mateřská škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu pro MŠ.

Základní škola speciální – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální a to v obou variantách (I a II).

Speciální pedagogické centrum je zaměřeno na populaci dětí se středním a těžkým mentálním postižením. Dále se centrum orientuje na žáky a studenty s diagnózou autismus. V této oblasti plní funkci koordinátora péče o žáky a studenty v oblasti vzdělávání celé Prahy, zvláště ty, kteří jsou integrováni v běžných školách.

Školní družina pracovala podle školního vzdělávacího programu školní družiny. Byly 4 skupiny školní družiny.

Školní kuchyně zabezpečuje stravu žáků naší školy a dále zajišťuje stravu pro další tři školy řízené MHMP.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

a) nové obory / programy: 0

b) zrušené obory / programy: 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
- Základní škola speciální, Praktická škola jednoletá, speciálně pedagogické centrum, školní družina, Praha 10, Chotouňská 476.
 - Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Šrobárova 50 (FN KV – vlastník objektu).
- b) jiná: 0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Všechny třídy v jednotlivých školách jsou vybaveny dostatečným počtem počítačové techniky, každým rokem obnovovanými o nové výukové programy. Materiálně technické vybavení je na velice dobré úrovni, např. interaktivní tabule. Na zahradě školy je vybudován prostor dětského hřiště s houpačkami, pískovištěm a trampolínou. Součástí je též altánek, kde děti mohou odpočívat.

9. Školská rada – datum ustanovení, skladba rady

1.9.2005
Předseda
a 5 členů

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	3	21	20	0	0	30	29
z toho praktická škola:			2	1,4			3	

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	28	93
	nekvalifikovaných	2	7

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	3	8	11	6	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	9	diagnostika, metoda FIE, autismus, správa digitálních elektronických dokumentů, spisová archivní služba, GDPR	17	NÚV, NIDV, APLA, AZ Dokument, Asociace poskytovatelů sociálních služeb ČR, KuMOT, KuPREV, akreditováno v rámci MŠMT, Jabok
školský management	4	nové financování škol, úrazy ve školách	2	FORUM
rozšiřování aprobase	0			

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků:
Gordic – 1 pracovník
Správa digitálních elektronických dokumentů – 1 pracovník
Kurz moderního vaření pro kuchařky a kuchaře školních jídelen – 1 pracovník
3. Bylo využito posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou jako motivační složka mzdy, a to dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019. Z celkové částky pro školu bylo v odměnách prozatím vyplaceno 23 % a školní jídelně 34 % podle doporučení zřizovatele.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků

(údaje ze zahajovacích výkazů)

	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	9	52
Praktická škola jednoletá	1	6
Základní škola při FN KV	3	21
MŠ při FN KV	1	11

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu) 0.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	58			1	52	1	6
z toho: mentální						3		2
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady						44		4
autismus						5		
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

48 žáků s autismem je v kombinaci s mentálním postižením.

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	5,8	3,86

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											7		
z toho nově přijatí											0				0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	ZŠS/Praktická škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo	51/5	
	prospělo s vyznamenáním	0/0	
	nehodnoceno	1/1	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		85,33/227	
z toho neomluvených		000 / 000	

5. Výsledky závěrečných zkoušek - SŠ

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	
	prospěl	0	
	neprospěl	0	

6. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZŠS	15	8	6	0

2 žáci nastoupili do jiné ZŠ a 1 žák nenastoupil.

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
KKOV 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá	9	8	0

7. Školní vzdělávací programy

Pro všechny obory vzdělávání jsou vypracovány ŠVP dle RVP, které se každoročně hodnotí, popř. upravují.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Celostátně předepsané ověřování výsledků nebylo na našich školách realizováno vzhledem k charakteru vzdělávání.

