



Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,

Praha 10, Chotouňská 476

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Roman Vacho, ředitel školy

PhDr. Kateřina Saláková, statutární zástupce ředitele školy

tel.: 274 774 948, e-mail: sps.chotounska@zris.mepnet.cz

Mgr. Romana Niklová, zástupkyně ředitele při FN KV

tel.: 736 483 508, e-mail: skolaFNKV@chotounska.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.chotounska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Praktická škola jednoletá	20
Základní škola při FN KV	50
Mateřská škola při FN KV	20
Základní škola speciální	58
Speciálně pedagogické centrum	neuvádí se
Školní družina	60
Školní kuchyně	220

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Praktická škola jednoletá - ve škole jsou vzděláváni studenti, u kterých se jedná o diagnózu autismus v kombinaci s mentální retardací.

Základní škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy. Žáci jsou vyučováni na odděleních popálenin, plastiky a interny. Vyučuje se na lůžkách. Nevyučují se všechny předměty např.: tělocvik, chemie.

Mateřská škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu pro MŠ.

Základní škola speciální – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální a to v obou variantách (I a II).

Speciální pedagogické centrum je zaměřeno na populaci dětí se středním a těžkým mentálním postižením. Dále se centrum orientuje na žáky a studenty s diagnózou autismus. V této oblasti plní funkci koordinátora péče o žáky a studenty v oblasti vzdělávání celé Prahy, zvláště ty, kteří jsou integrováni v běžných školách.

Školní družina pracovala podle školního vzdělávacího programu školní družiny. Bylo 6 oddělení školní družiny.

Školní kuchyně zabezpečuje stravu žáků naší školy a také zajišťovala stravu pro další školu řízenou MHMP.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:

- a) nové obory / programy: 0 b) zrušené obory / programy: 0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
- Základní škola speciální, Praktická škola jednoletá, Speciálně pedagogické centrum, Školní družina, Praha 10, Chotouňská 476.
 - Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Šrobárova 50 (FN KV – vlastník objektu).
- b) jiná: 0

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Všechny třídy v jednotlivých školách jsou vybaveny dostatečným počtem počítačové techniky, každým rokem obnovovanými o nové výukové programy. Materiálně technické vybavení je na velice dobré úrovni, např. interaktivní tabule. Na zahradě školy je vybudován prostor dětského hřiště s houpačkami, pískovištěm, trampolínami a lanovou pyramidou. Součástí je též altánek, kde děti mohou odpočívat.

9. Školská rada – datum ustanovení, skladba rady

1.9.2005

Předseda a 5 členů: 2 členové za pedagogické pracovníky, 2 za rodiče a zákonné zástupce žáků a 2 za zřizovatele školy (MHMP).

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	3	21	19,5	0	0	30	26,06
z toho praktická škola:			2	1,4			3	

škola	vychovatelé interní fyzické osoby celkem	vychovatelé interní přepočtení na plně zaměstnané	vychovatelé externí fyzické osoby celkem	vychovatelé externí přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	2,4	3	0,5	15	5,2
Pedagogičtí pracovníci školní družiny						

škola	speciální pedagogové fyzické osoby celkem	speciální pedagogové přepočtení na plně zaměstnané	psychologové fyzické osoby celkem	psychologové přepočtení na plně zaměstnané
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	4	2,8	3	1,5
Pedagogičtí pracovníci SPC				

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	29	97
	nekvalifikovaných	1	3

c) věková struktura pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2020	podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	7	9	10	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ, ŠD a SPC

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	5	Signály SPU na počátku školní docházky, CAS 2 – zaškolení, Autismus i v době nejisté, Proškolení odborníků SPC pro PUP MZ u žáků se SVP (1 – Zdravotní postižení, 2 – PAS)	8	DYS-centrum, APLA Jižní Čechy, NPI

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	8,25

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků:
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen – 3 pracovníci

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků

(údaje ze zahajovacích výkazů)

	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	9	58
Praktická škola jednoletá	1	8
Základní škola při FN KV	3	17
MŠ při FN KV	1	9

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu)

-1 a +1; jeden žák odešel na žádost rodičů a jeden žák přestup z jiné školy.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	66			1	58	1	8
z toho: mentální						4		1
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady						45		7
autismus						9		
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

52 žáků s autismem je v kombinaci s mentálním postižením.

