



Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,

Praha 10, Chotouňská 476



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018**

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle řízovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

PhDr. Josef Novotný, CSc., ředitel školy

Mgr. Roman Vacho, statutární zástupce ředitele školy

tel.: 274774948, e-mail: sps.chotounska@zris.mepnet.cz

Mgr. Romana Niklová, zástupkyně ředitele při FN KV

tel.: 736 483 508, e-mail: skolaFNKV@chotounska.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.chotounska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Praktická škola jednoletá	20
Základní škola při FN KV	50
Mateřská škola při FN KV	20
Základní škola speciální	58
Speciálně pedagogické centrum	572
Školní družina	60
Školní kuchyně	220

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Praktická škola - ve škole jsou vzdělávání studenti, u kterých se jedná o diagnózu autismus v kombinaci s mentální retardací.

Základní škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy. Žáci jsou vyučováni na odděleních popálenin, plastiky a interny. Vyučuje se na lůžkách. Nevyučují se všechny předměty např.: tělocvik, chemie.

Mateřská škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu pro MŠ.

Základní škola speciální – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální a to v obou variantách (I a II).

Speciální pedagogické centrum je zaměřeno na populaci dětí se středním a těžkým mentálním postižením. Dále se centrum orientuje na žáky a studenty s diagnózou autismus. V této oblasti plní funkci koordinátora péče o žáky a studenty v oblasti vzdělávání celé Prahy, zvláště ty, kteří jsou integrováni v běžných školách.

Školní družina pracovala podle školního vzdělávacího programu školní družiny. Byly 4 skupiny školní družiny.

Školní kuchyně zabezpečuje stravu žáků naší školy a dále zajišťuje stravu pro další čtyři školy řízené MHMP.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

a) nové obory / programy: 0

b) zrušené obory / programy: 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

Základní škola speciální, Praktická škola jednoletá, speciálně pedagogické centrum, školní družina, Praha 10, Chotouňská 476.

Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Šrobárova 50 (FN KV – vlastník objektu).

b) jiná: 0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Všechny školy jsou vybaveny dostatečným počtem počítačové techniky. Každým rokem obnovovanými o nové výukové programy. Materiálně technické vybavení je na velice dobré úrovni.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

1.9.2005

Seznam členů: Předseda: Mgr. Miroslav Rott
 Členové: Mgr. Iva Chalašová
 Ing. Kateřina Vítková
 Miroslava Picková
 Ing. Milan Maršálek
 Josef Brázda

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	3	21	18,4	0	0	30	27,4
z toho praktická škola:			3	1,4			4	

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	30	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	3	9	9	7	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	8	diagnostika, metody vyučování, snoezelen, autismus, V.V., komunikační systémy, výchovné poradenství	8	NÚV, NIDV, Dys-centrum v rámci MŠMT
školský management	0			
rozšiřování a probace	0			

- Semináře, kurzy, jiné (uvést jaké)

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků: 0

III. **Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)**

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

(údaje ze zahajovacích výkazů)

	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	9	52
Praktická škola jednoletá	1	7
Základní škola při FN KV	3	20
MŠ při FN KV	1	10

- Přípravná třída - počet tříd a počet žáků: 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků: 0

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu) 0.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	59			1	52	1	7
z toho: mentální						10		5
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady								
autismus						42		2
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

44 žáků s autismem je v kombinaci s mentálním postižením.

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	6,4	4,2

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											8		
z toho nově přijatí											0				0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	ZŠS/Praktická škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo	50/3	
	prospělo s vyznamenáním	0/2	
	neprospělo	0/0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		74,62/161,13	
z toho neomluvených		44,20	

2 žáci PŠ nehodnoceni, 1 žák ZŠS nehodnocen a 1 žák ze ZŠS v 10/2017 přechod na jinou školu

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	5	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3
		prospěl	2
		neprospěl	
škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	
		neprospěl	

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2017/2018

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
13	4	4	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
KKOV 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá	2	2	0

1 žák nastoupil do jiného zařízení

7. Školní vzdělávací programy

Pro všechny obory vzdělávání jsou vypracovány ŠVP dle RVP, které se každoročně hodnotí, popř. upravují.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Celostátně předepsané ověřování výsledků nebylo na našich školách realizováno vzhledem k charakteru vzdělávání.