9. Pedagogická asistence: 0

10. Vzdělávání nadaných žáků: 0

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání: 0

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V naší škole vzděláváme 3 žáky cizince, kteří se do školního kolektivu zařazují bez větších potíží s ohledem na jejich možnosti v rámci daného znevýhodnění. Žáci jsou do naší školy zařazeni na základě žádosti rodičů a doporučení školského poradenského zařízení, jehož součástí je psychologické a speciálně pedagogické vyšetření. Vzhledem k jejich znevýhodnění není možné určit stupeň znalosti českého jazyka. Z těchto důvodů využíváme u žáků metody alternativní a augmentativní komunikace.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Při ZŠ FN KV se vyučuje anglický jazyk.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovná poradkyně se věnovala několika činnostem:

- poradenské a konzultační činnosti: pro rodiče žáků 10. ročníků
- metodické a informační činnosti:- shromažďování odborných zpráv a informací, spolupráce s třídními učiteli a vedením školy
- diagnostické činnosti: spolupráce s SPC (při zápisu nových žáků, rozdělování nových žáků do tříd, pomáhala žákům - studentům s životní orientací a společenským zařazením (další vzdělávání žáků-studentů, stacionáře,...)

Při své práci těsně spolupracovala s koordinátorem prevence sociálně patologických jevů.

Pro žáky a rodiče žáků 10. ročníků působila jako poradce při výběru dalšího vzdělávání a životní náplně žáků (vydávání přihlášek ke studiu, poskytování informací pro vyplnění přihlášek ke studiu apod.). Konzultace byly poskytovány žákům a rodičům kdykoli potřebovali.

Ve školním roce 2018-2019 se nekonala žádná výchovná komise. S několika rodiči byla projednána velká absence žáků, docházka do školy se následně zlepšila.

K červnu 2019 končilo ZŠ osm žáků z 10. ročníku.

Praktickou jednoletou školu ukončili čtyři žáci-studenti. Vzhledem ke svému zdravotnímu stavu zůstanou již doma nebo budou docházet do stacionářů.

Chování žáků i žáků-studentů bylo bez větších problémů.

Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů.

Primární prevence probíhá v naší škole u žáků s mentálním postižením a autismem formou, která je přiměřená jejich handicapu a realizuje se v rámci Školního vzdělávacího programu pro žáky v základní škole speciální za pomoci různých forem výchovy a vzdělávání.

Prevence v naší škole představuje aktivity v následujících oblastech:

- základní drogové závislosti – kouření a alkoholismus
- negativní a násilné chování

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti našich žáků vůči těmto jevům s ohledem na jejich stupeň postižení. Během výuky v hodinách prvouky, péče o zdraví a člověk a společnost, jsou žáci informováni v rámci svých schopností o negativních jevech. Snažíme se v nich podporovat schopnost odmítat tyto nevhodné způsoby chování a vést je k účelnému trávení volného času i za pomoci sportu, kultury a zájmové činnosti. Snažíme se v nich rozvíjet sociální a komunikativní dovednosti, určitou míru odpovědnosti za své chování a vytvářet pozitivní sociální klima.

Nedílnou součástí je i družina, kde je připraven program pro žáky na celé odpoledne, během kterého probíhají i různé volnočasové aktivity v kroužcích keramiky, atletiky, alternativní hudební výchovy a dramatického kroužku. Součástí výchovy a výuky jsou i návštěvy divadel, koncertů, výstav, výlety, školy v přírodě a ozdravné pobyty, sezónní sportovní akce a speciální olympiády. Velký důraz klademe na soulad mezi rodinou a školou. Preferujeme přístupy zaměřené na oblast zdravého životního stylu, aktivního sociálního učení a pozitivního vztahu k sobě a svému okolí.

2. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá podle ŠVP, kde se využívá z velké části názorností vzhledem ke zdravotním handicapům našich žáků. V praxi provádíme s žáky a studenty třídění odpadu.

3. Multikulturní výchova

Postupujeme podle ŠVP, kde je tento způsob výchovy detailně rozpracován. V praxi nebyl zaznamenán rodiči ani pracovníky školy žádný problém.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji

Postupujeme podle ŠVP.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě:

Říjen 2018	Berany	19 žáků
Květen 2019	Řásná	27 žáků

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky:	dramatický	7 žáků
	atletika	14 žáků
	keramický	5 žáků
	alternativní hudební výchova	15 žáků

