



Projekt Držíme Krok je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a rozpočtu Hlavního města Prahy
Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti

Projekt

Držíme krok: podpora žáků se zdravotním oslabením a postížením na nemocničních školách při pražských nemocnicích

Informace o projektu a manuál k používání e-learningu (dočasná verze)

Projekt realizuje:

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476

Do projektu jsou zapojeny následující pražské školy při nemocnicích:

Základní škola při Fakultní Nemocnici Královské Vinohrady (škola je součástí SŠ, ZŠ a MŠ, Praha 10, Chrtounská 476)

Školní koordinátor: Mgr. Pavla Haracic Marková, tel. 736 483 508,
skolaFNKV@chotounska.cz

Základní škola a Mateřská škola při FN Motol, Praha 5, V Úvalu 1

Školní koordinátor: Mgr. Vlasta Průchová, tel. 224 435 700

Základní škola a Mateřská škola při Nemocnici Na Bulovce, Praha 8, Budínova 2

Školní koordinátor: Mgr. Radislava Jiříčková, tel.: 266 082 328, info@skolabulovka.cz

Základní škola a Mateřská škola při Thomayerově nemocnici, Praha 4, Vídeňská 800

Školní koordinátor: PaedDr. Iva Křivánková, tel: 261 082 374,
sps.videnska_zs@zris.mepnet.cz

Základní škola a Mateřská škola při Všeobecné fakultní nemocnici, Praha 2, Ke Karlovu 2

Partnerem projektu je dále: Národní muzeum

Období realizace projektu: od 1. března 2012 do 30. dubna 2014

O projektu a jeho aktivitách:

Název "Držíme krok" vyjadřuje poslání projektu přispívat k řešení situace žáka střední školy, který trpí zdravotním oslabením či postižením, v jehož důsledku má v rozhodujícím období pro jeho další směřování ztíženou pozici pro pokračování ve studiu, případně pro jeho úspěšné dokončení.

Velmi různorodou cílovou skupinu projektu tvoří středoškoláci docházející do výše uvedených pěti základních škol při pražských nemocnicích, dlouhodobě i krátkodobě nemocní. Cílem projektu je podpořit tyto žáky prostřednictvím rozšíření a zkvalitnění vzdělávacích služeb poskytovaných jim během jejich hospitalizace v nemocnici, případně po dobu jejich domácího léčení s důrazem na výuku jazyků, počítačovou gramotnost a získávání přenositelných klíčových kompetencí. Vše při respektování rehabilitační funkce vzdělávání na školách při nemocnicích.

V rámci projektu probíhají následující aktivity:

1. Ve spolupráci s Národním muzeem budou probíhat na čtyřech školách při nemocnicích, na jednotlivých nemocničních odděleních (tzv. u lůžek pacientů) vzdělávací programy zaměřené na výuku přírodních věd formou badatelských aktivit rozvíjejících kritické myšlení, přenositelné klíčové kompetence a umožňujících důkladné osvojení si tématu. Vzdělávací programy se nyní aktivně připravují.
2. Nad rámec současné hodinové dotace výuky cizích jazyků probíhají na čtyřech školách při nemocnicích pro středoškoláky hodiny konverzace s rodilým mluvčím, případně s aprobovaným pedagogem.
3. Práce se Školou za školou. Chceme, aby žáci pracovali aktivně s ICT a e-learningem v běžných hodinách. Vedle pozitivního vlivu na počítačovou gramotnost žáků přináší využívání e-learningu možnost vyššího stupně diferenciací a individualizace výuky a obvykle i lepší motivaci žáků vzdělávat se. Projekt počítá také s podporou žáků v domácím léčení a dlouhodobě nemocných dětí prostřednictvím využívání právě zmíněných technologií. **E-learning mohou žáci využívat i z domova, následuje podrobný návod, jak se Školou za školou pracovat a jak pomocí ní procvičovat a dohánět zameškanou látku.**
4. Pro žáky hospitalizované během letních prázdnin připravíme speciální vzdělávací program "Prázdninová škola"

Více informací o projektu Vám poskytnou školní koordinátoři projektu. Kontakty na školní koordinátory na projektu na příslušných školách při pražských nemocnicích naleznete na předchozí stránce.

MANUÁL PRO ŽÁKY A STUDENTY K POUŽÍVÁNÍ ELEARNIGU



Milí žáci a studenti,

dostává se vám do rukou manuál ke službě **Školou za školou**. Naším cílem je zpříjemnit, usnadnit a zrychlit vám přípravu do školy a **pomoci vám dohnat látku**, kterou jste ze zdravotních důvodů zameškali ve vaší kmenové škole. Zároveň vám přeji, abyste si se Školou za školou užili hodně zábavy a získali nové kamarády a kamarádky. Škola za školou se vám stane jistě nejen chytrým pomocníkem, ale i milým společníkem.

Jan Kala

ředitel společnosti

Centre for Modern Education (CZ), s. r. o.

OBSAH

OBSAH	4
1. K ČEMU SLOUŽÍ ŠKOLA ZA ŠKOLOU	5
2. REGISTRACE	6
3. FUNKCE ŠKOLY ZA ŠKOLOU	10
3.1 Rozvrh	11
3.2 Obsahy učebnic	12
3.3 Něco navíc	13
3.3.1 Můj rozvrh	14
3.3.2 Můj diář	14
3.3.3 Připomínky	14
3.3.4 Hledej	14
3.3.5 Moje nastavení	15
3.3.6 Moje výsledky	17
3.3.7 Lexikon	18
4. VÝUKOVÉ MODULY	20
4.1 Základní orientace	21
4.2 Základní výukové moduly	21
4.3 Přehled předmětů a modulů	37
4.4 Rady a porady	40
5. PRO RODIČE	41
6. TECHNICKÉ POŽADAVKY	41
7. ZÁVĚR	Chyba! Záložka není definována.
8. KONTAKTY A ODKAZY	42

1. K ČEMU SLOUŽÍ ŠKOLA ZA ŠKOLOU

Škola za školou je služba, která ti bude každý den pomáhat s tvou přípravou do školy. Najdeš v ní vždy přesně to, co budeš další den potřebovat do školy. Budeš v ní mít svůj vlastní školní rozvrh a učebnice, které ve škole používáte. Vyzkouší tě ze slovíček z angličtiny či z němčiny, z i/y z češtiny, pomůže ti s příklady z matematiky, fyziky a chemie, naučí tě rozpoznávat různé části rostlin a zvířat, ale i světadíly, země a města, prozkouší tě i z dějepisu, vždy ale i z toho, co zrovna berete ve škole.

Se **Školou za školou** bude učení zábavnější a rychlejší. Proto si pospěš a vyzkoušej si své první prosvištění...

Základní údaje o **Školou za školou** (údaje platné k 1.1.2012)

Obsažené předměty: Český jazyk, literatura, angličtina, němčina, francouzština, španělština, matematika, fyzika, chemie, biologie, zeměpis, dějepis, základy společenských věd, podniková ekonomika, účetnictví.

Obsažené ročníky: primárně 5. – 9. třída a všechny ročníky čtyřletých i víceletých gymnázií až po maturitu. Obsaženy jsou ale nejen učebnice používané na základních školách a gymnáziích, ale i na ostatních středních školách, SOŠ a SOU, aby si mohl vybrat každý. V modulu „učíme se navzájem“ najdete více jak 1 000 cvičení, z nichž podstatná část je vhodná i pro žáky prvního stupně ZŠ. Žáci prvního stupně jistě využijí **Školou za školou** v předmětech jako jsou cizí jazyky, vlastivěda, přírodopis a další.

Počet zpracovaných učebnic: 340, což představuje v průměru 3 nejčastěji používané učebnice v každém předmětu v každém ročníku.

Počet cvičení: **více jak 66 000 !!!**

2. REGISTRACE

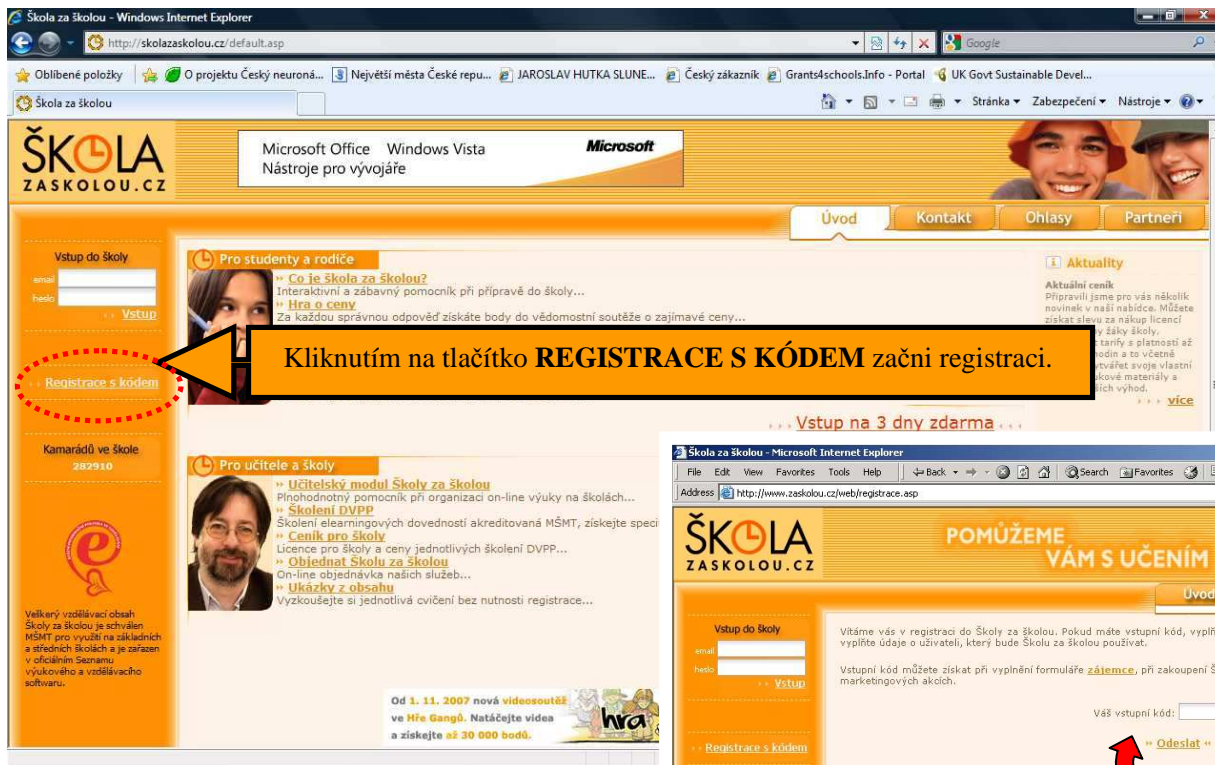
Pokud chceš využívat **Školu za školou**, musíš se nejdřív zaregistrovat. Registrací si vytvoříš **vlastní uživatelský účet**. Poté co se zaregistruješ, tak se do Školy za školou budeš vždy přihlašovat pod svým přihlašovacím jménem a pod svým heslem. Obojí si sám zvolíš při registraci. Nikdo jiný nebude mít k Tvému uživatelskému účtu přístup. **V rámci svého uživatelského účtu si například nastavíš** svůj rozvrh, vybereš svou školu a třídu, zvolíš si přezdívku a vybereš si svou oblíbenou postavičku jako svého průvodce. Jednoduše upravíš si **Školu za školu** tak, aby ti co nejvíce pomáhala a přitom co nejvíce odpovídala tvým představám.

V následujících podkapitolách tě provedeme celou registrací, která by neměla zabrat víc než 10 minut. V momentě, kdy čteš tyto řádky, je velmi pravděpodobné, že jsi do **Školy za školou** již zaregistrován z nemocniční školy. Proto tuto část klidně přeskoč.

Takže, pojďme se **zaregistrovat!**

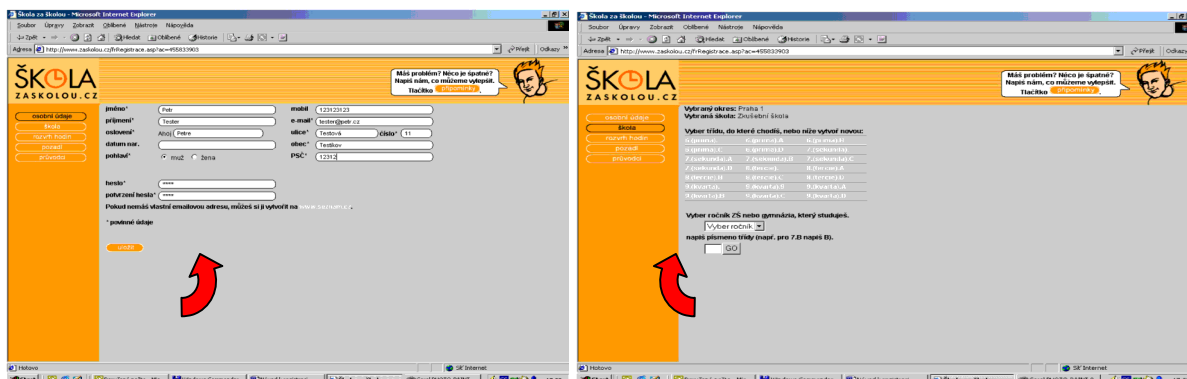
Pokud ještě nejsi zběhlý(á) v práci s počítačem, požádej rodiče nebo svého kamaráda, aby ti pomohli.