9. Pedagogická asistence: 0

10. Vzdělávání nadaných žáků: 0

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání: 0

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

2x žák ukrajinské národnosti

1x žák vietnamské národnosti s českým občanstvím.

Žáci jsou zařazeni do naší školy na základě psychiatrického, psychologického a speciálně pedagogického vyšetření.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Při ZŠ FN KV se vyučuje anglický jazyk.

14. Ve školním roce 2017/2018 proběhl zápis do ZŠS dne 10.4.2018 a přijímací řízení do PŠ dne 22.3.2018

Škola	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
ZŠS	10	7	3	0
PŠ	5	5	0	0

Rodiče 1 žáka ZŠS a 1 žáka PŠ se rozhodli pro nástup do jiných škol.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2017 / 2018

Výchovná poradkyně celoročně spolupracovala *s třídními učiteli* – konzultace o chování a vzdělávání žáků, *s SPC* - spolupráce při zápisu, rozdělování nových žáků do tříd, *s rodiči*. Pomáhala ve škole řešit individuální problémy žáků, koordinovala spolupráci školy s rodiči a s dalšími sociálními partnery (Sluneční domov o.p.s., Jahodnická 66, 198 00, Praha 9). Při své práci těsně spolupracovala s koordinátorem prevence sociálně patologických jevů.

Pro žáky a rodiče žáků 10. ročníků působila jako poradce při výběru dalšího vzdělávání a životní náplně žáků (vydávání přihlášek ke studiu, poskytování informací pro vyplnění přihlášek ke studiu apod.). Konzultace byly poskytovány žákům a rodičům kdykoli potřebovali. Dále pomáhala se základní orientací v problematice přehledu stacionářů v Praze a okolí.

Ve školním roce 2017/2018 se nekonala žádná výchovná komise. Byla projednána velká absence žáka.

K červnu 2018 končili ZŠ čtyři žáci z 10. ročníku.

Praktickou jednoletou školu ukončilo pět žáků – studentů. Tři se budou dál vzdělávat na dalších školách, jeden bude pracovat v chráněné dílně, jeden zůstane už doma.

Do Praktické jednoleté školy v září 2018 nově nastoupí čtyři žáci-studenti. Opakují ze zdravotních důvodů dva žáci – studenti. Celkem do Praktické jednoleté školy v září 2018 nastoupí 6 žáků.

Chování žáků i žáků-studentů bylo bez větších problémů.

2. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů.

Primární prevence probíhá v naší škole u žáků s mentálním postižením a autismem formou, která je přiměřená jejich handicapu a realizuje se v rámci Školního vzdělávacího programu pro žáky v základní škole speciální za pomoci různých forem výchovy a vzdělávání.

Prevence v naší škole představuje aktivity v následujících oblastech:

- základní drogové závislosti – kouření a alkoholismus
- negativní a násilné chování

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti našich žáků vůči těmto jevům s ohledem na jejich stupeň postižení. Během výuky v hodinách prvouky, péče o zdraví a člověk a společnost, jsou žáci informováni v rámci svých schopností o negativních jevech. Snažíme se v nich podporovat schopnost odmítat tyto nevhodné způsoby chování a vést je k účelnému trávení volného času i za pomoci sportu, kultury a zájmové činnosti. Snažíme se v nich rozvíjet sociální a komunikativní dovednosti, určitou míru odpovědnosti za své chování a vytvářet pozitivní sociální klima.