7. Soutěže

- V listopadu 2018 se konalo víkendové soustředění reprezentace v Olomouci. Zúčastnila se naše reprezentantka, náhradník a trenérka.
- Druhý týden v lednu proběhly 28. Zimní hry speciálních olympiád v Horní Malé Úpě. Naše výprava 8 sportovců (3 dívky a 5 chlapců) byla opět velmi úspěšná a dovezla 8 zlatých, 4 stříbrné a 2 bronzové medaile. Smíšená štafeta zastupující naší školu poprvé v historii zvítězila a to v nejsilnější skupině. Všichni běžci na lyžích už startují na delších trasách 500 - 3000 m.
- Od 7. do 22. 3. 2019 proběhly za účasti sportovců ze 190 zemí Světové hry speciálních olympiád v Abu Dhabi. Naše sportovkyně startovala v atletice – hod oštěpem a skok daleký. Atletické soutěže se konaly v Dubaji. Akce byly velice náročné, ale naše závodnice vše bez problémů zvládla a v hodu oštěpem získala dokonce bronzovou medaili.
- V červnu 2019 se naši žáci zúčastnili ještě sportovních akcí v Praze:
11.6. SŠ Rooseveltova pořádala sportovní den, kde jsme získali opět řadu medailí a naše štafeta byla vítězná.
18.6. jsme se zúčastnili sportovního dne s fotbalem, který pořádalo hnutí speciálních olympiád. Naši sportovci absolvovali speciální fotbalový trénink.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů: 0

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracovala s příspěvkovými organizacemi a občanskými sdruženími, která zaměstnávají naše absolventy jako je SPMP, APLA, Autistik a další. Dvacátý rok jsme fakultní školou PedF UK a velice úzce jsme spolupracovali s UJAK, VOŠP, VOŠP Jabok, NIVD.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou: 0

11. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení): 0

12. Další aktivity, prezentace

- Leden 2019 - den otevřených dveří
- Pravidelné besedy s rodiči na předem aktuálně zvolené téma
- Pravidelné návštěvy divadelních představení nebo návštěvy muzeí, či výstav s tematikou polytechnické výchovy

Akce ve školním roce 2018/2019:

- ❖ Listopad – Halloweenský ples (strašidelný ples)
- ❖ Prosinec – Mikuláš, čert a anděl ve škole
- ❖ Prosinec – Besídka (posezení s rodiči)
- ❖ Leden – Škraboškový ples
- ❖ Březen – Ponožkový den
- ❖ Duben – Modrý den
- ❖ Červen – Zahradní slavnost (akce pro žáky, rodiče, bývalé žáky, učitele a kamarády školy).

Škola při FN KV:

Projektové dny:

Pravidelné besedy s policií, tvořivá dílnička, divadelní představení, knihovna, den dětí – zábavný program.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin: nemáme.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. **Pedagogicko-psychologické poradny: 0**

2. **Speciálně pedagogická centra**

SPC je zaměřeno na klienty ve věku od 3 do 26 let, s mentálním postižením a klienty s PAS, na jejich výchovu a vzdělávání, a dále v širší souvislosti i na rodiče těchto klientů, zákonné zástupce, pedagogy a všechny ty, kteří těmto dětem, žákům a studentům poskytují výchovnou a vzdělávací péči.

SPC je také koordinačním pracovištěm péče o klienty s autismem na území hl. města Prahy. Počet klientů s MP či PAS, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2018/2019, je 477 klientů, dle přepočtu z výkazu o SPC.

SPC nabízí služby psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky v rámci postižení, na která se zaměřuje, poradenskou a metodickou pomoc, speciálně pedagogickou péči, dle možností i individuální předškolní přípravu dětem před nástupem PŠD a také sociální poradenství. Doporučuje potřebná podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (v souladu s novelou vyhlášky č. 72/2005, vyhláškou č. 27/2016).

SPC spolupracuje se školami – poskytuje telefonické i osobní konzultace, na některých školách realizuje přednáškové bloky pro učitele a asistenty, kteří pracují se žáky s PAS. Účastní se odborných konferencí.

Pracovníci SPC se vzdělávají v nových metodách a přístupech, účastní se setkávání zástupců SPC a koordinátorů péče o děti s PAS v regionech.