1. Na internetu zadej stránku <http://www.zaskolou.cz/>.
2. Uprav rozlišení obrazovky alespoň na 800 × 600 (nejlépe ještě o stupeň vyšší). Není to podmínkou, ale usnadní ti to registraci i samotnou práci ve **Škole za školou**. Pokud si s tím nevíš rady, porad' se s rodiči, učitelem nebo kamarádem.
3. Klikni na tlačítko **REGISTRACE S KÓDEM** (obr. 1). Na následující stránce do pole **VÁŠ VSTUPNÍ KÓD** (obr. 1 vpravo dole) vlož kód, který Ti sdělí paní učitelka v nemocniční škole nebo koordinátor projektu. Kontakt na něj najdeš na konci tohoto manuálu. *Dovol mi, abych Ti znovu připomenul, že do Školy za školou je účelné se zaregistrovat jen jednou. Pokud jsi již zaregistrován(a) z jiné školy nebo sis Školu za školou v minulosti objednával nebo sis ji zkoušel, nedoporučujeme Ti, abys se registroval(a) znovu. V novém účtu bys musel(a) znovu nastavovat rozvrh, průvodce, pozadí a rovněž bys v něm nenašel/nenašla podrobnosti o cvičeních, které jsi již v minulosti ve Škole za školou plnil(a). Pokud tedy účet ve Škole za školou máš, stačí abys v menu zvolil(a) tlačítko **MOJE NASTAVENÍ** a v následně zobrazeném podmenu vybral(a) tlačítko **ŠKOLA**. Zaregistruj se do nemocniční školy, do které jsi chodil, když jsi byl(a) hospitalizován(a) v nemocnici, a Škola za školou Ti bude zdarma fungovat po celou dobu trvání projektu.*



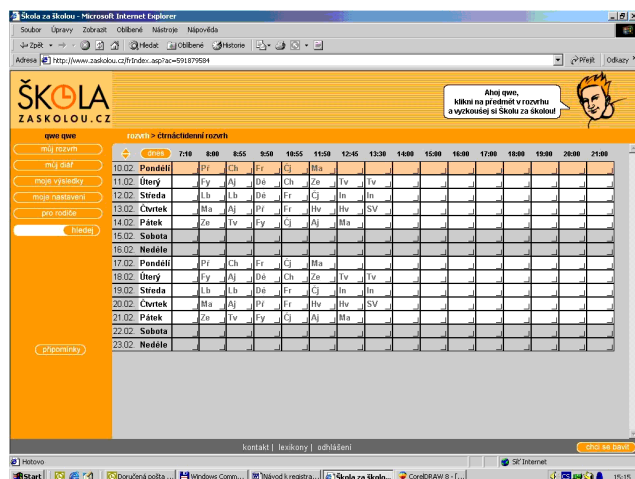
Obr. 1 – Registrace do systému

4. Dostal/a ses do procesu registrace. Na první stránce (obr. 2) musíš **vyplnit všechny požadované údaje**, tj. ty, které jsou hvězdičkou označeny jako povinné. Vyplň i přezdívku – tu budeš používat na chatu a v diskusi se svými kamarády. Pokud nemáš e-mail, klikni na odkaz na www.tiscali.cz umístěný na stránce. Otevře se nové okno, kde budeš moci zaregistrovat svůj nový e-mail na serveru Tiscali. Po úspěšném ukončení registrace nového e-mailu zavři okno Tiscali a nový e-mail napiš do registračního formuláře **Školy za školou**. Když si volíš heslo, raději nepoužívej „z“ a „y“. Tato písmena jsou na některých klávesnicích prohozena a mohlo by ti to později dělat problémy. Dobře si zapamatuj svůj email a heslo, budeš je často potřebovat! Bez nich se do **Školy za školou** nedostaneš.



Obr. 2 – Dokončení registrace

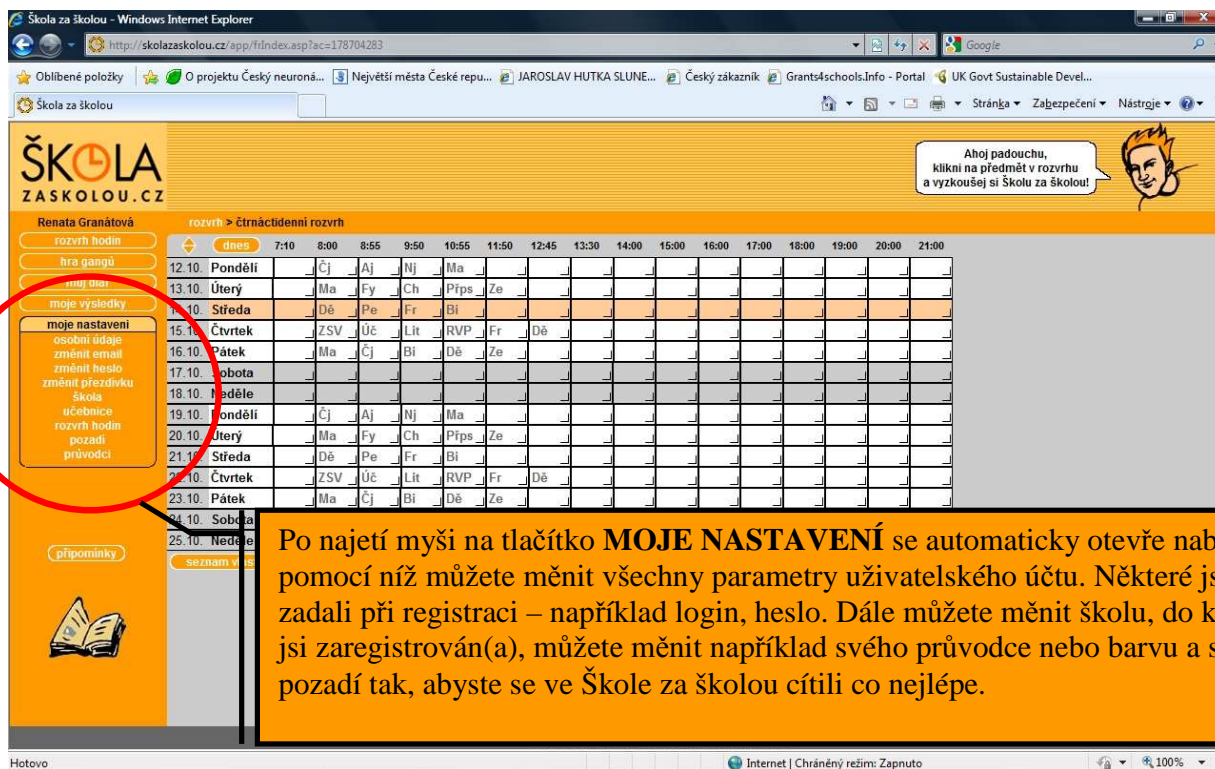
5. (obr. 2) Na další vyber ročník (pokud studuješ na víceletém gymnáziu, vyber odpovídající ročník základní školy – např. 7 – sekunda), do kterého chodíš, a třídu (místo např. 7. B vyplň jen B). Do jaké třídy se máš v nemocniční škole registrovat Ti řekne paní učitelka nebo koordinátor projektu v příslušné nemocniční škole.



6. Kliknutím na jednotlivá pole rozvrhu (obr. 3) a zvolením předmětu vyplň svůj rozvrh. Rozvrh začíná v 7: 10, takže pokud nemáš nultou hodinu, nech políčko prázdné. Dávej také pozor na BIOLOGII – nepoužívej tento název, vyber místo biologie přírodopis (jinak se nedostaneš na **výuku** přírodopisu, resp. biologie)! Pokud už před tebou některý z tvých spolužáků rozvrh vyplnil, můžeš jej jednoduše převzít kliknutím na jeho jméno a pak si ho jen upravit.

Obr 3. – Rozvrh

7. Po ukončení registrace se ti zobrazí hlavní stránka s rozvrhem (obr. 3). Kliknutím na libovolný předmět (přímo na jeho písmenka) se dostaneš do obsahu předmětu. Když tam jdeš poprvé, musíš si ještě zvolit učebnici, kterou ve škole používáš. Výběrem v obsahu se dostaneš přímo do jednotlivých kapitol.
8. Až budeš chtít cokoliv z registrace změnit, můžeš to udělat v menu **MOJE NASTAVENÍ** (obr. 4). Když na stránkách Školy za školou najdeš nějakou chybičku nebo se ti něco nezdá v pořádku, pošli nám připomínku. Uděláš to tak, že klikneš na tlačítko „**PŘIPOMÍNKY**“, které je umístěno v levém pruhu dole.



ŠKOLA ZASKOLOU.CZ

Ahoj padouchu, klikni na předmět v rozvrhu a vyzkoušej si Školu za školou!

Renata Granátová rozvrh > čtrnáctidenní rozvrh

rozvrh hodin
hra gangů
můj den
moje výsledky
moje nastavení
osobní údaje
změnit email
změnit heslo
změnit prezídku
škola
učebnice
rozvrh hodin
pozadí
průvodci

připomínky

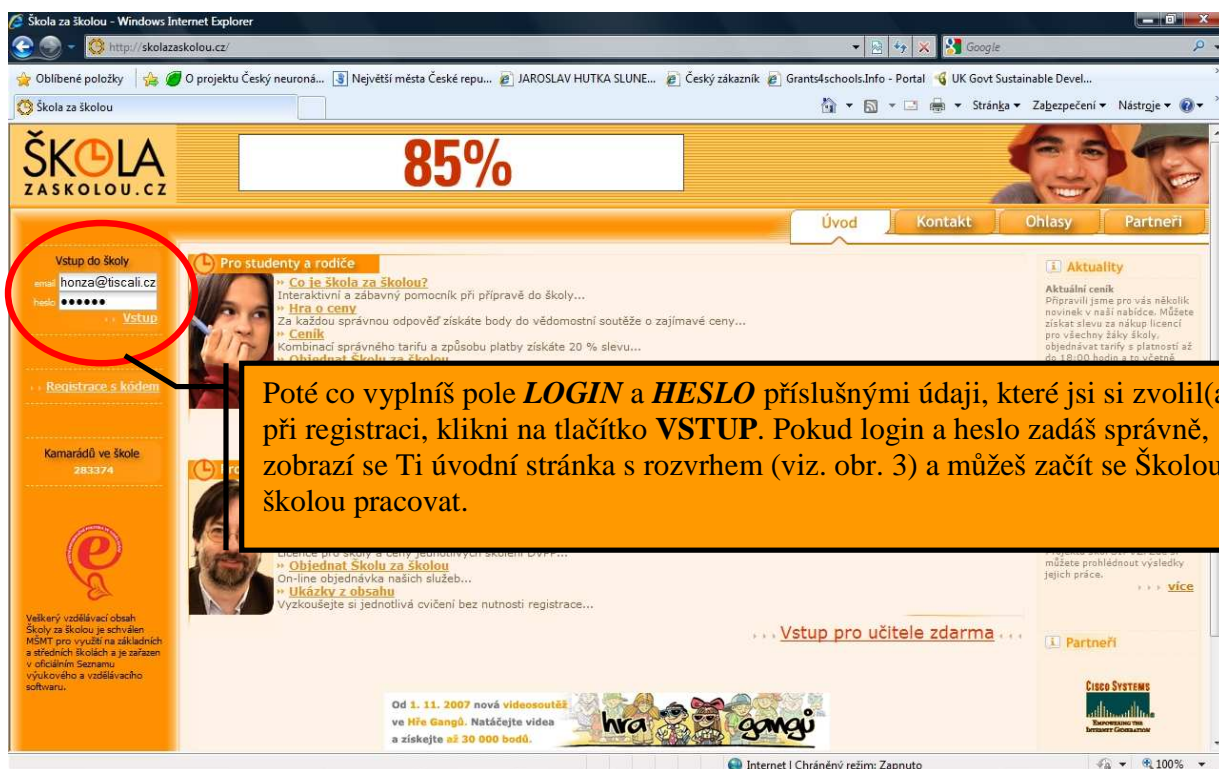
seznam v s

Po najetí myši na tlačítko **MOJE NASTAVENÍ** se automaticky otevře nabídka, pomocí níž můžete měnit všechny parametry uživatelského účtu. Některé jste zadali při registraci – například login, heslo. Dále můžete měnit školu, do které jsi zaregistrován(a), můžete měnit například svého průvodce nebo barvu a styl pozadí tak, abyste se ve Škole za školou cítili co nejlépe.

Obr. 4 – Menu **MOJE NASTAVENÍ**

3. FUNKCE ŠKOLY ZA ŠKOLOU

Pokud ukončíš práci a budeš se chtít znovu přihlásit do Školy za školou, napiš adresu <http://www.zaskolou.cz> a pro zalogování již použij část **VSTUP DO ŠKOLY**. Zadej svůj e-mail a své osobní heslo, které jsi uvedl/a při registraci.



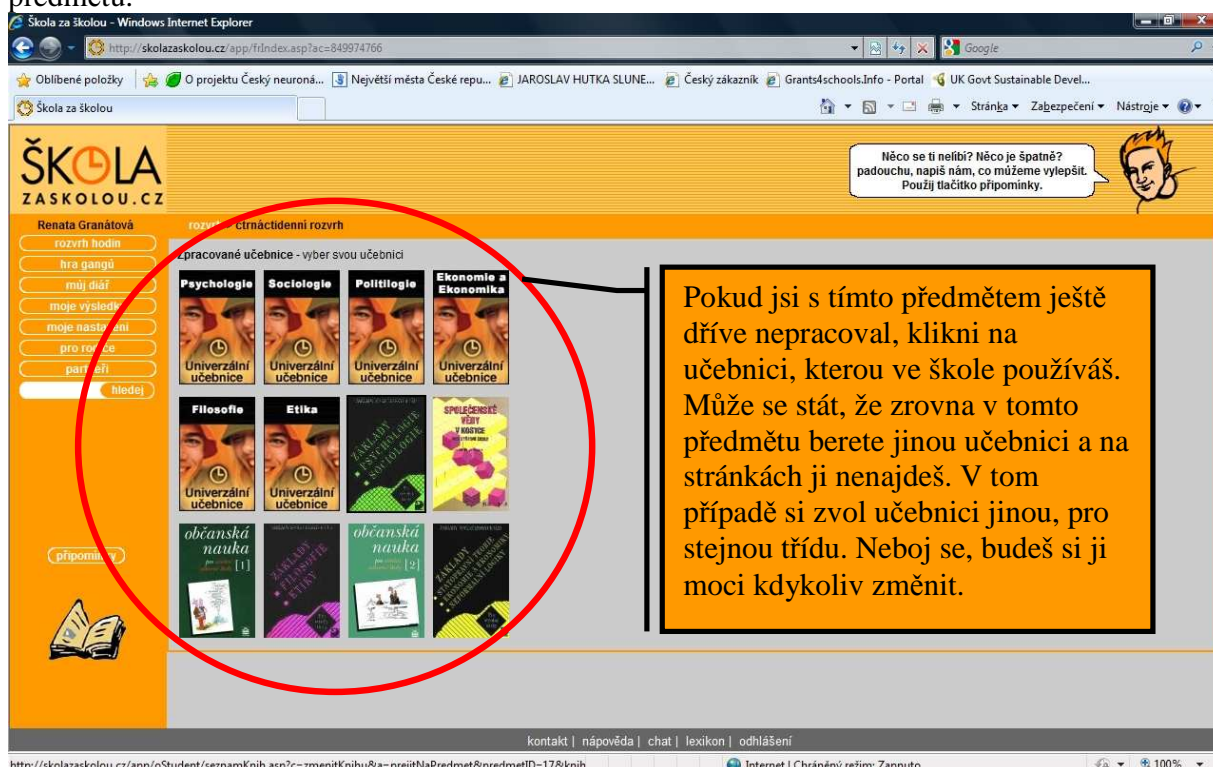
Obr. 5 – Přihlášení do školy za školou

Přeji ti příjemnou, zábavnou a pestrou Školu za školou!

