



**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,
Praha 10, Chotouňská 476
SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM**

Dotazník pro ZŠ

Vyplnil:

Datum:

Tel.:

Jméno a příjmení dítěte:

Adresa školy:

Třída:

Třídní učitelka:

Jaké máte požadavky k SPC?

.....
.....

Dosud realizovaná pedagogická opatření (např. doučování, konzultace s rodiči, aj.) ke zmírnění
potíží žáka a jejich účinnost:

.....
.....

Odklad školní docházky: ano – ne

Opakování ročníku: ano – ne; důvody:

.....

Klady a nedostatky žáka v českém jazyce (čtení, psaní, mluvnice, pravopis, písemný a ústní
projev, aj.)

.....
.....

Klady a nedostatky žáka v matematice (numerické počítání, ve kterém oboru čísel se dobře/špatně
orientuje, logický úsudek, slovní úlohy, geometrie, aj.)

.....
.....

Jak žák pracuje v ostatních školních předmětech včetně výchov?

.....

.....

.....

Podtrhněte vždy ty následující projevy, které nejlépe charakterizují hodnocené dítě:

O vyučování projevu:

- Přiměřený zájem
- Nezájem
- Zajímá se jen o něco (o co?):
-
- Poznámky:
-

Aktivita při vyučování:

- Hodně se hlásí
- Hlásí se průměrně Sám se prakticky nehlasí
- Hlásí se, i když nezná odpověď
- Neodpovídá
- Odpovídá kuse, i když odpověď zná
- Někdy se zarazí a neodpovídá, nikdo s ním nehne po dobrém ani po zlém
- Poznámky:
-

Chování a osobnostní charakteristiky:

- Vykazuje nesnášenlivé chování
- Vyvolává rvačky
- Pošťuchuje ostatní
- Bázlivý/á
- Plaché chování
- Lítostivý/á
- Smutné chování
- Vzдорovitý/á
- Umíněný/á
- Má výkyvy v citových projevech a náladách

- Dobrosrdečný/á
- Spíše mírné a klidné chování
- O přestávkách hodně zlobí
- Zlobí v hodinách i o přestávkách
- Vyhýbá se kolektivu
- Poznámky:

Pohybové dovednosti:

- Těžkopádný/á
- Pomalý/á
- Přiměřeně pohybově nadaný/á
- Živý/á
- Neklidný/á
- Stále si s něčím hraje
- Zbrklý/á
- Neovladatelný/á
- Manuálně zručný/á a obratný/á při kreslení a hře
- Výrazně neobratný/á
- Poznámky:

Pozornost:

- Většinou pozorný/á
- Občas nepozorný/á
- Často nepozorný/á
- Většinou nepozorný/á
- Seběmenší podnět ho/ji vyruší a odvede od úkolu
- Poznámky:

Pracovní dovednosti:

- Dokáže pracovat samostatně
- Nesamostatný
- Vyžaduje pomoc
- Bez dohledu dochází ke zhoršování výkonu či pozornosti

- Úkoly většinou dokončí
- Úkoly málokdy dokončí
- Na konci vyučovací hodiny je zvýšeně neklidný/á a unavený/á
- Poznámky:

Řeč:

- Správná výslovnost
- Vadná výslovnost
- Artikulační neobratnost
- Mluví nesrozumitelně
- Někdy koktá
- Koptá prakticky stále
- Má přiměřenou slovní zásobu
- Má chudou slovní zásobu
- Poznámky:

Lateralita:

- Při školní práci dává přednost pravé ruce
- Při školní práci dává přednost levé ruce
- Obě ruce používá střídavě
- Poznámky:

Sociální dovednosti:

- Mezi dětmi má vedoucí postavení
- Je oblíbený/á
- Spíše neoblíbený/á
- Výrazně neoblíbený/á
- Stojí na okraji skupiny
- Obětní beránek
- Třídní šašek
- Nechá se snadno ovlivnit
- K učiteli se chová přiměřeně
- K učiteli se chová nepřiměřeně

- Nevšimá si spolužáků
- Spolužáci si nevšimají jeho
- Nevšimá si spolužáků a spolužáci si nevšimají jeho
- Poznámky:

Rodinné prostředí

- Dítě nosí věci v pořádku
- Málokdy něco přinese
- Často nenosí věci na vyučování
- Rodiče mají zájem o školní výsledky
- Rodiče reagují na záznam v notýsku
- Rodiče se příliš nezajímají
- Rodiče nereagují
- Poznámky:

Rodiče se s dítětem pravděpodobně učí:

- Pravidelně
- Občas
- Nepravidelně
- Prakticky vůbec
- Poznámky:

Spolupráce rodiči s učitelem je:

- Dobrá
- Špatná
- Problematická (v čem?).....
- Poznámky:

Škola navrhuje ve prospěch žáka následující opatření nebo pokládá za důležité dále sdělit:

.....

.....