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	6,6	4,71

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem												6	
	z toho nově přijatí											0			0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	ZŠS/Praktická škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	57/8
	prospělo s vyznamenáním	0/0
	nehodnoceno	1/0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		100,9/129,37
z toho neomluvených		312 / 0

5. Výsledky závěrečných zkoušek - SŠ

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	3	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3
		prospěl	0
		neprospěl	0

6. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2021/2022

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZŠS	21	8	9	0

1 žák přihlášen – nepřijat do 1. ročníku na základě pořadí losu, následně matka zažádala o odklad.

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
KKOV 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá	7	4	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V naší škole vzděláváme 6 žáků cizinců, kteří se do školního kolektivu zařazují bez větších potíží s ohledem na jejich možnosti v rámci daného znevýhodnění. Žáci jsou do naší školy zařazeni na základě žádosti rodičů a doporučení školského poradenského zařízení, jehož součástí je psychologické a speciálně pedagogické vyšetření. Vzhledem k jejich znevýhodnění není možné určit stupeň znalosti českého jazyka. Z těchto důvodů využíváme u žáků metody alternativní a augmentativní komunikace.

8. Pedagogická asistence: 0

9. Vzdělávání nadaných žáků: 0

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Celostátně předepsané ověřování výsledků nebylo na našich školách realizováno vzhledem k charakteru vzdělávání.

11. Školní vzdělávací programy

Pro všechny obory vzdělávání jsou vypracovány ŠVP dle RVP, které se každoročně hodnotí, popř. upravují.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Při ZŠ FN KV se vyučuje anglický jazyk.

13. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání: 0

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Výchovná poradkyně celoročně spolupracovala

- s *třídními učiteli* – konzultace o chování a vzdělávání žáků,
- s *SPC* – spolupráce při zápisu, rozdělování nových žáků do tříd,
- s *rodiči*.

Pomáhala ve škole řešit individuální problémy žáků, koordinovala spolupráci školy s rodiči a s dalšími sociálními partnery (Sluneční domov o.p.s., Jahodnická 66, 198 00, Praha 9). Při své práci těsně spolupracovala s koordinátorem prevence sociálně patologických jevů. Pro žáky a rodiče žáků 10. ročníků působila jako poradce při výběru dalšího vzdělávání a životní náplně žáků (vydávání přihlášek ke studiu, poskytování informací pro vyplnění přihlášek ke studiu apod.). Konzultace byly poskytovány žákům a rodičům kdykoli potřebovali. Dále pomáhala se základní orientací v problematice přehledu stacionářů v Praze a okolí.

Ve školním roce 2020 – 2021 se řešila s rodiči velká absence dvou žáků. Během února rodiče se školou spolupracovali, informovali školu o aktuálním zdravotním stavu svých dětí. Od 8. 3. 2021 byly z rozhodnutí vlády školy zavřené do 11. 4. 2021, probíhala distanční výuka. Po návratu do školy se podle pokynů MŠMT žáci testovali antigenními testy. Žáci, kteří testování nezvládli, mohli zůstat doma a jejich absence byla omlouvána. Učitelé těmto žákům zadávali úkoly distančním způsobem.

V červnu 2021 končilo ZŠ osm žáků. Čtyři z nich budou pokračovat ve vzdělávání na dalších školách.

Praktickou jednoletou školu ukončili 3 žáci-studenti. Všichni budou pokračovat v dalším vzdělávání. Do Praktické jednoleté školy v září 2021 nově nastoupili čtyři žáci-studenti. Celkem do Praktické jednoleté školy v září 2021 nastoupí 9 žáků.