Důležité je, aby ses uměl(a) co nejjednodušeji dostat k tomu, co zrovna potřebuješ do školy. K tomu se potřebuješ naučit pracovat s rozvrhem a s obsahy svých učebnic. Až toto zvládneš, prozradím ti ještě další možnosti.

3.1 Rozvrh

Rozvrh (obr. 3) používáš stejně jako ve škole. Podíváš se, které předměty tě zítra čekají, a vyndáš si tu správnou učebnici. Stejně tak se podíváš na rozvrh ve Škole za školou a klikneš na písmenko předmětu, který se chceš právě učit. Takto jednoduše se dostaneš do učebnice svého zvoleného předmětu.

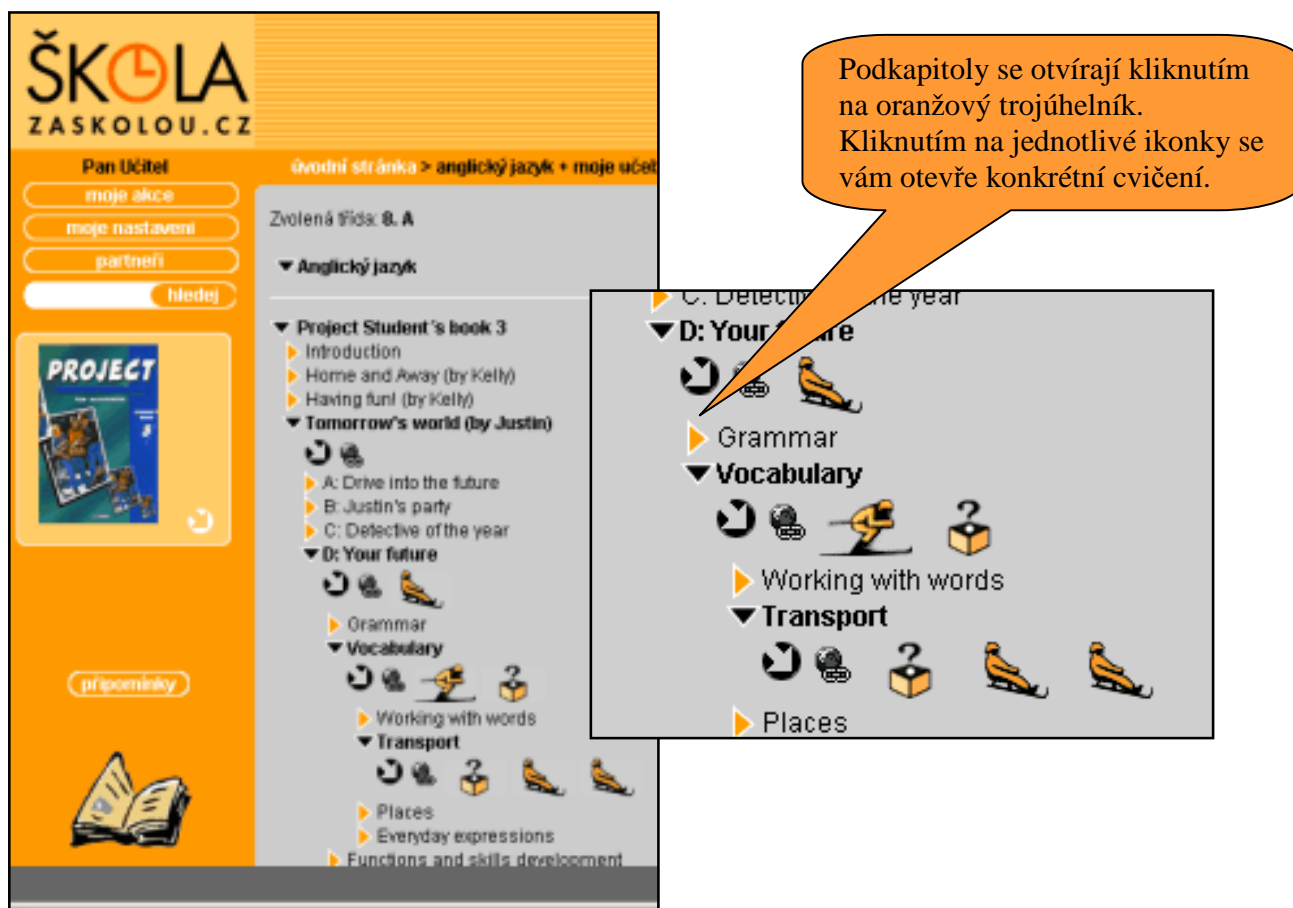


Obr. 6 – Výběr učebnice

Pokud se ti ve škole změní rozvrh nebo začnete používat jinou učebnici, můžeš rozvrh i výběr učebnice opravit pod tlačítkem **MOJE NASTAVENÍ** (obr. 4) v levé části okna s rozvrhem. Vyber volbu **MOJE NASTAVENÍ – ROZVRH**, resp. **MOJE NASTAVENÍ – UČEBNICE**.

3.2 Obsahy učebnic

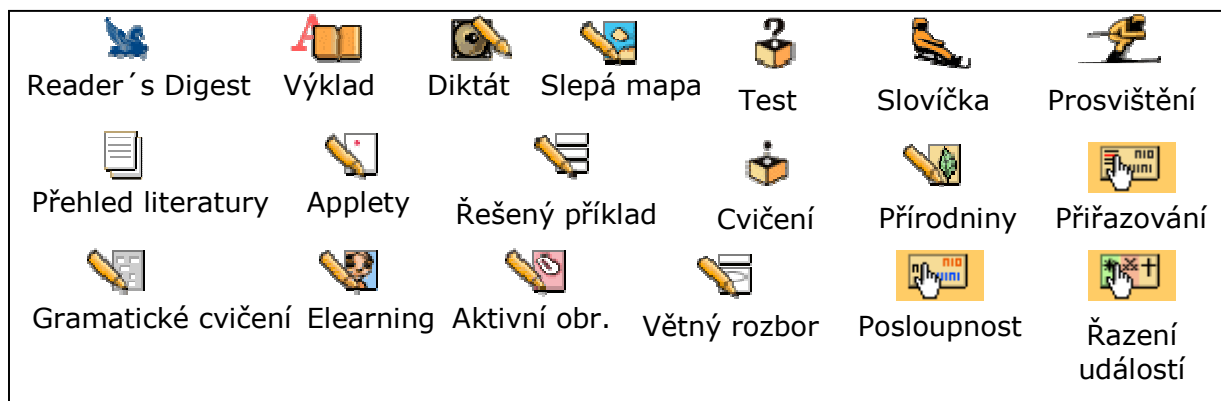
Dalším důležitým úkolem je naučit se pracovat s obsahy učebnic. Obsah tvoji učebnice ve **Škole za školou** je stejný jako v učebnici, kterou používáte ve škole. Jednoduše si vyber tu kapitolu, kterou se ve škole zrovna učíte. Výběr provedeš kliknutím myši na oranžový trojúhelníček u vybrané kapitoly (obr. 7).



Obr. 7 – Práce s učebnicí

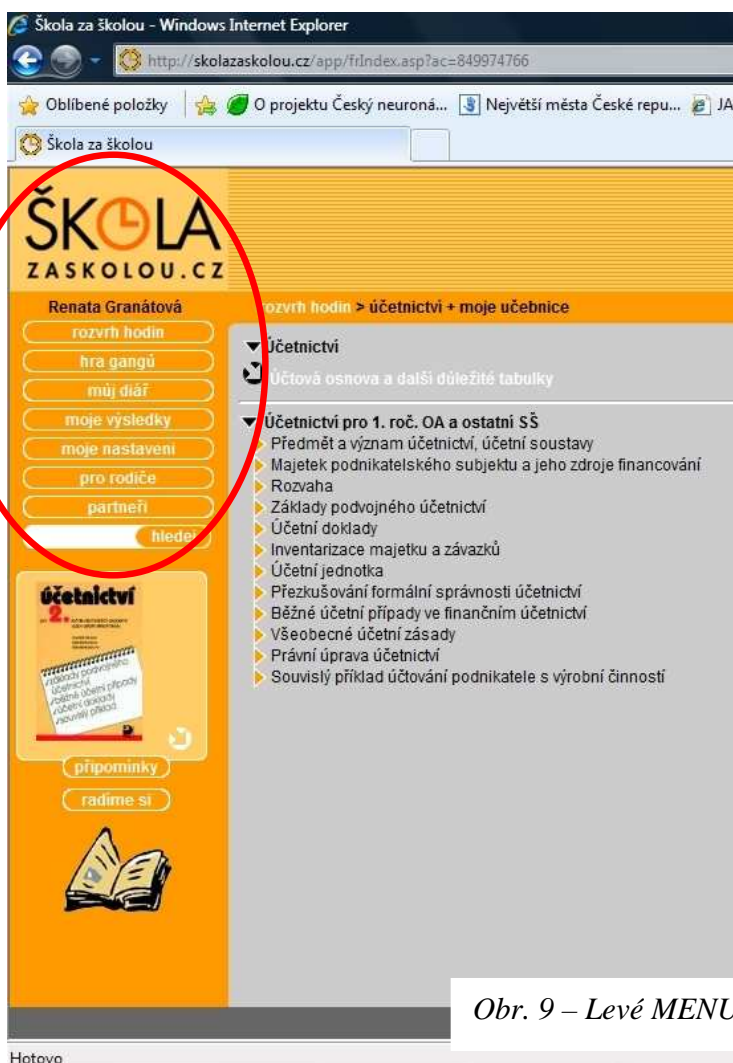
Kapitola se ještě může rozbalit do dalších podkapitol. Postupuj tak, dokud nenarazíš přesně až na to, co právě potřebuješ do školy. To poznáš podle názvu kapitoly, kterou máš i ve své učebnici.

U tvé kapitoly se objeví ikonky (obr. 8), které představují různé možnosti práce s danou látkou. Můžeš se prozkoušet, něco si nechat vysvětlit, vypracovat příklad a tak podobně. O tom, co která ikonka znamená, najdeš víc v kapitole Výukové moduly. Klidně si to ale můžeš už teď jen tak vyzkoušet. Kliknutím na černou šipku v kolečku u názvu kapitoly se dostaneš do podrobného popisu kapitoly. Až se naučíš, co která ikonka znamená, můžeš tuto stránku přeskačovat a volit rovnou ikonky v obsahu učebnice.



Obrázek 8 – Typy cvičení

3.3 Něco navíc



Slíbil jsem ti něco navíc, když už umíš používat svůj rozvrh a obsah svých učenic. Určitě ti to přišlo jednoduché. To ale ještě nevíš, že ve **Škole za školou** máš svůj vlastní diář. Také tě naučím měnit si své nastavení, vyhledávat různou látku do školy, psát připomínky a další užitečné věci.

Všechny tyto možnosti najdeš v levé části obrazovky (obr. 9)

Najdeš tam tlačítka:

- můj rozvrh
- hra gangů
- můj diář
- moje výsledky
- moje nastavení
- pro rodiče
- hledej

Pod nimi najdeš tlačítka **PŘIPOMÍNKY** a **RADÍME SI**.

Obr. 9 – Levé MENU

3.3.1 Můj rozvrh

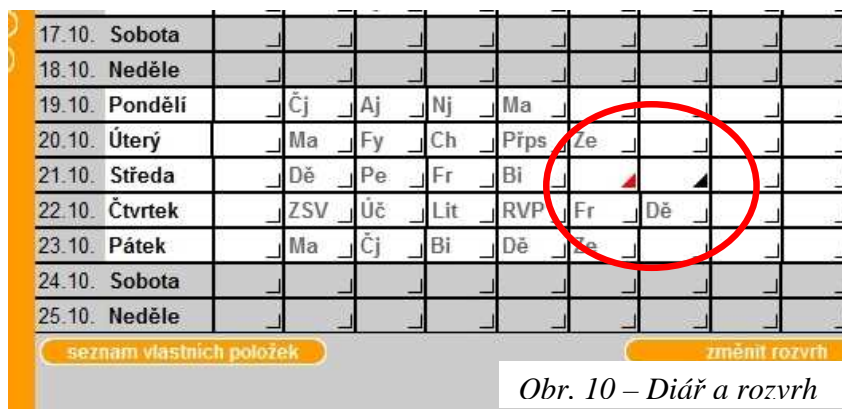
Dvojitým kliknutím na tlačítko Můj rozvrh se dostaneš jednoduše na stránku se svým rozvrhem (obr. 3). Když na tlačítko jen najedeš myš, rozbalí se ti okno s volbou předmětů. Jeden si vybereš a dostaneš se tak ještě rychleji na jeho obsah.

3.3.2 Můj diář

Kliknutím na tlačítko Můj diář otevřeš svůj diář, do kterého si můžeš zapisovat nejen úkoly do školy, ale třeba i schůzky s kamarády nebo zápas v basketu.

Úkoly zapisuješ buďto přímo ve svém diáři (tlačítko **NOVÝ ÚKOL**), nebo ještě lépe přímo ze stránky rozvrhu. Všimni si,

že v každé hodině rozvrhu máš v pravém dolním rohu malý průhledný trojúhelníček. Když na něj klikneš, můžeš si zadat nový úkol. Úkoly se ti v rozvrhu zobrazují jako červené nebo oranžové trojúhelníčky (podle toho, jestli jsou moc nebo málo důležité) (obr 10.)