Nedílnou součástí je i družina, kde je připraven program pro žáky na celé odpoledne, během kterého probíhají i různé volnočasové aktivity v kroužcích keramiky, atletiky, alternativní hudební výchovy a dramatickém kroužku. Součástí výchovy a výuky jsou i návštěvy divadel, koncertů, výstav, výlety, školy v přírodě a ozdravné pobyty, sezónní sportovní akce a speciální olympiády. Velký důraz klademe na soulad mezi rodinou a školou. Preferujeme přístupy zaměřené na oblast zdravého životního stylu, aktivního sociálního učení a pozitivního vztahu k sobě a svému okolí.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Probíhá podle ŠVP, kde se využívá z velké části názorností vzhledem ke zdravotním handicapům našich žáků. V praxi provádíme s žáky a studenty třídění odpadu.

4. Multikulturní výchova

Postupujeme podle ŠVP, kde je tento způsob výchovy detailně rozpracován. V praxi nebyl zaznamenán rodiči ani pracovníky školy žádný problém.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Postupujeme podle ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě:

říjen 2017	Berany	24 žáků
duben 2018	Řásná	34 žáků

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou.

Kroužky:	dramatický	8 žáků
	atletika	12 žáků
	keramický	13 žáků
	alternativní H. V.	14 žáků

8. Soutěže

- 13. – 15. 9. 2017 proběhlo Mistrovství ČHSO v atletice a cyklistice v Šumperku 2017. Atletické soutěže byly zároveň kvalifikační pro účast na letních světových hrách SO v březnu 2019. Atletických závodů se účastnilo 8 sportovců (3 dívky a 5 chlapců). Do školy jsme dovezli celkem 3 zlaté, 2 stříbrné a 3 bronzové medaile. Zároveň třetí místo ve štafetě. Na mistrovství ČHSO se poprvé představil hod oštěpem (pouze ukázka), což naše sportovce zaujalo a v této disciplíně se odhodlali do budoucna trénovat.
- Druhy týden v lednu proběhly 27. Zimní hry speciálních olympiád v Horní Malé Úpě. Naše výprava 8 sportovců (3 dívky a 5 chlapců) dovezla 1 zlatou, 4 stříbrné a 2 bronzové medaile. V tomto ročníku se poprvé všichni naši závodníci v běžeckém lyžování utkali na delších trasách a to (500m, 1000m a 3000m). Ve štafetě, která byla tentokrát za nepříznivého počasí, vybojovali krásné třetí místo.
- Koncem května se naši sportovci účastnili Sportovních her na Nové Živohošti, kam jezdíme již 21 let. Sportovní hry pořádá DÚSP Tloskov. Tentokrát 12 sportovců (4 dívky a 8 chlapců), dovezlo 11 cenných kovů (4 zlaté, 3 stříbrné a 4 bronzové). Aktivně se také účastní (tentokrát 9 z nich) orientačního běhu, ve kterém posbírali další cenné kovy).
- 25. – 28. 9. 2018 proběhly 12. letní hry speciálních olympiád v Brně, kterých se účastnilo 8 sportovců (3 dívky, 5 chlapců). Účast byla velice úspěšná a na prázdniny jsme se vraceli se 3 zlatými, 5 stříbrnými a 4 bronzovými medailemi. Velice dobře sportovci zaběhli štafetu a z 12 štafet stanuli na 3 bronzové pozici, za což jim patří velký dík. Velké překvapení na samotném závěru bylo vylosování jedné naší sportovkyně na účast na světových hrách v Abu Dhabi, které proběhnou v březnu 2019. Naše sportovkyně bude Českou republiku reprezentovat ve skoku do dálky a v hodu oštěpem. Jako náhradník na světové hry byl vylosován také sportovec z našich řad. Tedy závěrem: „Kéž HOBITI dále získávají medaile a hlavně si užívají sportování“.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů: 0

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracovala s příspěvkovými organizacemi a občanskými sdruženími, která zaměstnávají naše absolventy jako je SPMP, APLA, Autistik a další. Devatenáctý rok jsme fakultní školou PedF UK a velice úzce jsme spolupracovali s UJAK, VOŠP, VOŠP Jabok, NIVD.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou: 0

12. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení): 0

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

13. Další aktivity, prezentace

V lednu 2018 se opět uskutečnil den otevřených dveří.