Chování žáků i žáků-studentů bylo bez větších problémů.

2. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů.

Minimální program prevence sociálně patologických jevů

Preventivní program školy představuje aktivity v oblastech:

- Základní závislosti (kouření a alkoholismus)
- Negativní a násilné chování

Ve škole probíhá výuka žáků s těžšími stupni mentálního postižení a autismem, ke kterým se ve většině případů přidružuje úplná či částečná porucha verbální komunikace. Během výuky, jenž je součástí vzdělávacího programu pro žáky naší speciální školy, jsou děti informovány v rámci svých schopností a možností o negativních jevech. Učíme je odmítat nevhodné způsoby chování a podpořit schopnost určité míry odpovědnosti. Snažíme se tak vytvářet pozitivní sociální klima.

Součástí školy je i družina, kde je připraven program pro žáky na celé odpoledne. Probíhají zde i volnočasové aktivity v podobě 4 kroužků.

Vzhledem k různým stupňům mentálního postižení v kombinaci s PAS jsou žáci odkázáni na stálou péči rodičů, takže jsme zde ještě neřešili žádné problémy v oblasti sociálně patologických jevů.

Pokud by se zde vyskytl některý z výše uvedených jevů, řešili bychom tento problém společně s třídním učitelem, vedením školy, výchovným poradcem a s rodiči žáka.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova
Probíhá podle ŠVP, kde se využívá z velké části názorností vzhledem ke zdravotním handicapům našich žáků. V praxi provádíme s žáky a studenty třídění odpadu.

4. Multikulturní výchova
Postupujeme podle ŠVP, kde je tento způsob výchovy detailně rozpracován. V praxi nebyl zaznamenán rodiči ani pracovníky školy žádný problém.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji
Postupujeme podle ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
Z důvodů COVID-19 se tyto akce nekonaly.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky:	alternativní hudební výchova	13	žáků
	atletika	12	žáků
	dramatický	5	žáků
	keramický	6	žáků

8. Soutěže

Vzhledem k opatřením v souvislosti s COVIDEM-19 jsme se ve školním roce 2019/2020 mohli s žáky zúčastnit pouze omezeného počtu akcí. Na těch, které proběhnout mohly, byli ale naši sportovci velice úspěšní.

V listopadu 2019 jsme se po dlouhých 25 letech znovu zúčastnili turnaje ve stolním tenise ve Dvoře Králové nad Labem. Turnaj trval 3 dny a byl velice silně obsazen. Zúčastnili se 3 naši žáci. Získali jsme 2 stříbrné medaile a jedno 4. místo.

V lednu 2020 jsme ještě stihli absolvovat zimní speciální olympiádu v Krkonoších, která byla tentokrát nominační pro světové hry. Naši zkušení borci jeli poprvé i závod na 5 km. Počasí i lyžařské podmínky byly v tomto roce velice špatné. Ve štafetě 4x1 km jsme obsadili v nejsilnější skupině 2. místo. Protože se nám velice dařilo i v individuálních závodech, bylo několik našich závodníků (po získání zlaté medaile) vloženo do losovacího bubnu, ze kterého se losovali účastníci dalších zimních světových her. Byli vylosováni 2 účastníci pro běhy na 3 a 5 km a další účastník je jako náhradník. Hry se měly konat v roce 2021 v ruské Kazani, ale vzhledem k situaci s COVIDEM-19 byly přesunuty na rok 2022.