17.10.	Sobota									
18.10.	Neděle									
19.10.	Pondělí	Čj	Aj	Nj	Ma					
20.10.	Úterý	Ma	Fy	Ch	Přps	Ze				
21.10.	Středa	Dě	Pe	Fr	Bi					
22.10.	Čtvrtek	ZSV	Üč	Lit	RVP	Fr	Dě			
23.10.	Pátek	Ma	Čj	Bi	Dě					
24.10.	Sobota									
25.10.	Neděle									

seznam vlastních položek změnit rozvrh

Obr. 10 – Diář a rozvrh

3.3.3 Připomínky

I když všechny výukové položky prošly kontrolou (odbornou oponenturou), může se stát, že se někde objeví chybička, přece jen položek je 66 000. Také se může stát, že ti bude někde něco nesrozumitelné, něco nebude fungovat, jak by sis přál(a) nebo to nebude fungovat vůbec. V takovém případě zmáčkni tlačítko **PŘIPOMÍNKY** a napiš nám, co se ti nelíbí. A když budeš chtít, můžeš napsat i to, co se ti líbí.

Nemusíš se bát, že bychom nevěděli, na které stránce jsi zrovna tlačítko **PŘIPOMÍNKY** zmáčkl(a), náš chytrý systém si to pamatuje a my tudíž víme, která stránka se ti líbila či nelíbila. Přesto napiš co nejpřesněji, jakou připomínku máš na mysli. Za každou připomínku ti děkujeme.

3.3.4 Hledej

Když napíšeš do políčka vedle tlačítka **HLEDEJ** například *Vesmír* a klikneš na **HLEDEJ**, objeví se ti seznam všech cvičení a jiných modulů, která pojednávají o vesmíru (obr.). Pokud chceš zadat do vyhledávače složitější dotaz, použijev +, jestliže chceš, aby nalezené položky obsahovaly oba výrazy. Pro výraz, který položka obsahovat nemá, použij -. Potřebuješ rychle informace o nějakém termínu? Potom použij **LEXIKON**.



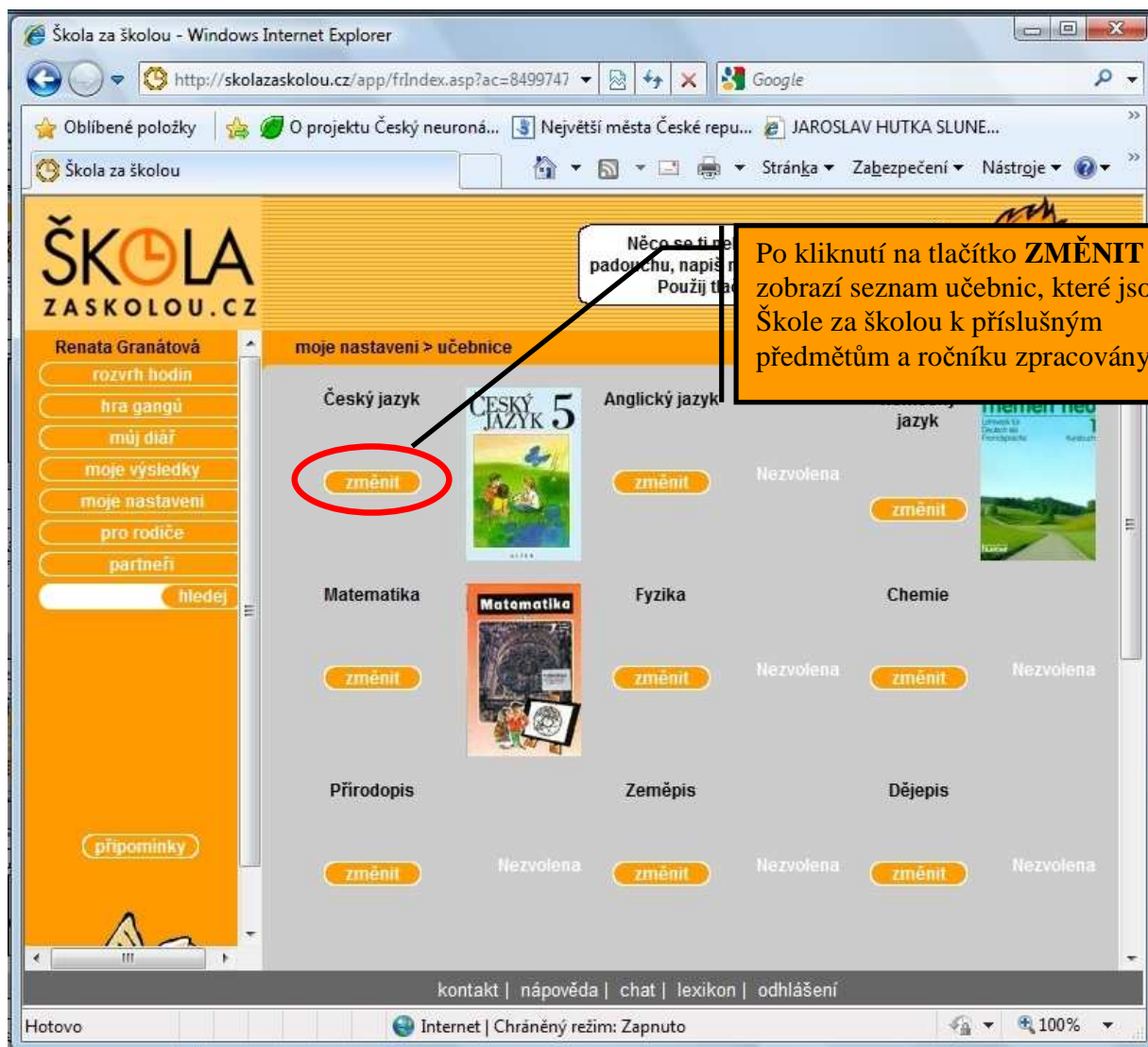
Obr. 11 – Fulltextové vyhledávání

3.3.5 Moje nastavení

Určitě si ještě pamatuješ, co všechno sis nastavoval při registraci. Byly to tvé osobní údaje, heslo, škola a třída, rozvrh, pozadí a průvodce. Tohle všechno a ještě výběr učebnic máš možnost měnit a nastavovat, pokud klikneš na tlačítko **MOJE NASTAVENÍ** (obr. 4) a najedeš na odpovídající položku. Postup je stejný jako při registraci. Pokud máš špatně zadanou třídu, najed' na **MOJE NASTAVENÍ / ŠKOLA**, kde je jak nastavení školy, do které chodíš, tak i třídy. Pozor! Když si omylem zadáš jinou školu, než tu, na kterou chodíš, může se ti stát, že program nebude správně fungovat !!! V takovém případě je potřeba znovu nastavit v Tvém uživatelském účtu příslušnou nemocniční školu, která Ti z projektu hradí přístup do ŠZŠ.

Nově je zde proti registraci výběr učebnic. Pokud ještě nemáš zvolenou učebnici v konkrétním předmětu, stačí kliknout v rozvrhu na tento předmět a učebnice se ti samy nabídnou. Pokud už učebnici zvolenou máš a chceš ji změnit (například používáte ve škole víc učebnic), najed' na **MOJE NASTAVENÍ / UČEBNICE** a klikni myší.

Vyber si předmět, u kterého chceš změnit učebnici, a klikni na tlačítko **ZMĚNIT** (obr. 12). Vyber učebnici, kterou používáš ve škole. Pokud tam zrovna ta tvá učebnice není, vyber si jinou ze stejného ročníku.



Obr. 12 – Přiřazení učebnice k předmětu

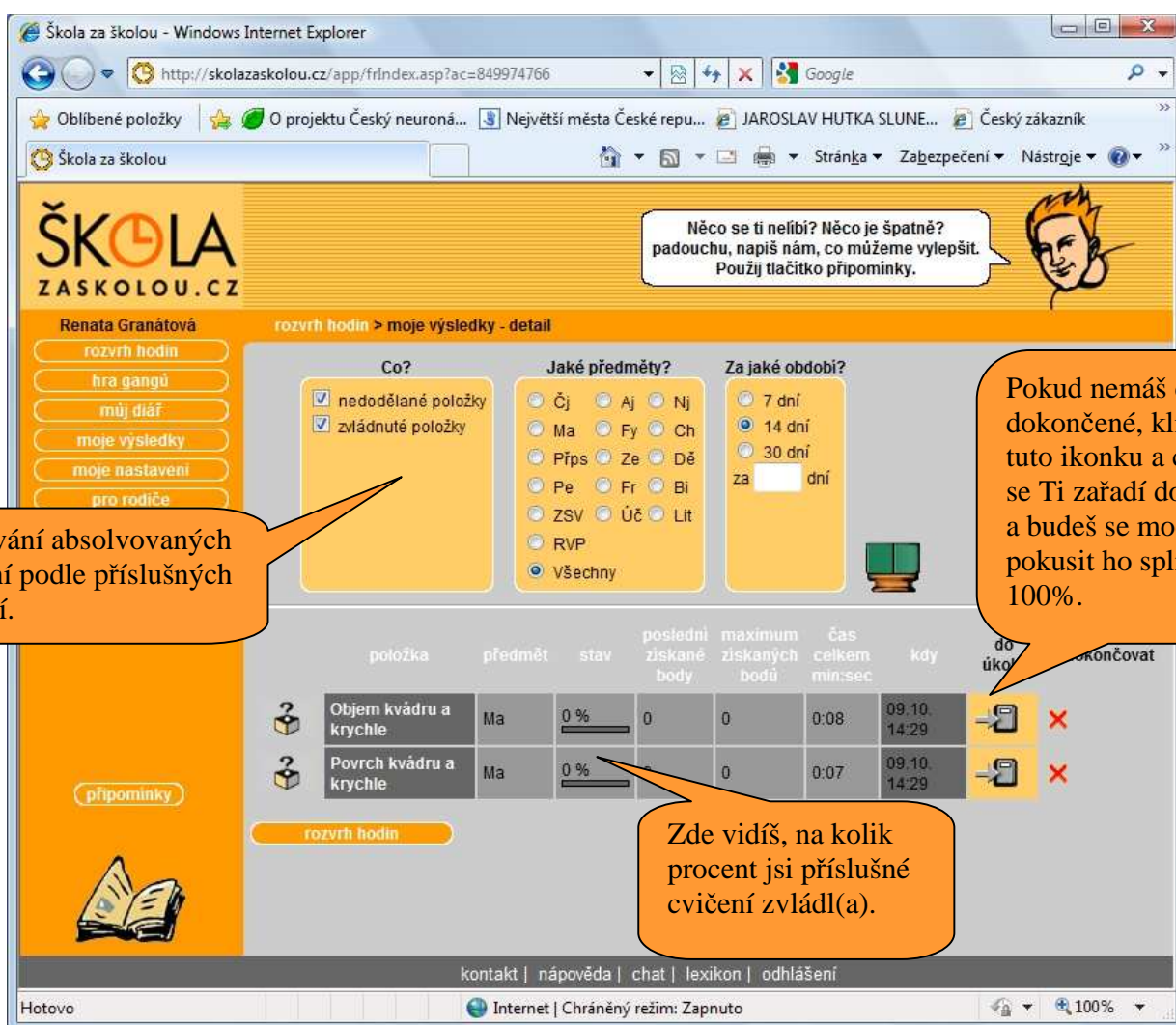
U většiny předmětů se ti při výběru učebnic nabízejí jen učebnice z tvého ročníku. Může se ale stát, že ve škole berete jinou učebnici, například z vyššího ročníku. Toto se může stát poměrně často, pokud studuješ na víceletém gymnáziu a jste o rok napřed. V tom případě klikni na stránce s učebnicemi na tlačítko **UČEBNICE Z JINÝCH ROČNÍKŮ**. Zobrazí se ti všechny učebnice, tj. i ty pro vyšší a nižší třídy.

3.3.6 Moje výsledky

V menu **MOJE VÝSLEDKY** jsou dvě nabídky: **DETAIL** a **SOUHRN**. Pokud klikneš na **DETAIL**, objeví se ti stránka, ve které máš seznam toho, co máš rozdělané a co jsi už dokončil(a). Můžeš se tak jednoduše vrátit k látce, kterou už jsi zapomněl(a), nebo k látce, kterou ses minule nestihl(a) naučit.

Pokud chceš něco dodělat později, klikni u této položky na **PŘIDAT** (do úkolů) a položka se ti automaticky přidá do tvých úkolů.

Pokud klikneš na **MOJE VÝSLEDKY / SOUHRN**, získáš celkový obraz o svých výsledcích.



ŠKOLA ZASKOLOU.CZ

Renata Granátová rozvrh hodin > moje výsledky - detail

Co?
 nedodělané položky
 zvládnuté položky

Jaké předměty?
 Čj Aj Nj
 Ma Fy Ch
 Přps Ze Dě
 Pe Fr Bi
 ZSV Úč Lit
 Všechny

Za jaké období?
 7 dní
 14 dní
 30 dní
 Za dní

položka	předmět	stav	poslední získané body	maximum získaných bodů	čas celkem min:sec	kdy	do úkolů	ukončovat
Objem kvádrů a krychle	Ma	0 %	0	0	0:08	09.10.14:29		
Povrch kvádrů a krychle	Ma	0 %		0	0:07	09.10.14:29		

Filtrování absolvovaných cvičení podle příslušných kritérií.

Pokud nemáš cvičení dokončené, klikni na tuto ikonku a cvičení se Ti zařadí do úkolů a budeš se moci pokusit ho splnit na 100%.