Škola při FN KV:

Projektové dny:

Pravidelné besedy s policií, tvořivá dílnička, divadelní představení, knihovna, den dětí – zábavný program.

14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin: nemáme.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. **Pedagogicko-psychologické poradny: 0**

2. **Speciálně pedagogická centra**

SPC je zaměřeno na klienty věkového složení od 3 do 26 let, s mentálním postižením různého stupně a klienty s PAS, na jejich výchovu a vzdělávání, a dále v širší souvislosti i na rodiče těchto klientů, zákonné zástupce, pedagogy a všechny ty, kteří těmto dětem, žákům a studentům poskytují výchovnou a vzdělávací péči.

SPC je také koordinačním pracovištěm péče o klienty s autismem na území hl. města Prahy. Počet klientů s MP či PAS, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2017/2018, je 311 klientů, dle přepočtu z výkazu o SPC.

SPC nabízí služby psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky v rámci postižení, na která se zaměřuje; poradenskou a metodickou pomoc, speciálně pedagogickou péči, dle možností i individuální předškolní přípravu dětem před nástupem PŠD a také sociální poradenství. Doporučuje potřebná podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (v souladu s novelou vyhlášky č. 72/2005, vyhláškou č. 27/2016).

SPC spolupracuje se školami – poskytuje telefonické i osobní konzultace, na některých školách realizuje přednáškové bloky pro učitele a asistenty, kteří pracují se žáky s PAS. Účastní se odborných konferencí, některých i aktivně (příspěvek na konferenci pořádané ZŠ a PŠ Svitání v Pardubicích).

Dále se aktivně zúčastňují na přednáškách např. o inkluzivním vzdělávání v ČR, vzdělávají se v nových metodách a přístupech, účastní se setkávání zástupců SPC, PPP a koordinátorů péče o děti s PAS v regionech.

V SPC jsou odborní pracovníci několika zaměření: speciální pedagogové, psychologové, sociální pracovník. Pro školní rok 2017/2018 je to v přepočtu na plně zaměstnané pracovníky: 1,6 psycholog; 2,9 speciální pedagog a 1 sociální pracovník. Počet pracovníků na fyzické osoby v SPC pro školní rok 2017/2018 činí 3 psychologové, 6 speciálních pedagogů a 1 sociální pracovník.

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ: nemáme

- Internát – počty ubytovaných dětí a žáků

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina

- Čtyři oddělení školní družiny (ve třech odděleních přítomen druhý vychovatel)
- Celkový počet žáků byl 42 (z toho 6 dívek a 36 chlapců)
- Vychovatelé školní družiny – 4,5 h úvazku
- Družina probíhala:
 - ranní 6:30 – 7:45
 - sběrná 12:00 – 13:00
 - oddělení 13:00 – 16:00
 - sběrná 16:00 – 17:00

Činnost družiny se řídí dle ŠVP školní družiny SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10.
Poplatek za školní družinu činí 200,- Kč/měsíc. Vybírá se vždy na pololetí.

Akce mimo:

- Divadlo pro děti na zahradě školy
- Dušičková diskotéka v tělocvičně
- Vánoční besídka školní družiny
- Společné kino ve školní jídelně
- Oslava dne dětí

Do činností bylo zahrnuto: výtvarná výchova, pracovní činnosti, pohybové dovednosti, hudební výchova, práce na počítači, dramatická výchova, volná hra. Pečení vánočního cukroví, diskotéka pro děti.

V družině se smysluplně využívá volný čas a upevňují se naučené dovednosti.

AKCE ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

- ❖ Listopad – Oslava dušiček (strašidelný ples)
- ❖ Prosinec – Mikuláš, čert a anděl ve škole
- ❖ Prosinec – Besídka (posezení s rodiči)
- ❖ Červen – Zahradní slavnost (akce pro žáky, rodiče, bývalé žáky, učitele a kamarády školy).