V srpnu, kdy byla situace s COVIDEM-19 klidnější, jsme se zúčastnili OPEN mistrovství ČR v atletice v Olomouci. Pět našich reprezentantů startovalo v běhu na 100 a 200 m, v hodu oštěpem a skoku dalekém. Získali 8 medailí, z toho 3 zlaté. Také jsme sestavili tzv. Královskou štafetu, tj. 100 - 200 – 400 – 800 m. V této náročné disciplíně jsme zvítězili. Je třeba připomenout, že celé tři dny panovalo v Olomouci horké a dusné počasí, ale naši závodníci přesto závodili s velkým nadšením a dodržovali všechna pravidla – sportovní i hygienická.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů: 0

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracovala s příspěvkovými organizacemi a občanskými sdruženími, která zaměstnávají naše absolventy jako je SPMP, APLA, Autistik a další. Jsme fakultní školou PedF UK a spolupracujeme s UJAK, VOŠP, VOŠP Jabok, NIVD.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou: 0

12. Další aktivity, prezentace

Naplánované akce ve školním roce 2020/2021:

- ❖ Říjen – Mexický halloween
- ❖ Leden – Hasičský ples
- ❖ Březen – Modrý den
- ❖ Duben – Ponožkový den

Vzhledem ke covidovým opatřením se výše uvedené plánované aktivity neuskutečnily.

Ve školním roce 2020/2021 byla zahájena spolupráce s firmou BOVYS v rámci Školních projektů – Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Škola při FN KV:

Projektové dny:

Pravidelné besedy s policií, tvořivá dílnička, divadelní představení, knihovna, den dětí – zábavný program.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin:

Školní družina byla v provozu v období od 12. do 23. 7. 2021.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. **Pedagogicko-psychologické poradny: 0**

2. **Speciálně pedagogická centra**

SPC poskytuje odbornou péči klientům ve věku od 3 do 26 let, s mentálním postižením a klienty s poruchou autistického centra se zaměřením na jejich výchovu a vzdělávání, a dále v širší souvislosti i na rodiče těchto klientů, zákonné zástupce, pedagogy a všechny ty, kteří těmto dětem, žákům a studentům poskytují výchovnou a vzdělávací péči.

SPC je také koordinačním pracovištěm péče o klienty s autismem na území hl. města Prahy. Počet klientů s mentálním postižením či poruchou autistického centra, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2020/2021, je 384 klientů, dle přepočtu z výkazu o SPC.

SPC nabízí služby psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky v rámci postižení, na která se zaměřuje, poradenskou a metodickou pomoc, speciálně pedagogickou péči, dle možností i individuální předškolní přípravu dětem před nástupem PŠD a také sociální poradenství. Doporučuje potřebná podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s platnou legislativou.

SPC spolupracuje se školami – poskytuje telefonické, e-mailové i osobní konzultace, na některých školách realizuje přednáškové bloky pro učitele a asistenty, kteří pracují se žáky s PAS. Účastní se odborných konferencí a seminářů.

Pracovníci SPC se vzdělávají v nových metodách a přístupech, účastní se setkávání zástupců SPC a koordinátorů péče o děti s PAS v regionech. Pracují pod supervizí.

Ve školním roce 2020/2021 zde odbornou pomoc poskytovali:

- 4 speciální pedagogové
- 3 psychologové a
- 1 sociální pracovník.

V přepočtu na plně zaměstnané pracovníky:

- 2,8 úvazku speciální pedagog
- 1,5 úvazku psycholog a
- 1,0 úvazek sociální pracovník.

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ: nemáme

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina 2020/2021

- šest oddělení školní družiny (ve čtyřech odděleních školní družiny, přítomen druhý vychovatel)
- celkový počet žáků školní družiny byl 29 (z toho 5 dívek a 24 chlapců), jeden žák přihlášen pouze do ranní družiny, tedy celkově 30
- družina probíhala takto:
 - ranní družina 06:30 – 07:45
 - sběrná družina 12:00 – 13:00
 - oddělení 13:00 – 16:00
 - sběrná družina 16:00 – 17:00

Poplatek za školní družinu je 200 Kč měsíčně. Vybírá se vždy za pololetí.