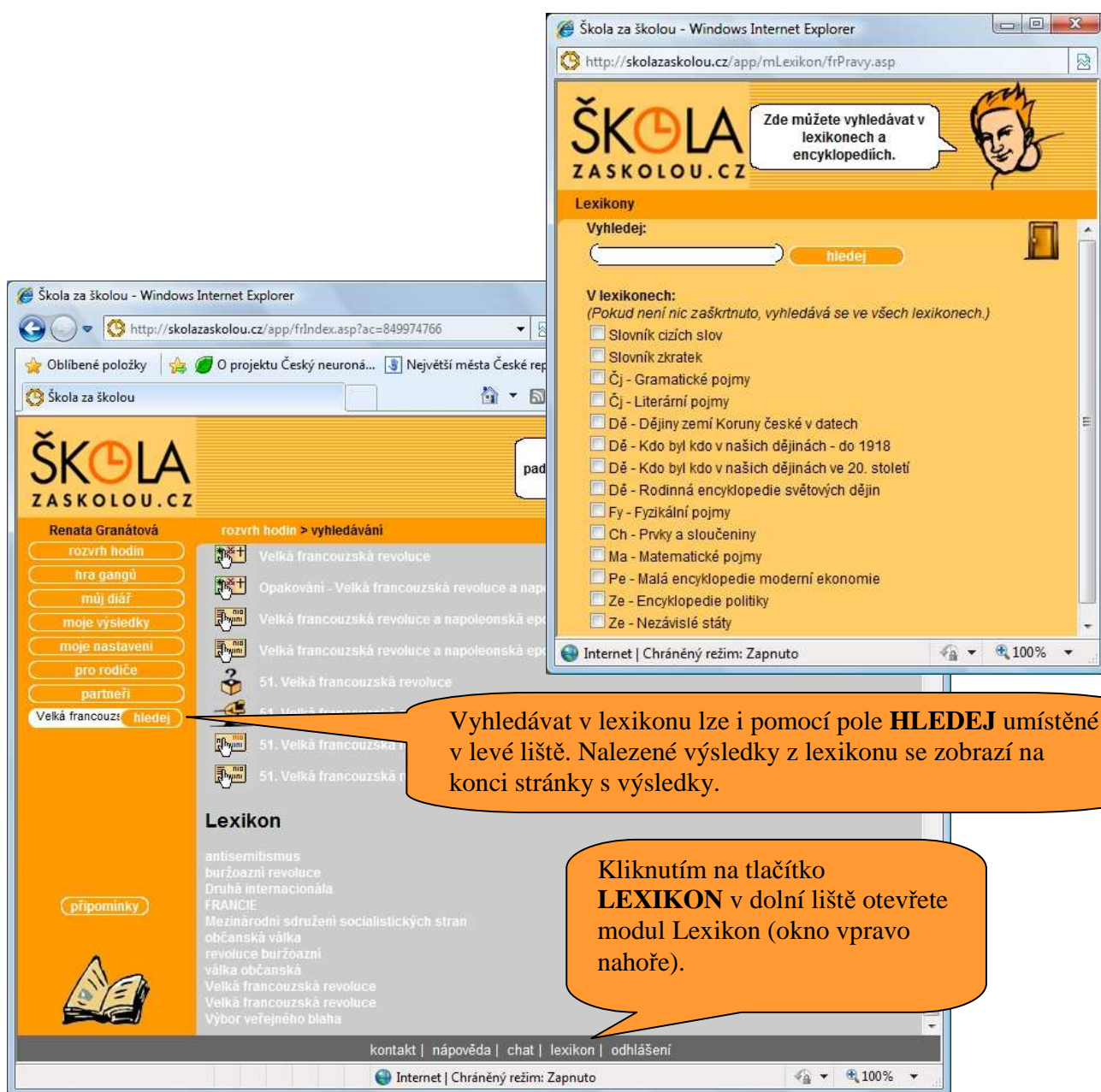
Zde vidíš, na kolik procent jsi příslušné cvičení zvládl(a).

Obr. 13 – Moje výsledky - detail

3.3.7 Lexikon

Narazil(a) jsi během učení na slovo nebo výraz, kterému nerozumíš? Potřebuješ si shrnout základní znalosti k tématu, které se bude zítra zkoušet? V těchto a v dalších jiných případech oceníš LEXIKON.

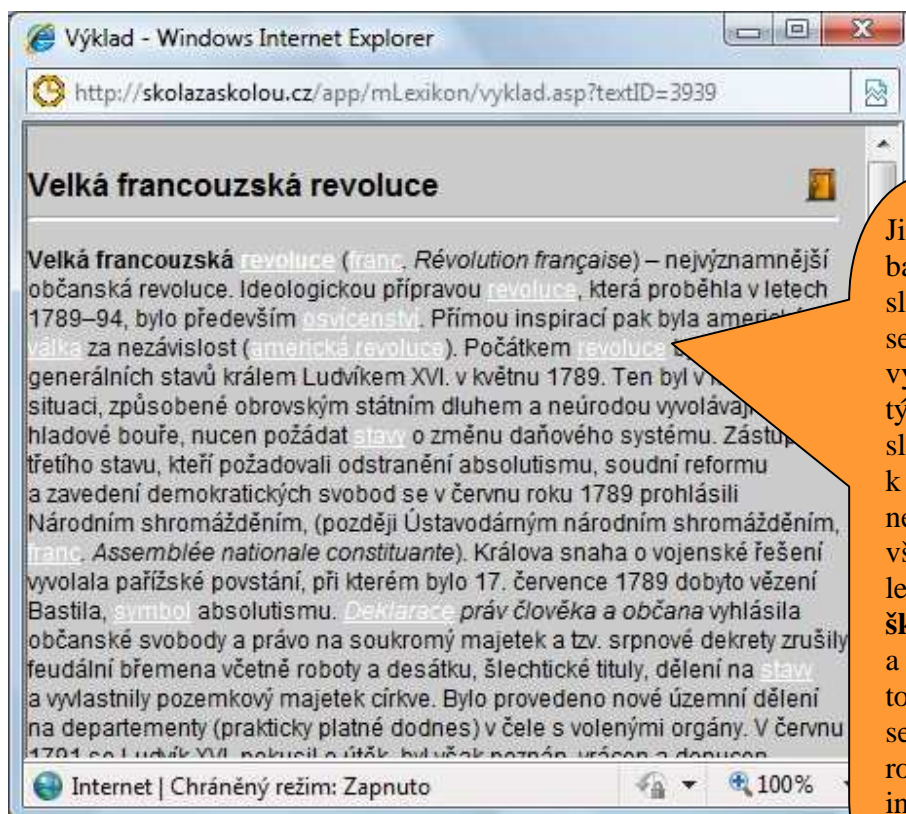
V LEXIKONU jsou shromážděny informace ze čtrnácti slovníků a encyklopedií a jsou ti k dispozici vždy, když potřebuješ něco rychle najít. Může se ti stát, že zítra budeš zkoušený(á) z *Velké francouzské revoluce* a PROSVIŠTĚNÍ ti ukázalo, že toho ještě hodně neumíš. Zkus zadat v LEXIKONU výraz *Velká francouzská revoluce* a nabídnou se ti odkazy na texty, které shrnují všechny důležité informace s dalšími odkazy ohledně tohoto historického období.



Vyhledávat v lexikonu lze i pomocí pole **HLEDEJ** umístěné v levé liště. Nalezené výsledky z lexikonu se zobrazí na konci stránky s výsledky.

Kliknutím na tlačítko **LEXIKON** v dolní liště otevřete modul Lexikon (okno vpravo nahoře).

Obr. 14 – Práce s lexikonem



Jistě si všimneš, že v textu jsou barevně odlišená a podtržená slova. Když na ně klikneš, otevře se ti další okno s příslušným výkladem. Ne všechna slova se týkají hlavního tématu, např. slovo *situace* ti nic nového k *Velké francouzské revoluci* neřekne, je tu však proto, že všechny informace v celém lexikonu a obsahu **Školy za školou** jsou vzájemně provázány a v jiných tématech je asi potřeba toto slovo mít definováno. Určitě se však rychle naučíš rozpoznávat a využívat jen ty informace, které se bezprostředně týkají tvého tématu.

Obr. 15 – Výsledek hledání v lexikonu

Když klikneš na výsledek s názvem „*Velká francouzská revoluce*“, otevře se ti okno s výkladovým textem (obr. 15). Rozkliknutím druhého stejně nazvaného odkazu se dozvíš, že další informace jsou ve článku *Revoluce, která změnila tvář Evropy*. To znamená, že tento článek je mezi výukovými jednotkami a nejnázve se k němu dostaneš, když do vyhledávacího pole **HLEDEJ** v hlavním menu, viz kapitola 3.3.4, napíšeš první tři slova názvu ve formě *Revoluce+která+změnila* a odklikni a zobrazí se ti odkaz na obsáhlý článek s informacemi a obrázky.

3.3.1 Hra o ceny

Ve **Škole za školou** můžeš hrát o hodnotné ceny a navíc se u toho budeš učit! Jak je to možné? Princip je jednoduchý. Za každou správnou odpověď v rámci každého z více jak 50 000 cvičení obsažených ve Škole za školou dostáváš body. Můžeš se navíc spojit s kamarády do týmu, resp. do gangu a body můžete získávat společně. Podle toho, kolik bodů získáš, bude stanovena tvoje pozice v gangu. To ostatně vidíš na obrázku níže. Začínáš jako poslíček a můžeš skončit jako vedoucí gangu, resp. boss.



4. VÝUKOVÉ MODULY

4.1 Základní orientace

Orientace v přípravě do školy je velmi snadná a je logicky navázána na učebnice, které používáš ve škole. Vychází z první a základní stránky – tj. ze stránky s rozvrhem. Klikneš-li si v rozvrhu na písmeno předmětu, najde ti stránka s obsahem učebnice (pokud sis ji ještě nevybral, pak stránka s výběrem učebnic pro tvůj ročník – více najdeš v kapitole Orientace ve **Škole za školou**). V obsahu učebnice si vybereš kapitolu, kterou se chceš právě učit. Je to jednoduché, **Škola za školou** si sama pamatuje, kde jsi minule skončil – v učebnici máš svou záložku. Pak už stačí jen vybrat, co vlastně chceš dělat – řešit příklad, „prosvištět“ si látku nebo si třeba vyzkoušet své znalosti v malém testíku. Výběr výukového modulu je důležitý. Nejlepší bude, vyzkoušíš-li si jednotlivé moduly. Rychle zjistíš, který se ti kdy hodí. Pokud si o tom ale chceš něco přečíst, další stránky jsou určené právě tobě. Jsou na nich popsány základní moduly a jejich smysl. A pokud si budeš chtít přečíst ještě víc, můžeš pokračovat ještě dále v tomto návodu a zjistit, co všechno vlastně najdeš v jednotlivých předmětech. Až budeš mít své prosvištění, svůj diktát nebo příklad hotový, klikni vždy na tlačítko **VYHODNOTIT** nebo **UKONČIT**. **Škola za školou** vyhodnotí, jak sis vedl, a získáš body do Hry gangů

Až si pozorně přečteš vyhodnocení, dej **POKRAČUJ**. Dostaneš se tak k další nabídce, ve které si můžeš zvolit, jestli budeš pokračovat ve své látce, přeskočíš na jiný předmět nebo se třeba za odměnu půjdeš bavit Za školu.

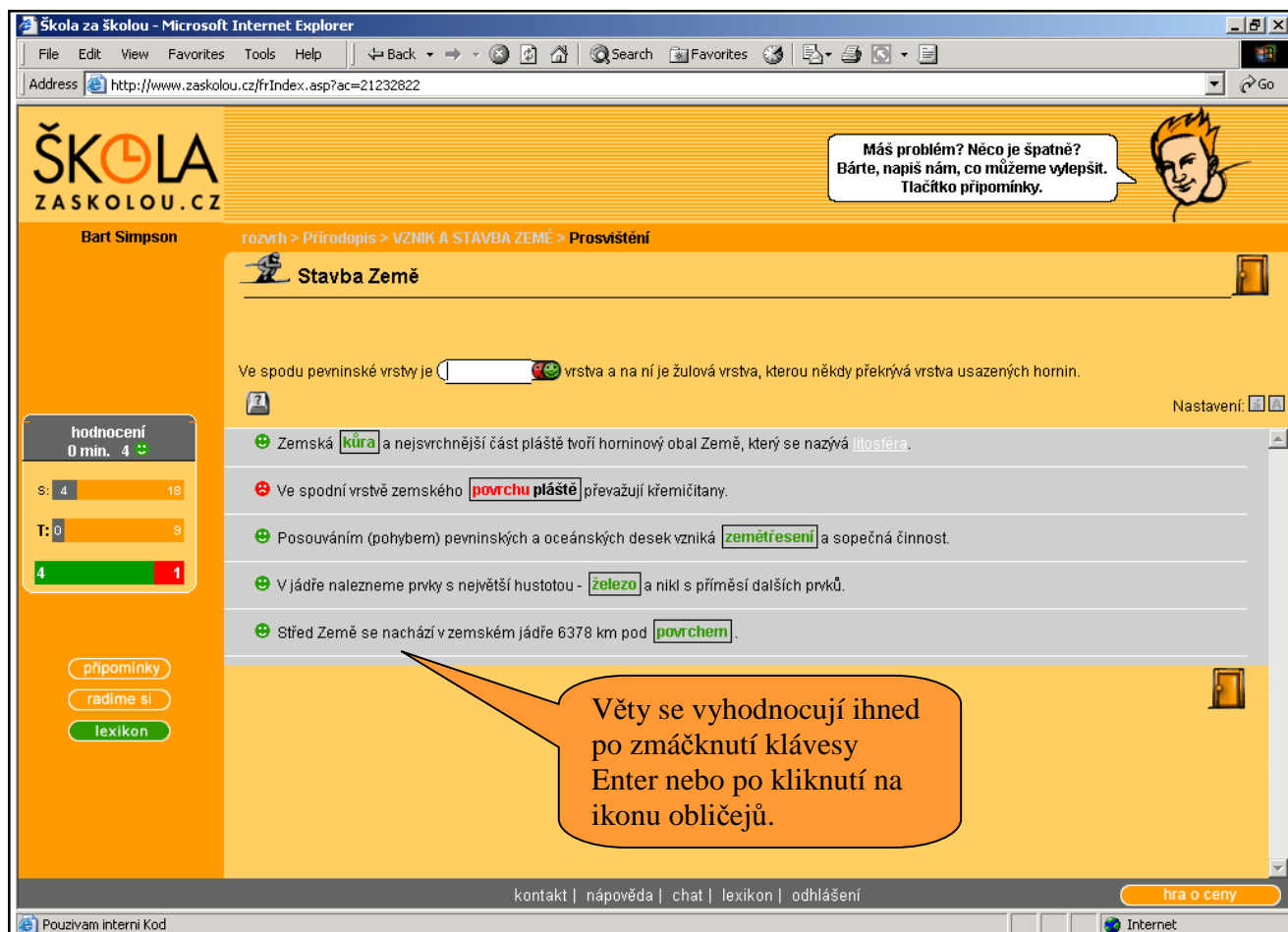
4.2 Základní výukové moduly

V této části si můžeš přečíst, jak a v kterých předmětech se používají jednotlivé moduly **Školy za školou**.