V SPC jsou odborní pracovníci několika zaměření:

- speciální pedagogové
- psychologové
- sociální pracovník

Pro školní rok 2018/2019 je to v přepočtu na plně zaměstnané pracovníky:

- 2,9 speciální pedagog
- 1,3 psycholog
- a 1 sociální pracovník

Počet pracovníků na fyzické osoby v SPC pro školní rok 2018/2019 činí 6 speciálních pedagogů, 3 psychologové a 1 sociální pracovník.

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ: nemáme

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina 2018/2019

- čtyři oddělení školní družiny (ve třech odděleních přítomen druhý vychovatel)
- celkový počet žáků školní družiny byl 39 (z toho 5 dívek a 34 chlapců)
- vychovatelé školní družiny – 4,2 úvazku
- družina probíhala
 - ranní 06:30 – 07:45
 - sběrná 12:00 – 13:00
 - oddělení 13:00 – 16:00
 - sběrná 16:00 – 17:00

Činnost družiny se řídí dle ŠVP školní družiny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10. Na školní rok je pro ŠD vypracovaný tematický plán.

Poplatek za školní družinu činí 200,- Kč/měsíc. Vybírá se vždy na pololetí.

Akce mimo:

- Vánoční besídka školní družiny
- Divadlo pro děti v tělocvičně školy
- Oslava dne dětí
- Příprava a vernisáž obrazů od žákyně školy

Žáci přihlášení do ŠD pravidelně navštěvovali kroužky organizované školou, na které je doprovázeli v některých případech vychovatelé ŠD:

- Atletika
- Alternativní hudební výchova

Do činností bylo zahrnuto: výtvarná výchova, pracovní činnosti, pohybové dovednosti, hudební výchova, práce na počítači, dramatická výchova, volná hra, pečení vánočního cukroví a diskotéka pro děti.

V družině se smysluplně využívá volný čas a upevňují se naučené dovednosti.

Hodnocení školní družiny v rámci české školní inspekce, která proběhla v listopadu 2018, dopadla celkově výborně.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Školní inspekce proběhla ve dnech **13. – 16.11.2018**. Byla provedena náprava stravovacích služeb (nenaplnění výživových norem) a také ve vedení dokumentace školy.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol:

Hygienická stanice hl. m. Prahy provedla kontrolu **6.3.2019**, při které nebyly zjištěny nedostatky.

Veřejnosprávní finanční kontrola za rok 2017 („Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2017“) proběhla **13. – 24.5.2019**. Kontrolu provedl **Odbor kontrolních činností MHMP**. Byla provedena náprava všech nedostatků.

Všeobecná zdravotní pojišťovna dne **28.8.2019** kontrolovala období 09/2015 – 07/2019. Při kontrole plateb pojistného na VZP a dodržování ostatních povinností plátce pojistného bylo zjištěno, že pojistné u 1 zaměstnance za období 1-7/2019 bylo omylem hrazeno jiné zdravotní pojišťovně. Škola ještě před zahájením kontroly odhalila tuto chybu a provedla nápravu. Kontrola z VZP vypočítala penále, které bylo okamžitě uhrazeno. Ostatní kontroly podkladů byly v pořádku.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

viz příloha

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací podle zákona č. 442/2006 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb.

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů.

Školská rada

Školská rada na SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská působí podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada je šestičlenná. Dva zástupci za zřizovatele, dva za rodiče a zákonné zástupce žáků, dva za pedagogické pracovníky školy.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla dvě zasedání školské rady 17. 10. 2018 a 29. 5. 2019. V říjnu 2018 byla odsouhlasena výroční zpráva za školní rok 2017/2018, na květnovém zasedání byl shrnut uplynulý školní rok.

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne 16.10.2019.