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla na naší škole školní inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol:

Ve dnech 9.5 – 12.6.2018 byla provedena veřejnosprávní finanční kontrola Odborem kontrolních činností Magistrátu hl. města Prahy za rok 2017. Ředitel obdržel písemnou zprávu se zjištěním nedostatků včetně časového rozložení jejich odstranění.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

viz příloha

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací podle zákona č. 442/2006 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb.

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů.

Školská rada

Školská rada na SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská působí podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada je šestičlenná. Dva zástupci za zřizovatele, dva za rodiče a zákonné zástupce žáků, dva za pedagogické pracovníky školy.

Ve školním roce 2017/2018 proběhla dvě zasedání školské rady 18. 10. 2017 a 30. 5. 2018. V říjnu byla odsouhlasena výroční zpráva za školní rok 2016/2017, na květnovém zasedání byl shrnut uplynulý školní rok.

Pan ředitel školy PhDr. Josef Novotný, CSc. se počátkem školního roku 2017/2018 vzdal funkce ředitele školy. Na jaře 2018 tedy proběhlo výběrové řízení na tuto funkci. V červnu 2018 byl jmenován Mgr. Roman Vacho ředitelem SŠ, ZŠ a MŠ, Praha 10, Chotouňská 476 a dne 1.8.2018 funkci převzal.

Do funkce zástupkyně ředitele školy byla jmenována PhDr. Kateřina Saláková a 1.8.2018 funkci převzala.

1.8.2018 nastoupila též nová hospodářka školy paní Iveta Horáková, která převzala funkci po paní Marcelce Mečířové.

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne

Mgr. Miroslav R o t t
předseda školské rady

V Praze dne 11. října 2018

Mgr. Roman V a c h o
ředitel školy

SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská 476, 108 00 Praha 10

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	25295,5
b) Příspěvek na investice	120,9
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	105,2
d) Příjmy z hospodářské činnosti	459,6
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	1152,0
Příjmy celkem	27133,2

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	120,9
b) neinvestiční výdaje celkem	26885,1
Výdaje celkem	27006,0

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	16303,5
2) ostatní osobní náklady	35,0
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	5616,0
4) odvody do FKSP	327,4
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	283,0
6) výdaje na stipendia	
7) nájemné	2,3
8) ostatní provozní náklady	4317,9
celkem	26885,1

2.2. Rozpis investičních výdajů

Varný kotel pro ŠJ	120,9
celkem	120,9

3. Výsledky kontrol

V tomto roce byla ve škole provedena kontrola ze strany Pražské správy sociálního zabezpečení. Jednalo se o kontrolu pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění, která se uskutečnila dne 8.2.2017. Kontrolované období : 1.3.2014 – 31.12.2016. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2017	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2017	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
Fond rezerv (RF)	280821,11	39698,03 / 8000,00	312519,14	37078,80	349597,94
Fond odměn (FO)	224000,00	96000,00 / 62101,00	254899,00	90101,00	345000,00
Investiční fond (IF)	1104149,73	785903,20 / 535121,88	1354931,05	0,00	1354931,05

4.3 Učební plán

Předměty	1.stupeň										2.stupeň			
	ročník										ročník			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.				
Čtení	2	2	3	3	3+1	3+1	3	3	3	3	3	3	3	3
Psaní	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Prvouka	2	2	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Člověk a společnost	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3
Hudební výchova	1	1	1	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Péče o zdraví	-	-	-	-	-	-	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	1+1
Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6
Předměty speciálně pedagogické péče	0+2	0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	-	-	-	-	-	-	-	-
Disponibilní časová dotace	+2	+2	+1	+1	+2	+2	+3	+3	+3	+3	+3	+2	+2	+3
Celková povinná časová dotace	19+2	19+2	21+1	21+1	22+2	23+2	24+3	25+3	27+2	27+2	27+2	27+2	27+2	27+3