4.2.1 Prosvištění

4.2.1.1 Co je prosvištění

Prosvištění (obr.16) je jednoduchý způsob učení. Cílem není důkladné prozkoušení, ale co nejrychlejší naučení. Objevují se ti věty, a ty se snažíš doplnit chybějící slovo. Pokud ho nevíš, můžeš zmáčknout tlačítko **NAPOVĚZ** a postupně se ti po písmenku bude objevovat správná odpověď. Špatné odpovědi se značí červeně, správné zeleně. V jazycích si dávej pozor i na gramatickou správnost – hlavně na velká a malá písmena. V ostatních předmětech je kontrola velkých a malých písmen vypnuta. Někdy můžeš psát i bez diakritických znamének.



Obr. 16 – Prosvištění

Škola za školou hlídá, co už umíš a co ještě ne, takže to, co ti dělá problémy, se ti bude objevovat víckrát než něco, co už umíš.

V ČJ, AJ a NJ se prosvištění používá často i na prozkoušení různých pravopisných jevů.

4.2.1.2 *Kdy použiješ prosvištění*

Prosvištění používáš, když se chceš něco naučit víceméně z paměti nebo si jen zkontrolovat, co umíš a co ne. Prosvištění se váží velmi těsně na látku probíranou v tvé učebnici. Prosvištění můžeš použít také před písemkou, když si chceš být jistý(á), že jsi nic nezapomněl(a).

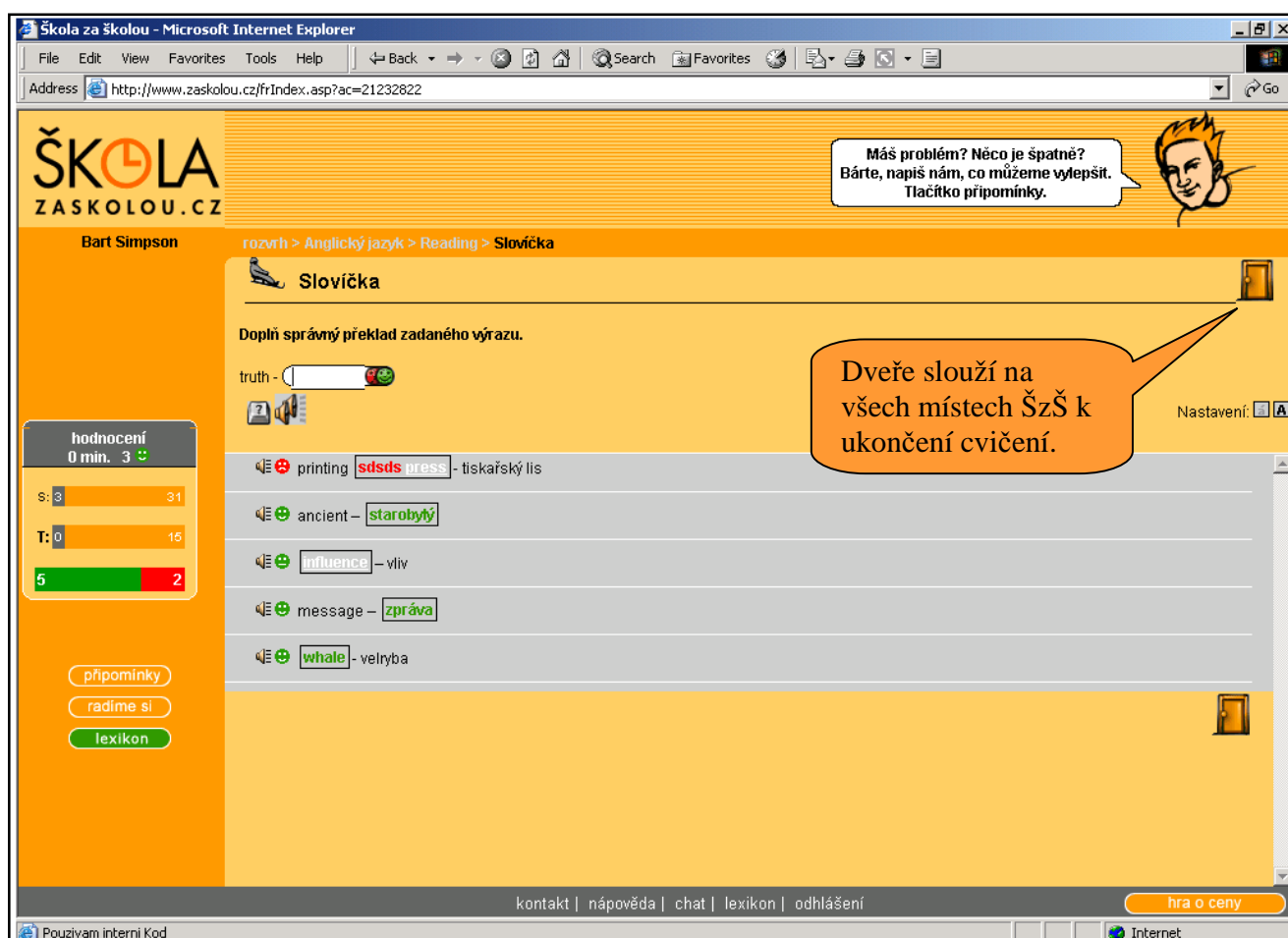
4.2.1.3 *V jakých předmětech se prosvištění používá*

Především v AJ, NJ, ČJ, Dě, Ze, Př, v menší míře i v ostatních předmětech.

4.2.2 Slovíčka

4.2.2.1 *Co umí slovíčka*

Modul „slovíčka“ (obr. 17) tě v angličtině, němčině a ve francouzštině naučí slovíčka z tvé lekce. Princip je stejný jakou prosvištění – píšeš anglické (německé, francouzské) nebo české překlady slov a **Škola za školou** ti řekne, co jsi měl dobře a co špatně. Špatné odpovědi se značí červeně, správné zeleně. Může se stát, že odpovíš správně, ale počítač „chtěl“ jinou odpověď, například k pokračovat napíšeš anglicky správně go on, ale počítač chce continue. S tím se bohužel nedá nic dělat, mnohdy je synonym velká spousta. Prostě si z toho nic nedělej, zapamatuj si, co počítač chce, a příště již mu odpověz správně. Ostatně slovíčka jsou vždy sestavena přesně podle učebnice. **Škola za školou** hlídá, co už umíš a co ještě ne, takže se ti problematická slovíčka objevují častěji než ta snazší.



Obr. 17 - Slovíčka

Užitečná vlastnost tohoto modulu, která ti zpestří učení je **výslovnost**. Stačí ti, když máš u počítače reproduktory (bedničky) nebo sluchátka. Jestliže je u slovíčka zobrazena ikona reproduktoru, můžeš si poslechnout správnou výslovnost přímo od rodilého Angličana / Němce.

Když klikneš na ikonu reproduktoru a objeví se symbol dvou reproduktorů, uslyšíš celou větu i se zkoušeným slovíčkem, aby si lépe pochopil(a), jak bude znít v celé větě. Dalším kliknutím si můžeš výslovnost úplně vypnout.

4.2.2.2 *Kdy použiješ slovíčka*

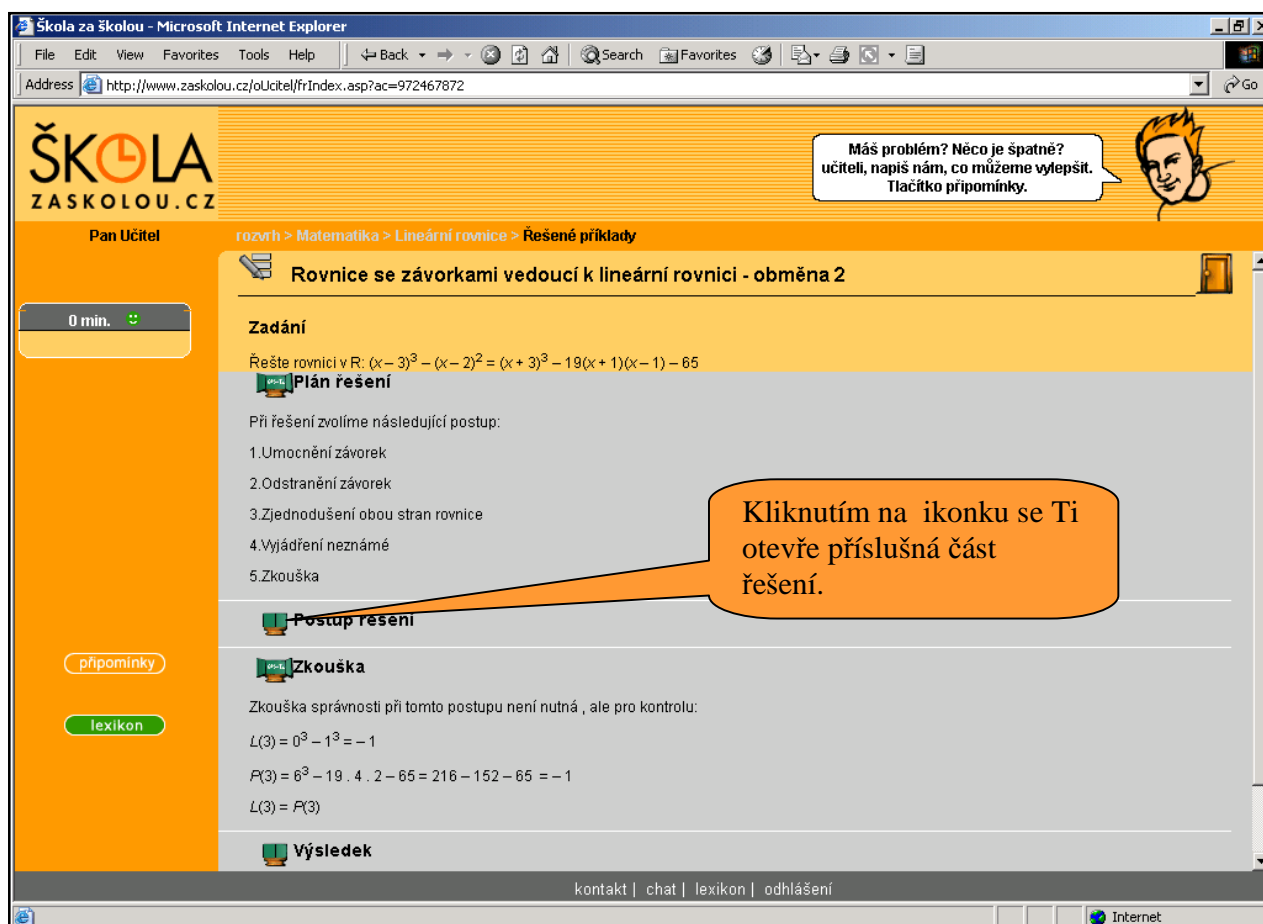
Nejlépe pokaždé, když se je máš naučit. Uvidíš, je to snadné a mnohem rychlejší a zábavnější než ze slovníčku.

Také když si je chceš před písemkou zopakovat nebo zjistit, jestli jsi je nezapomněl(a).

4.2.3 Řešené příklady

4.2.3.1 *Co umí řešené příklady*

Řešené příklady (obr. 18) ti pomohou, když chceš pochopit, jak se řeší nějaký typ příkladu. Třeba když máš domácí úkol a nevíš si s ním rady, tak si jednoduše (v té kapitole a učebnici, kterou berete ve škole) najdeš podobný příklad a vyzkoušíš si ho vyřešit, případně se podíváš, jak má postupovat. Všechny příklady jsou totiž nejen vyřešeny, ale je v nich i podrobný postup, jak se k řešení dojde. Pomohou ti pochopit látku a tím i zvládnout tvůj domácí úkol.



Škola za školou - Microsoft Internet Explorer

Address: <http://www.zaskolou.cz/oUcitel/frIndex.asp?ac=972467872>

ŠKOLA ZASKOLOU.CZ

Pan Učitel

rozvrh > Matematika > Lineární rovnice > Řešené příklady

Máš problém? Něco je špatně? učiteli, napiš nám, co můžeme vylepšit. Tlačítko připomínky.

Rovnice se závorkami vedoucí k lineární rovnici - obměna 2

Zadání

Řešte rovnici v R: $(x-3)^3 - (x-2)^2 = (x+3)^3 - 19(x+1)(x-1) - 65$

Plán řešení

Při řešení zvolíme následující postup:

1. Umocnění závorek
2. Odstranění závorek
3. Zjednodušení obou stran rovnice
4. Vyjádření neznámé
5. Zkouška

Postup řešení

Zkouška

Zkouška správnosti při tomto postupu není nutná, ale pro kontrolu:

$$L(3) = 0^3 - 1^3 = -1$$

$$P(3) = 6^3 - 19 \cdot 4 \cdot 2 - 65 = 216 - 152 - 65 = -1$$

$$L(3) = P(3)$$

Výsledek

kontakt | chat | lexikon | odhlášení

Internet

Kliknutím na ikonku se Ti otevře příslušná část řešení.

Obr. 18 – řešené příklady

Když si klikneš na řešený příklad, zobrazí se ti zadání a tlačítka s dalšími kroky. Pokud si víš sám(a) rady, tak vyřešíš celý příklad a jen si zkontroluješ výsledek. Máš-li ho špatně nebo si s příkladem vůbec nevíš rady, rozbal první krok v řešení příkladu (dost často to bývá nápověda). Když ti to nestačí, rozbaluj postupně další kroky a čti pozorně, jak se příklad řeší. Jestliže si myslíš, žeš to pochopil(a), zkus si další.

4.2.3.2 Kdy použiješ řešené příklady

Když máš domácí úkol a nevíš si s ním rady.

Když nerozumíš probírané látce.

Když budete psát písemku a chceš si vyzkoušet své znalosti.

