



Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,

Praha 10, Chotouňská 476

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476, IČ: 70835578

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

PhDr. Josef Novotný, CSc., ředitel školy

Mgr. Roman Vacho, statutární zástupce ředitele školy

tel.: 274774948, e-mail: sps.chotounska@zris.mepnet.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.chotounska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Praktická škola jednoletá	20
Základní škola při FN KV	50
Mateřská škola při FN KV	20
Základní škola speciální	58
Speciálně pedagogické centrum	572
Školní družina	60
Školní kuchyně	220

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Praktická škola. Ve škole jsou vzdělávání studenti, u kterých se jedná o diagnózu autismus v kombinaci s mentální retardací. V každé třídě jsou dva pedagogičtí pracovníci. Vyučuje se podle ŠVP pro jednoletou praktickou školu.

Základní škola při FN KV. Vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy. Žáci jsou vyučováni na oddělení popálenin, plastiky a interny. Vyučuje se na lůžkách. Nevyučují se všechny předměty jako např.: tělocvik, chemie.

Mateřská škola při FN KV. Vyučuje se podle školního vzdělávacího programu mateřské školy.

Základní škola speciální. Vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální a to v obou variantách (I a II).

Speciální pedagogické centrum je zaměřeno na populaci dětí se středním a těžkým mentálním postižením. Dále se SPC orientuje na žáky a studenty s diagnózou autismus. V této oblasti plní funkci koordinátora péče o žáky a studenty v oblasti vzdělávání celé Prahy, zvláště o ty, kteří jsou integrováni v běžných školách.

Školní družina. Pracovalo se podle školního vzdělávacího programu školní družiny. Bylo 5 skupin školní družiny.

Školní kuchyně. Zabezpečuje stravu žáků, zaměstnanců naší školy a dále zajišťuje stravu pro další čtyři školy zřízené MHMP.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

- a) nové obory / programy b) zrušené obory / programy

0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku b) jiná 0

základní škola speciální, praktická škola jednoletá, školní družina, speciálně pedagogické centrum, Praha 10, Chotouňská 476 (MHMP)

základní škola, mateřská škola, Praha 10, Šrobárova 50 (FN KV)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Všechny školy jsou vybaveny dostatečným počtem počítačové techniky. Každým rokem obnovovanými o nové výukové programy. Materiálně technické vybavení je na velice dobré úrovni.

9. Školská rada –

datum ustanovení 1. 9. 2005. Vzhledem k tomu, že skončilo funkční období, proběhly v tomto školním roce nové volby do rady školy.

seznam členů	předseda:	Mgr. Miroslav Rott
	členové:	Mgr. Iva Chalašová
		Ing. Kateřina Vítková
		Martina Drdová
		PaedDr. Iva Křivánková
		Filip Maroušek

jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje: miroslav.rott@chotounska.cz, 274772936

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

- a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	3	21	19,2	0	0	9	8,8
z toho: Praktická škola:			3	1,4			1	

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	30	90
	nekvalifikovaných	3	10

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	8	8	4	6	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium		0		
školský management		0		
rozšiřování aprobace		0		

-
- Semináře, kurzy, jiné (uvést jaké):
- bazální stimulace 3
- muzikoterapie 2
- VOKS 2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků: pracovnice školní kuchyně se jako každý rok zúčastnily vzdělávacího kurzu o školním stravování.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	9	51
Praktická škola jednoletá	1	6
Základní škola při FN KV	3	17
MŠ při FN KV	1	13

- Přípravná třída - počet tříd a počet žáků 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků 0

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu : základní škola speciální 1 žák odešel (zařazení do základní školy) 1 žák nastoupil během školního roku.

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	57			1	51	1	6
z toho: mentální					1	18		
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady								
autismus					1	33	1	6
vývojové poruchy učení								

vývojové poruchy chování								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Při nemocniční škole se jedná o děti se zdravotním postižením - nemocné, což není ve výše uvedené tabulce.

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet dětí/žáků celkem											7			57
	z toho nově přijatí														4

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	ZŠS/ Praktická škola		
z celkového počtu žáků :	prospělo		50/ 5
	prospělo s vyznamenáním		
	neprospělo		2/ 1
	opakovalo ročník		
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			215/ 271
z toho neomluvených			

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	3	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	
	prospěl	0	
	neprospěl	0	
škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	

		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2014/2015

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0		

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
12	7		

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
KKOV 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá	5	5	

8. Školní vzdělávací programy: Pro všechny obory vzdělávání jsou vypracovány ŠVP dle RVP, které se každoročně hodnotí, popř. upravují.