Pokud žák navštěvuje pouze ranní družinu, činí poplatek 50,- Kč měsíčně.

Činnost družiny se řídí dle ŠVP školní družiny a dle tematických plánů, které probíhají celý školní rok.

Školní družina se snaží maximální možnou měrou využít školní zahradu, přilehlý park a lesopark.

Žáci přihlášení do školní družiny pravidelně navštěvovali kroužky organizované školou, na které je doprovázel v některých případech vychovatel školní družiny:

- ❖ Alternativní hudební výchova
- ❖ Atletika
- ❖ Dramatický kroužek
- ❖ Keramika

Do činnosti školní družiny byla zahrnuta: výtvarná výchova, pracovní činnosti, pohybové dovednosti, hudební výchova, práce na počítači, dramatická výchova, volná hra, pečení vánočního cukroví a diskotéka pro děti.

V družině se volný čas využívá smysluplně. Naučené dovednosti se nadále prohlubují.

Naplánované akce:

- Divadlo pro děti v tělocvičně (předvánoční akce)
- Vánoční besídka školní družiny
- Jarní divadlo na zahradě školy
- Oslava dne dětí
- Zahradní slavnost

Během nouzového stavu vyhlášeného vládou ČR v souvislosti s koronavirovou nákazou a těsně po něm, byla školní družina na základě nařízení vlády uzavřena a některé naplánované akce školní družiny (zejména v jarním období) se tak nemohly pořádat.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2020/2021 na naší škole žádné kontroly neproběhly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

viz příloha

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací podle zákona č. 442/2006 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb.

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol

Ve školním roce 2020/2021 byla z důvodu šíření COVID-19 naše škola opatřením vlády ČR uzavřena v termínech 2. - 13. 11. 2020 a 8. 3. - 9. 4. 2021. V průběhu tohoto období kontaktovali naši pedagogičtí pracovníci rodiče jednotlivých žáků a společně zvolili vhodnou metodu vzdělávání jejich dětí. Vzhledem ke specifikům postižení našich žáků byla distanční výuka vedena ve velmi úzké spolupráci s rodiči, kteří tvořili spojovací článek mezi pedagogem a dítětem. Po celou dobu byli všichni pedagogičtí pracovníci žákům a jejich rodičům plně k dispozici.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů.

Školská rada

Školská rada na SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská působí podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada je šestičlenná. Dva zástupci za zřizovatele, dva za rodiče a zákonné zástupce žáků, dva za pedagogické pracovníky školy.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla dvě zasedání školské rady 5. 11. 2020 distančně a 16. 6. 2021 prezenčně. V říjnu 2021 byla odsouhlasena výroční zpráva za školní rok 2020/2021, na červnovém zasedání byl shrnut uplynulý školní rok.

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne 20. 10. 2021.

Mgr. Miroslav R o t t
předseda školské rady

V Praze dne 20. října 2021

Mgr. Roman V a c h o
ředitel školy

SŠ, ZŠ a MŠ, Praha 10, Chotouňská 476

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

1. Příjmy

	v tis. Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	34 184,7
b) Příspěvek na investice - pouze IF školy	323,8
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	36,1
d) Příjmy z doplňkové činnosti	188,0
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	604,2
Příjmy celkem	35 336,8

2. Výdaje

a) investiční výdaje celkem	323,8
b) neinvestiční výdaje celkem	34 825,4
Výdaje celkem	35 149,2

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

1) Výdaje na platy zaměstnanců	22 668,9
2) Ostatní osobní náklady	92,7
3) Odvody (sociální a zdravotní pojištění)	7 676,8
4) Odvody do FKSP	455,9
5) Výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	122,5
6) Výdaje na stipendia	0,0
7) Nájemné	2,5
8) Ostatní provozní náklady	3 932,7
celkem	34 952,0