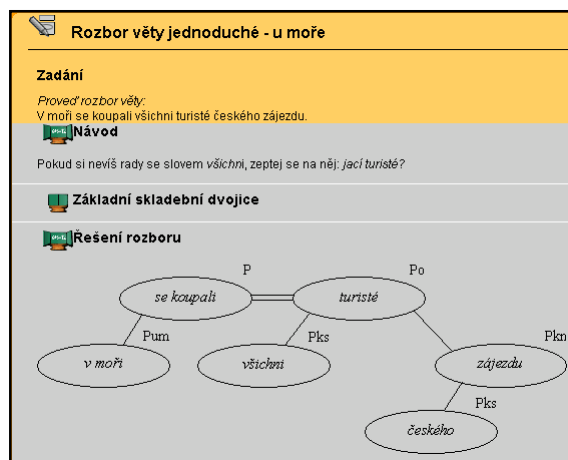
4.2.3.3 V jakých předmětech se řešené příklady používají

Ma, Fy, Ch

4.2.4 Větné rozbory

4.2.4.1 Co umí větné rozbory

Pokud ti nejdou větné rozbory (obr. 19) a potřebuješ si je procvičit, ve **Škole za školou** jich najdeš spoustu – a všechny vyřešené, takže si všechny můžeš zkontrolovat. Ovládání funguje **stejně jako u řešených příkladů**, tj. nejdříve se ti zobrazí zadání, po vyřešení větného rozboru se můžeš podívat na řešení. Když si nevíš rady, podívej se na základní skladební dvojici a zbytek už zkus sám(a).



Obr. 19 – Větný rozbor

4.2.4.2 Kdy použiješ větné rozbory

Když si chceš procvičit větné rozbory.

Když máš větný rozbor za domácí úkol a nevíš si s ním rady.

4.2.4.3 V jakých předmětech se větné rozbory používají

ČJ

4.2.5 Gramatická cvičení

4.2.5.1 *Co umí gramatická cvičení*

Už tě nebaví procvičovat si pořád nazpaměť vyjmenovaná slova nebo s/z? Zkus to s gramatickými cvičeními. Uvidíš, že tě to bude víc bavit a půjde ti to víc od ruky. Gramatická cvičení jsou takové malé doplňovačky, kde doplňuješ i/y, s/z/vz, mě/mně a tak podobně. Až budeš mít vše vyplněné, dej VYHODNOTIT a hned uvidíš, jak jsi na tom.



Škola za školou - Windows Internet Explorer
 http://skolazaskolou.cz/app/fr/index.asp?ac=696939958

Oblíbené položky O projektu Český neuroná... Největší města České repu... JAROSLAV HUTKA SLUNE... Český zákazník

Email (6) Škola za školou Stránka Zabezpečení Nástroje

ŠKOLA
ZASKOLOU.CZ

Renata Granátová undefined > český jazyk > Gramatická cvičení

Hrozně těžké cvičení

Vzpoměl jsem si, že nějaký sportovec ještě měl být na horní polovině. Sportovci měli neuvěřitelnou výdrž. Královci usedli na svého oblíbeného koně a pobíhali jej kvalu. Rybář šel na břeh a mohl přivést štěstí. Jindrovci sestry už u nás nemohly státi, říkaly, že přivést musly být za dvě hodiny. Začalo ho pářit dobré bydlo, nic mu nebylo dost dobré. Bylo mu na strýcovu návnadu nezabrálo. Při vbalování někde zmizel drahocenný obraz. Nemohli jsme v úmyslu nic špatného, když jsme házeli po psích tělech odpadky, bylo to jen z legrace. Ve svém odhadu se mohl rodiče nemilovat, v sledku odpovědi jejich domácnostem. Lidský závod letá i když se jede každou zimu v ovém, ještě a oprav. Mezí cizinci, kteří se přišli prohlédnout v stavu, se objevili také američané, Angličané, Němci i Francouzi. Naši hráči už nemohli dost sil na to, aby se pokusili v boj zápasu vrátit.

2 min.
max. null

připomínky
radíme si

Dveře slouží na všech místech ŠZŠ k ukončení cvičení.

kontakt | nápověda | chat | lexikon | odhlášení
 Internet | Chráněný režim: Zapnuto

Obr. 20 – Gramatická cvičení

4.2.5.2 *Kdy použiješ gramatická cvičení (obr. 20)*

Když si chceš procvičit správné používání i/y, s/z/vz, mě/mně, velká / malá písmena a další gramatické jevy.

Když budete psát diktát a ty si chceš být jistý(á) dobrou známkou.

4.2.5.3 V jakých předmětech se gramatická cvičení používají

ČJ

4.2.6 Diktáty

4.2.6.1 Co dělají diktáty

Jednoduše ti nadiktují diktát (obr. 21). A ne jen tak obyčejný. Diktátů je ve **Škole za školou** celá řada, každý trochu jiný, jsou různých lidí, kteří mají příjemný hlas a možná je i znáš. Zkus si napsat diktát třeba od Zdeňka Svěráka, od Václava Vydry nebo od Martina Dejgara. Uvidíš, že tě hned bude učení víc bavit. Nejdřív si nech přehrát celý diktát, ať víš, o čem je (tlačítko **DIKTOVAT CELÝ DIKTÁT**). Potom klikni na první šipku a začne se ti diktovat první věta, nejdřív rychle, potom pomalu tak, abys stihl(a) psát. Piš na papír, jak jsi zvyklý(á) ve škole, pak si řešení zkontroluješ.



Obr. 21 - Diktáty



Projekt Držíme Krok je financován z prostředků Evropského sociálního fondu a rozpočtu Hlavního města Prahy
Praha & EU: Investujeme do vaší budoucnosti

Pro zopakování věty stiskni *ENTER*, pro další položku stiskni *MEZERA*. Kdykoliv se můžeš kamkoliv vrátit nebo naopak dostat se dopředu kliknutím na libovolnou malou či větší šipku. Pokud máš diktát napsaný, klikni na tlačítko **ŘEŠENÍ** a rozbolí se ti diktát správně napsaný s vyznačením těch míst, která jsou nejtěžší a nejčastěji se v nich dělají chyby. Oprav si svůj diktát podle tohoto vzoru.

4.2.6.2 *Kdy použiješ diktáty*

Jednoduše, když si chceš třeba před písemkou procvičit svůj pravopis a dostat ve škole jedničku.

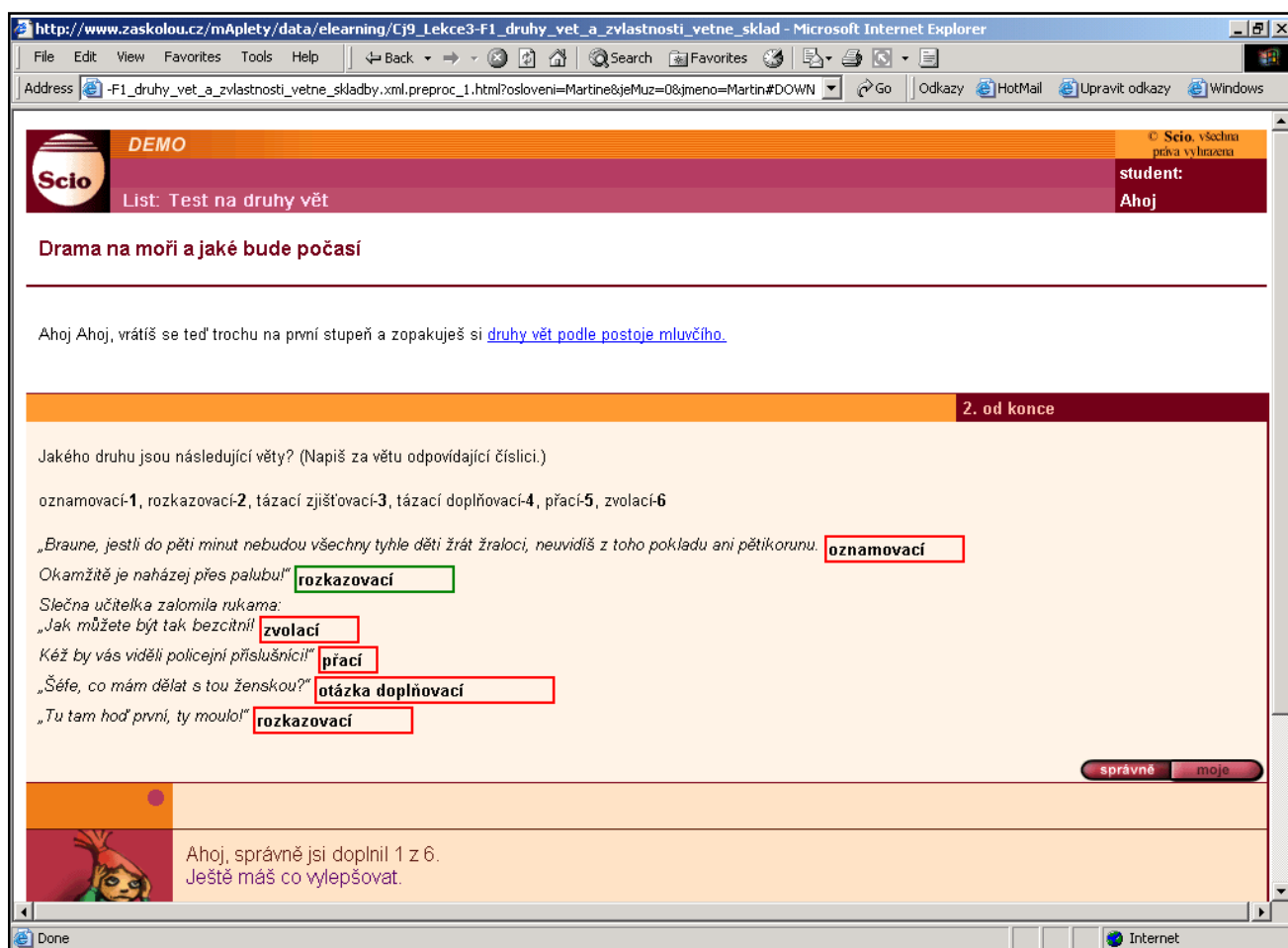
4.2.6.3 *V jakých předmětech se diktáty používají*

ČJ

4.2.8 Múza Elvíra

4.2.8.1 Co je múza Elvíra

Múza Elvíra (obr. 22) ti pomáhá porozumět obtížné látce. Provede tě látkou, prozkouší tě a vysvětlí ti, co neumíš. Uvidíš, že si s ní budeš rozumět.



Obr. 22 – Elvíra

4.2.8.2 Kdy použiješ Elvíru

Když se chceš naučit nějakou větší látku a ještě moc nevíš, jestli tomu rozumíš nebo ne.
 Když si chceš látku připomenout před nějakou větší písemkou.
 Když něco nechápeš a není, kdo by ti to vysvětlil.

4.2.8.3 V jakých předmětech ti Elvíra pomůže

ČJ, Ma

4.2.9. Výklad

4.2.9.1 Jak vypadají výklady

Výklady (obr. 23) ti pomůžou porozumět látce, kterou právě bereš ve škole. Už se ti někdy stalo, že se ti zdá tvá učebnice nesrozumitelná a ať se snažíš, jak se snažíš, nemůžeš učivo pochopit? K tomu slouží výklady, které se snaží více ti látku přiblížit. V některých předmětech, hlavně ve fyzice, se kterou řada tvých spolužáků (a možná zrovna i ty) zápasí, jsou ve výkladech praktické ukázky využití dopadů toho, co se zrovna učíte ve škole. To ti pomůže pochopit látku a hlavně ji využít v praktickém životě. Některé výklady ti pomohou najít užitečné informace, které bys musel jinde složitě vyhledávat. Jedná se o různé tabulky, přehledy a podobně, vždy na místě v tvé učebnici.

Druhy vět podle postoje mluvčího, větná melodie

Věta oznamovací	<i>Dnes je hezky.</i>	vždy tečka
tázací	Za nadpisem, podpisem, datem, ... (graficky odděleno)	tečku nepíšeme. vždy otazník
rozkazovací	<i>Přines mi pero. (sloveso v rozk. způsobu)</i>	tečka
přací	<i>Přinést pero! (důrazně: Mlčí!)</i> <i>Kdybys byl hodný!</i>	vykřičník často vykřičník

Každý druh věty může být také větou **zvolací** (vždy vykřičník). Věty zvolací vyjadřují údiv, překvapení, radost, roz...

Interpunkční (členicí) znaménka . , ; ? ! : - ... () „ ”

Výklad - Microsoft Internet Ex...

interpunkční

interpunkční , rozdělovací

Tyto odkazy v textech vedou do lexikonů, kde lze získat informaci o tom, co daný výraz znamená. Lexikon se otvírá v novém okně.

Obr. 23 – Výklad

4.2.9.2 Kdy použiješ výklady

Když něčemu nerozumíš a chceš se podívat na výklad látky.
 Když chceš vidět praktické ukázky s dopady do světa, který tě obklopuje (hlavně ve fyzice).
 Když chceš něco pochopit.

Když potřebuješ nějakou doplňující informaci (třeba z tabulky, přehledu).