9. Ověřování výsledků vzdělávání: Celostátně předepsané ověřování výsledků vzdělávání nebylo na našich školách realizováno vzhledem k charakteru vzdělávání.

10. Pedagogická asistence: 1 asistent.

11. Vzdělávání nadaných žáků : 0

12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání: 0

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

1 žák ukrajinské národnosti

1 žák vietnamské národnosti s českým občanstvím. Oba žáci jsou zařazeni do naší školy na základě psychiatrického, psychologického a speciálně pedagogického vyšetření.

14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.:

Při ZŠ FN KV se vyučuje anglický jazyk, jehož výuka byla podporována projektem „Držíme krok“ zaměřeným mimo jiné na rozšíření výuky anglického jazyka.

15. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství:

Výchovná poradkyně celoročně spolupracovala s třídními učiteli, SPC, rodiči. Pomáhala ve škole řešit individuální problémy žáků, koordinovala spolupráci školy s rodiči a s dalšími sociálními partnery. Spolupracovala s koordinátorem prevence sociálně patologických jevů. Pro rodiče a žáky 10. ročníků působila jako poradce při výběru dalšího vzdělávání a životní náplně žáků. Ve školním roce 2013/2014 se sešla jedna výchovná komise. Ročník budou opakovat ze zdravotních důvodů 2 žáci.

Ve školním roce 2013/2014 ukončilo svou povinnou školní docházku pět žáků; dva žáci byli přijati do naší Praktické školy jednoleté, jeden nastoupil do Střední školy A. Klara, Vídeňská 756/28, Praha 4, dva žáci začali navštěvovat stacionáře.

Praktickou školu jednoletou ukončili tři žáci-studenti. Jedna absolventka Praktické školy jednoleté bude pokračovat v Praktické škole dvouleté v Českém Brodě, jeden přešel do Domova Laguna Psáry, jeden se už nebude dál vzdělávat.

16. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se pravidelně projednávala situace na škole, kterou zajišťoval proškolený a určený pedagogický pracovník – preventista sociálně patologických jevů:

Preventista sociálně patologických jevů pravidelně projednával s pedagogy tuto problematiku a konzultoval s nimi metody seznamování žáků, studentů i rodičů s prevencí následků rizikového chování. Během celého školního roku se nevyskytl žádný problém ve sledované oblasti.

17. Ekologická výchova a environmentální výchova:

probíhá podle ŠVP, kde se využívá z velké části názorností vzhledem ke zdravotním handicapům našich žáků.

18. Multikulturní výchova:

postupujeme podle ŠVP, kde je tento způsob výchovy detailně rozpracován. V praxi nebyl zaznamenán rodiči ani pracovníky školy žádný problém.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků:

- Horní Lipová, Jeseníky – 5. 10. – 11. 10. 2013 20 žáků
- Deštné v Orlických horách - 12. 5. – 16. 5. 2013 20 žáků
- Prachovské skály, Český ráj – 1. – 7. 6. 2013 21 žáků.

2. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků:

- Kroužky:
- dramatický 14 žáků
 - atletika 12 žáků
 - keramický 16 žáků
 - alternativní H. V. 19 žáků.

3. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni):

- Zimní hry speciálních olympiád, Malá Úpa 3 medaile
- Letní česká speciální olympiáda, Brno 7 medailí
- Sportovní hry, Nová Živohošť: 10 medailí.

4. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů: 0

5. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.:

Škola spolupracovala s příspěvkovými organizacemi a občanskými sdruženími, která zaměstnávají naše absolventy jako je SPMP, APLA, Autistik a další. Sedmnáctý rok jsme fakultní školou PedF UK a velice úzce jsme spolupracovali s UJAK, VOŠP, VOŠP Jabok, NIVD.

6. Další aktivity, prezentace:

V lednu 2014 se opět uskutečnil den otevřených dveří pro širokou veřejnost.

V měsíci březnu 2014 byl ukončen grant v rámci operačního programu Praha – adaptabilita s názvem „Držíme krok“.