2.2. Rozpis investičních výdajů

Bezpečnostní systém - financováno z IF	56,1
Elektrická pec pro ŠJ - financováno z IF	82,9
Server	74,8
Plynová pánev pro ŠJ	110,0
celkem	323,8

3. Výsledky kontrol

Ve sledovaném roce nebyla ve škole provedena žádná veřejnosprávní kontrola.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

v Kč

	Stav k 1.1.2020	Příjmy	Stav k 31.12.2020	Příděl ze zlepšení VH	Stav po přidělu
		Výdaje			
Rezervní fond (RF)	408 036,85	56 922,34	463 309,19	15 058,80	478 367,99
		1 650,00			
Fond odměn (FO)	323 000,00	120 000,00	443 000,00	46 000,00	489 000,00
		0,00			
Investiční fond (IF)	1 832 344,85	518 090,00	2 026 586,82	0,00	2 026 586,82
		323 848,03			

4. Učební plán a poznámky k učebnímu plánu, vysvětlivky

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací okruhy	Minimální týdenní časová dotace
Jazyková komunikace	Český jazyk	2
	Literatura	1+1
Matematika	Matematika	2 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1 + 1
Člověk a společnost	Společenskovední základy	1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+1
	Hudební a dramatická výchova	1+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1
	Tělesná výchova	2+1
Odborné činnosti	Rodinná výchova	3
	Práce v domácnosti	3
	Základy lidových řemesel	6
Průřezová témata jsou integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů nebo jsou realizována formou projektů (akcí).		P
Disponibilní časová dotace		6
Celková povinná časová dotace		30

4. Učební plán

4.1 Tabulace učebního plánu – plný počet vzdělávacích jednotek

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. stupeň (1. – 5. ročník)					2. stupeň (6. – 9. ročník)				Σ
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7	5	5	5	5	60
	Cizí jazyk	Anglický jazyk Německý jazyk	-	-	3	4	4	5	5	5	6	32
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	6	5	5	5	5	5	46
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka		4	5	4	-	-	-	-	-	-	13
	Přírodověda		-	-	-	4	3	-	-	-	-	7
	Vlastivěda		-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-	3	3	3	2	10
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22
	Výtvarná výchova											
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Tělesná výchova											
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Celkem 1. a 2. stupeň 240 vyučovacích hodin			21	22	23	26	26	30	30	31	31	240

4.2 Tabulace učebního plánu – snížený počet vzdělávacích jednotek

Stupeň	Předmět			Oddělení			Celkem
	zkratka	název	dotace	interna	popáleniny	plastika	
1.	Čj	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	15
	Aj, Nj	Cizí jazyk	1	1	1	1	3
	M	Matematika	5	5	5	5	15
	Prv	Prvouka	2	2	2	2	6
	Vl	Vlastivěda	1	1	1	1	3
	Př	Přírodověda	1	1	1	1	3
	Vv	Výtvarná výchova	2	2	2	2	6
	Pč	Praktické činnosti	1	1	1	1	3
	Ikt	Informatika	1	1	1	1	3
Celkem 1. stupeň			19	19	19	19	57
2.	Čj	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	15
	Aj, Nj	Cizí jazyk	2	2	2	2	6
	M	Matematika	5	5	5	5	15
	F	Fyzika	1	1	1	1	3
	Ikt	Informatika	1	1	1	1	3
Celkem 2. stupeň			14	14	14	14	42
Celkem 1. a 2. stupeň 32 vyučovacích hodin				33	33	33	99

Vzdělávací obsah - tematické celky

Jednotlivá období	Tematické celky
Podzimní čarování	Léto končí – začíná škola, zvířátka v lese, co podzim přináší
Zimní radovánky	Zima už je tu, Vánoční svátky, masopust
Jarní nálada	Jaro je tady, Velikonoce, maminky mají svátek
Letní dobrodružství	Léto už je za dveřmi, den dětí, těšíme se na prázdniny
Nebojte se, kamarádi	Nemocniční prostředí, zdraví