5.3 Učební plán

Předměty	1. – 10. ročník										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	30
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Pracovní výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	20+10
Sppg péče	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+10
Celkový počet hodin	18+2	18+2	18+2	18+2	18+2	20+2	20+2	20+2	20+2	20+2	190+20

4. Učební plán a poznámky k učebnímu plánu, vysvětlivky

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací okruhy	Minimální týdenní časová dotace
Jazyková komunikace	Český jazyk	2
	Literatura	1+1
Matematika	Matematika	2 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1 + 1
Člověk a společnost	Společenskovední základy	1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+1
	Hudební a dramatická výchova	1+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1
	Tělesná výchova	2+1
Odborné činnosti	Rodinná výchova	3
	Práce v domácnosti	3
	Základy lidových řemesel	6
Průřezová témata jsou integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů nebo jsou realizována formou projektů (akcí).		P
Disponibilní časová dotace		6
Celková povinná časová dotace		30

4. Učební plán

4.1 Tabulace učebního plánu – plný počet vzdělávacích jednotek

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. stupeň (1. – 5. ročník)					2. stupeň (6. – 9. ročník)				Σ
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7	5	5	5	5	60
	Cizí jazyk	Anglický jazyk Německý jazyk	-	-	3	4	4	5	5	5	6	32
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	6	5	5	5	5	5	46
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka		4	5	4	-	-	-	-	-	-	13
	Přírodověda		-	-	-	4	3	-	-	-	-	7
	Vlastivěda		-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-	3	3	3	2	10
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22
	Výtvarná výchova											
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Tělesná výchova											
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Celkem 1. a 2. stupeň 240 vyučovacích hodin			21	22	23	26	26	30	30	31	31	240

4.2 Tabulace učebního plánu – snížený počet vzdělávacích jednotek

Stupeň	Předmět			Oddělení			Celkem
	zkratka	název	dotace	interna	popáleniny	plastika	
1.	Čj	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	15
	Aj, Nj	Cizí jazyk	1	1	1	1	3
	M	Matematika	5	5	5	5	15
	Prv	Prvouka	2	2	2	2	6
	VI	Vlastivěda	1	1	1	1	3
	Př	Přírodověda	1	1	1	1	3
	Vv	Výtvarná výchova	2	2	2	2	6
	Pč	Praktické činnosti	1	1	1	1	3
	Ikt	Informatika	1	1	1	1	3
Celkem 1. stupeň			19	19	19	19	57
2.	Čj	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	15
	Aj, Nj	Cizí jazyk	2	2	2	2	6
	M	Matematika	5	5	5	5	15
	F	Fyzika	1	1	1	1	3
	Ikt	Informatika	1	1	1	1	3
Celkem 2. stupeň			14	14	14	14	42
Celkem 1. a 2. stupeň 32 vyučovacích hodin				33	33	33	99

4.3 Poznámky k učebním plánům

1. Sestavení učebního plánu bylo uskutečněno ve dvou variantách, a to ve variantě bez snížení počtu vyučovacích hodin a ve variantě sníženého počtu vyučovacích hodin.

a) Varianta bez zkrácení počtu vyučovacích hodin byla po četných konzultacích jak s běžnými ZŠ, tak s obdobnými ZŠ, sestavena v plném rozsahu s cílem zajistit:

- 1) nástin celkového pojetí vzdělávání ve specifických podmínkách ZŠ při FNKV, pokud by bylo vzdělávání zajišťováno v plném rozsahu (informativní charakter ŠVP);

5. Vzdělávací obsah- tématické celky

Jednotlivá období	Tématické celky
Podzim (září, říjen, listopad)	Léto končí, začíná škola, podzim
Zima (prosinec, leden, únor)	Přišla zima, Vánoce, Nový rok
Jaro (březen, duben, květen)	Jaro je tady, duben-měsíc dopravy, maminky
Léto (červen)	Léto, těšíme se na prázdniny
Dítě a nemocnice	Nemocniční prostředí, prožitky v nemocnici