Škola při FN KV:

Škola byla realizátorem projektu „Držíme krok“: podpora žáků se zdravotním postižením na nemocničních školách při pražských nemocnicích. Projekt probíhal od března 2012 do března 2014. Cílem projektu bylo zkvalitnit vzdělávání studentů středních škol a podpořit je prostřednictvím rozšíření a zkvalitnění vzdělávacích služeb poskytovaných jim během hospitalizace, případně po dobu jejich domácího léčení. Důraz byl kladen na výuku cizích jazyků, počítačovou gramotnost a získávání přenositelných klíčových kompetencí. Mezi hlavní aktivity projektu patřily: vzdělávací programy s lektory z Národního muzea zaměřené na výuku

přírodních věd, výuka cizího jazyka (konverzace) nad rámec hodinové dotace, e-learningové programy, speciální vzdělávací program „Prázdninová škola“ pro žáky hospitalizované po dobu letních prázdnin.

Mezi další aktivity školy ve spolupráci s jednotlivými odděleními FN KV patří:

- pravidelné besedy s policií ČR zaměřené na oblast prevence různých rizikových jevů ve společnosti
- pravidelné kouzelnické vystoupení v prostorách kliniky dětí a dorostu
- pravidelná vystoupení taneční skupiny Ježci z MŠ Mírového hnutí z Prahy 4
- divadelní představení Medvídek Nebojsa
- divadelní představení Kašpar.

7. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin: nemáme.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení: 0

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení:

PSSZ Praha, kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti v období od 1. 6. 2011 do 28. 2. 2014. Kontrola byla bez připomínek.

VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. **Speciálně pedagogická centra**

Služby klientům podle zaměření činnosti

- Počet klientů ve školním roce 2013/14 (děti, žáci, zákonní zástupci, učitelé)
- Pomoc pedagogickým pracovníkům
- Zapojení do rozvojových programů
- Počty pracovníků:

SPC je zaměřeno na klienty věkového složení od 3 do 26 let, s mentálním postižením různého stupně a klienty s PAS, na jejich výchovu a vzdělávání, a dále v širší souvislosti i na rodiče těchto klientů, zákonné zástupce, pedagogy a všechny ty, kteří těmto dětem, žákům a studentům poskytují výchovnou a vzdělávací péči.

SPC je také koordinačním pracovištěm péče o klienty s autismem na území hl. města Prahy.

Počet klientů s MP či PAS, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2013/2014, je 387 klientů, dle přepočtu z výkazu o SPC.

SPC nabízí služby psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky v rámci postižení, na která se zaměřuje; poradenskou a metodickou pomoc, individuální předškolní vzdělávání a také školní vzdělávání dle § 42 šk. zák. a sociální poradenství.

SPC spolupracovalo a dále spolupracuje na různých formách DVPP.

Od školního roku 2011/2012 až do školního roku 2013/2014 se SPC podílelo na realizaci projektu „Integrativní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ a SŠ běžného typu“.

V SPC jsou odborní pracovníci několika zaměření: speciální pedagogové, psychologové, sociální pracovník. Pro školní rok 2013/2014 je to v přepočtu na plně zaměstnané pracovníky: 1,53 psycholog; 2,8 speciální pedagog a 1 sociální pracovník. Počet pracovníků na fyzické osoby v SPC pro školní rok 2013/2014 činí 3 psychologové, 5 speciálních pedagogů a 1 sociální pracovník.

•

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ

- Internát – počty ubytovaných dětí a žáků: 0

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

🌈 Školní družiny:

Celkový počet přihlášených dětí činil 39 z toho 8 dívek.

Bylo 5 oddělení ŠD. Pracovalo se v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny.

Do činností bylo zahrnuto: výtvarná výchova, pracovní činnosti, pohybové dovednosti, hudební výchova, práce na počítači, dramatická výchova, volná hra.

V družině se dbá na smysluplné využití volného času, upevňování naučených dovedností a aktivní odpočinek.

Během roku proběhlo několik družinových akcí (spaní ve škole, keramická dílna pro rodiče s dětmi, družinová diskotéka, sportovní odpoledne na zahradě).

AKCE ŠK. ROK 2013/2014

Ukončen dvouletý projekt: „**Integrativní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ a SŠ běžného typu**“, na kterém jsme spolupracovali s Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, Střední odbornou školou pedagogickou a Gymnáziem, Praha 6, Evropská 33.

Čert a Mikuláš ve škole.

Vánoční besídka.

Účast na zimní a letní speciální olympiádě.

Účast na Sportovních hrách pořádaných DÚSP Tlokov.

Školní kluby: 0

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013:

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013: viz příloha

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů: viz příloha

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité:

Můžeme konstatovat, že ve školním roce 2013/2014 byla spolupráce s MHMP výborná. Předpokládáme, že i ze strany MHMP nebyly připomínky v oblasti spolupráce.

V Praze dne 9. října 2014

PhDr. Josef Novotný, CSc.
ředitel školy