Mgr. Miroslav R o t t
předseda školské rady

V Praze dne

Mgr. Roman V a c h o
ředitel školy

SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská 476, 108 00 Praha 10

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	28074,8
b) Příspěvek na investice	233,0
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	122,4
d) Příjmy z hospodářské činnosti	425,9
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	1243,5
Příjmy celkem	30099,6

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	233,0
b) neinvestiční výdaje celkem	29708,6
Výdaje celkem	29941,6

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	18634,3
2) ostatní osobní náklady	35,0
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	6318,2
4) odvody do FKSP	372,7
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	257,8
6) výdaje na stipendia	
7) nájemné	2,3
8) ostatní provozní náklady	4088,3
celkem	29708,6

2.2. Rozpis investičních výdajů

Konvektomat pro ŠJ	233,0
celkem	233,0

3. Výsledky kontrol

V tomto roce byla ve škole provedena kontrola odborem kontroly MHMP, která byla zaměřena na plnění rozpočtu výnosů a nákladů, finanční situaci, finanční majetek, krátkodobé pohledávky a závazky, doplňkovou činnost, dlouhodobý majetek, zásoby, veřejné zakázky. Dále na úroveň účetnictví, inventarizaci a účinnost vnitřního kontrolního systému. Kontrolované období: rok 2017. Kontrola probíhala od 9.5. do 12.6.2018. Kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2018	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2018	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
Fond rezerv (RF)	312519,14	47072,83 / 6330,00	353261,97	47363,88	400625,85
Fond odměn (FO)	254899,00	90101,00 / 90671,00	254329	110671,00	365000,00
Investiční fond (IF)	1354931,05	420081,00 / 304607,00	1470405,05	0,00	1470405,05

4. Učební plán a poznámky k učebnímu plánu, vysvětlivky

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací okruhy	Minimální týdenní časová dotace
Jazyková komunikace	Český jazyk	2
	Literatura	1+1
Matematika	Matematika	2 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1 + 1
Člověk a společnost	Společenskovědní základy	1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+1
	Hudební a dramatická výchova	1+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1
	Tělesná výchova	2+1
Odborné činnosti	Rodinná výchova	3
	Práce v domácnosti	3
	Základy lidových řemesel	6
Průřezová témata jsou integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů nebo jsou realizována formou projektů (akcí).		P
Disponibilní časová dotace		6
Celková povinná časová dotace		30

4. Učební plán

4.1 Tabulace učebního plánu – plný počet vzdělávacích jednotek

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. stupeň (1. – 5. ročník)					2. stupeň (6. – 9. ročník)				Σ
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7	5	5	5	5	60
	Cizí jazyk	Anglický jazyk Německý jazyk	-	-	3	4	4	5	5	5	6	32
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	6	5	5	5	5	5	46
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka		4	5	4	-	-	-	-	-	-	13
	Přírodověda		-	-	-	4	3	-	-	-	-	7
	Vlastivěda		-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-	3	3	3	2	10
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22
	Výtvarná výchova											
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Tělesná výchova											
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Celkem 1. a 2. stupeň 240 vyučovacích hodin			21	22	23	26	26	30	30	31	31	240

4.2 Tabulace učebního plánu – snížený počet vzdělávacích jednotek

Stupeň	Předmět			Oddělení			Celkem
	zkratka	název	dotace	interna	popáleniny	plastika	
1.	Čj	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	15
	Aj, Nj	Cizí jazyk	1	1	1	1	3
	M	Matematika	5	5	5	5	15
	Prv	Prvouka	2	2	2	2	6
	Vl	Vlastivěda	1	1	1	1	3
	Př	Přírodověda	1	1	1	1	3
	Vv	Výtvarná výchova	2	2	2	2	6
	Pč	Praktické činnosti	1	1	1	1	3
	Ikt	Informatika	1	1	1	1	3
Celkem 1. stupeň			19	19	19	19	57
2.	Čj	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	15
	Aj, Nj	Cizí jazyk	2	2	2	2	6
	M	Matematika	5	5	5	5	15
	F	Fyzika	1	1	1	1	3
	Ikt	Informatika	1	1	1	1	3
Celkem 2. stupeň			14	14	14	14	42
Celkem 1. a 2. stupeň 32 vyučovacích hodin				33	33	33	99

Vzdělávací obsah - tematické celky

Jednotlivá období	Tematické celky
Podzimní čarování	Léto končí – začíná škola, zvířátka v lese, co podzim přináší
Zimní radovánky	Zima už je tu, Vánoční svátky, masopust
Jarní nálada	Jaro je tady, Velikonoce, maminky mají svátek
Letní dobrodružství	Léto už je za dveřmi, den dětí, těšíme se na prázdniny
Nebojte se, kamarádi	Nemocniční prostředí, zdraví