4.2.9.3 V jakých předmětech jsou výklady

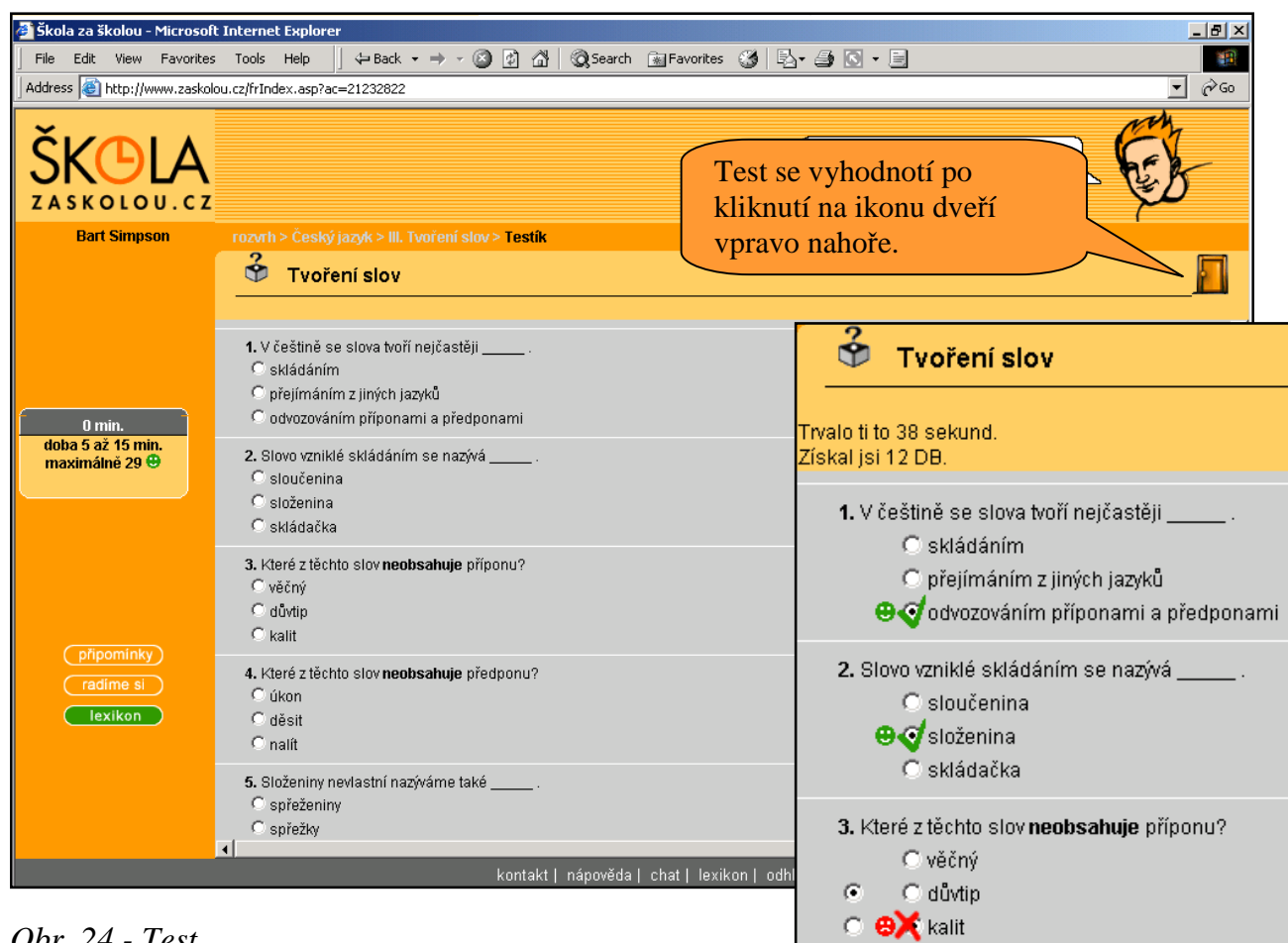
Výklady jsou důležité zejména ve fyzice, ale jsou obsaženy prakticky ve všech předmětech. Kromě výkladů budou postupně do Školy za školou přibývat i texty učebnic, takže už nebudeš muset tahat učebnice ze školy na zádech a budeš si je moci nechat ve školní skříňce.

4.2.10 Testík

4.2.10.1 Co jsou testíky

Testíky (obr. 24) tě jednoduše prozkouší – vybereš vždy jednu (v některých testech více) z několika možných odpovědí. Až budeš mít všechny otázky hotové, klikni na tlačítko VYHODNOTIT a hned uvidíš. Snaž se, za každou správnou odpověď získáš body do Hry gangů.

Kromě testíků jsou ve **Škole za školou** obsaženy i Testy Scio. Ty jsou mnohem obsáhlejší, najdeš u nich žebříčky, což znamená, že po jejich vyplnění víš, jak jsi na tom v porovnání se svými vrstevníky.



The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.zaskolou.cz/frIndex.asp?ac=21232822>. The page title is 'Škola za školou' and the main content is a test titled 'Tvoření slov'. A callout box points to a door icon in the top right corner, stating: 'Test se vyhodnotí po kliknutí na ikonu dveří vpravo nahoře.' The test consists of five multiple-choice questions. A detailed view of the test shows the following questions and answers:

- V češtině se slova tvoří nejčastěji _____.
 - skládáním
 - přejímáním z jiných jazyků
 - odvozováním příponami a předponami
- Slovo vzniklé skládáním se nazývá _____.
 - sloučenina
 - složenina
 - skládačka
- Které z těchto slov **neobsahuje** příponu?
 - věčný
 - důvtip
 - kalit
- Které z těchto slov **neobsahuje** předponu?
 - úkon
 - děsit
 - nalít
- Složeniny nevlastní nazýváme také _____.
 - spřeženiny
 - spřežky

Additional information from the screenshot: '0 min. doba 5 až 15 min. maximálně 29', 'připomínky', 'radíme si', 'lexikon', 'kontakt | nápověda | chat | lexikon | odhl', 'Tvalo ti to 38 sekund. Získal jsi 12 DB.', 'Test se vyhodnotí po kliknutí na ikonu dveří vpravo nahoře.'

Obr. 24 - Test

4.2.10.2 *Kdy použiješ testík*

Když už si myslíš, že něco umíš, ale chceš se raději ještě nechat prozkoušet.

Když píšete velkou opakovací písemku a ty nevíš, co jsi už zapomněl(a).

4.2.10.3 *V jakých předmětech jsou testíky*

Ve všech.

4.2.11 Aktivní obrázky

4.2.11.1 *Co jsou aktivní obrázky*

Práce s aktivními obrázky (obr. 25) je jednoduchá a zábavná. Jednoduše klikáš myší tam, kde si myslíš, že daná část obrázku skutečně je.

Aktivní obrázky mají dva různé módy, mezi kterými můžeš přepínat – učení a zkoušení.

V učícím módu ukazuješ myší na části obrázku a vedle se ti zvýrazňuje název výřezu.

Funguje to i obráceně – ukazuješ na názvy a šipka ti ukazuje na tu část obrázku, která tomu odpovídá. Zkoušení je podobné. Zvýrazňují se ti různé názvy a ty máš kliknout na to správné místo. Zkoušení pokračuje, dokud neumíš části obrázku dobře rozpoznávat nebo jej sám neukončíš tlačítkem **KONEC**.

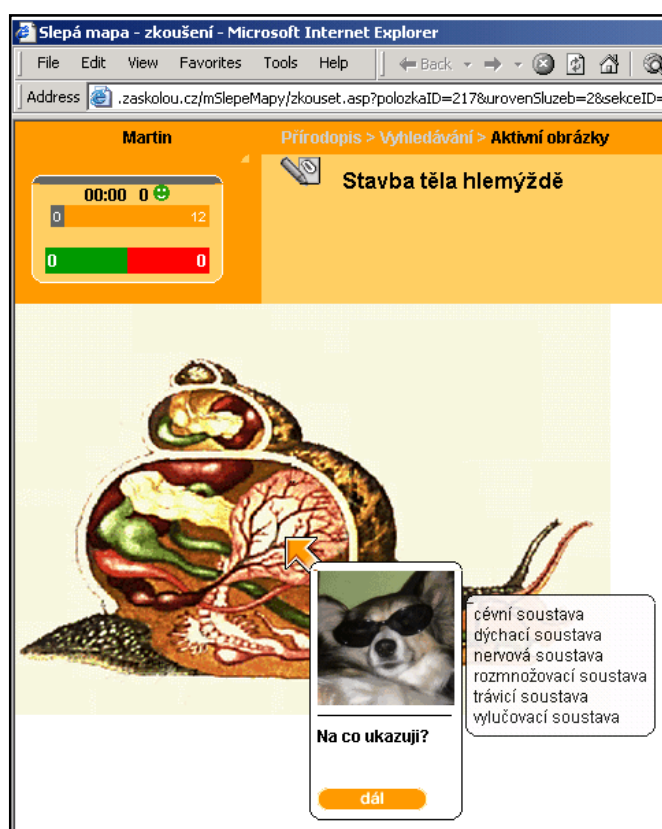
4.2.11.2 *Kdy použiješ aktivní obrázky*

Když se máš naučit v přírodopise rozpoznávat různé části například rostlin, zvířat nebo

člověka.

4.2.11.3 *V jakých předmětech jsou aktivní obrázky*

V přírodopise (biologii).



Obr. 25 – Aktivní obrázky

4.2.12 Slepé mapy

4.2.12.1 Co jsou slepé mapy

Slepé mapy (obr. 26) fungují stejně jako aktivní obrázky. Jednoduše klikneš myší tam, kde se nachází daný stát, řeka, jezero, hory... Stejně jako Aktivní obrázky mají Slepé mapy dva různé módy, mezi kterými můžeš přepínat – učení a zkoušení.

V učícím módu ukazuješ myší na částí mapy a vedle se ti zvýrazňuje, jak se třeba daný stát nebo pohoří jmenuje. Funguje to i obráceně – ukazuješ na názvy a šipka ti ukazuje na tu část mapy, která jim odpovídá. Zkoušení je podobné. Zvýrazňují se ti různé názvy a ty máš kliknout na správné místo na mapě nebo se ti naopak zvýrazní místo a ty máš k němu najít správný název. Zkoušení pokračuje, dokud neumíš ve slepé mapě správně číst nebo ho sám neukončíš tlačítkem **KONEC**.



Obr. 26 – Slepé mapy

4.2.12.2 Kdy použiješ slepé mapy

Když si chceš ověřit, jestli víš, kde co leží.
 Když tě paní učitelka trápí se slepými mapami.

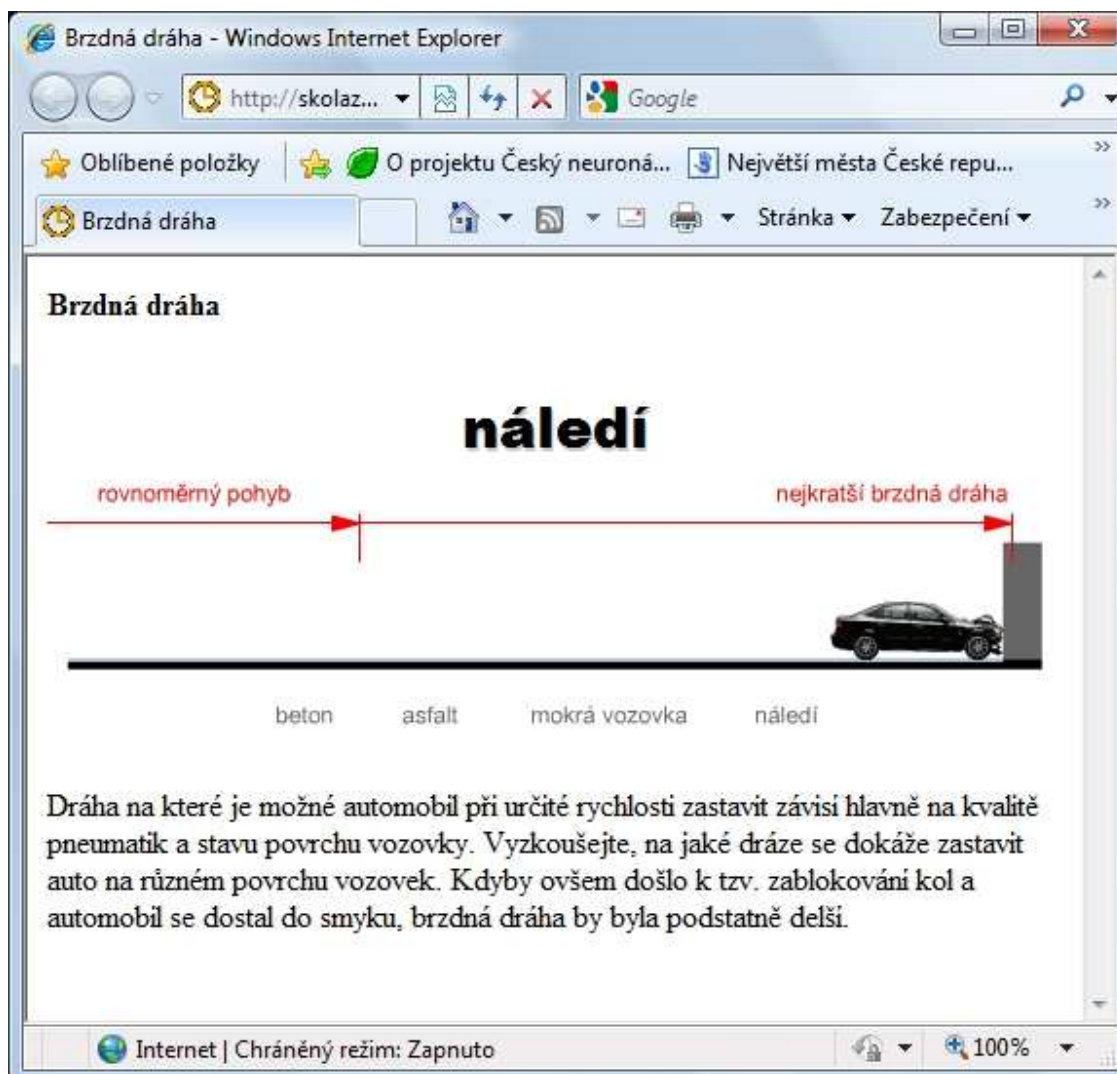
4.2.12.3 V jakých předmětech jsou slepé mapy

Ze

4.2.13 Pokusy

4.2.13.1 *Jak vypadají pokusy*

Pokusy (obr. 27) ti pomůžou pochopit, jak věci fungují, a to jednoduchou a názornou formou. Jsou inter-aktivní, což znamená, že je můžeš ovládat svou myší a sám (sama) si vyzkoušet, jak to funguje. Jsou graficky zpracované, takže si jednoduše představíš, jak věci skutečně fungují a hlavně – proč tak fungují.



Obr. 27 – Pokusy

4.2.13.2 *Kdy použiješ pokusy*

Když chceš vědět, jak věci skutečně fungují a proč tak fungují.
 Když se nechceš fyziku učit nazpaměť, ale chceš jí porozumět.

4.2.13.3 V jakých předmětech jsou pokusy

Fy (postupně i další předměty)

4.2.14 Pořadí slov

4.2.14.1 Co je to pořadí slov

V tomto modulu si můžeš procvičit posloupnost slov ve větě a cvičit si cit pro cizí jazyk. Na začátku máš řadu slov, ze kterých musíš sestavit smysluplnou větu. Klikni myší na slovo, o kterém si myslíš, že je na začátku věty a přetáhni ho o řádku výše. Pokračuj dalším slovem, až budou všechna sestavena do věty. Můžeš je ještě dále přeskupovat, až do doby, kdy podle tebe budou dávat tu správnou větu. Klikni na **VYHODNOŤ** a hned vidíš, jak se ti to povedlo.

Obr. 28 – Pořadí slov

4.2.14.2 Kdy využiješ pořadí slov

V cizích jazycích vlastně pořád. Je to užitečná pomůcka, jak poznat rozdíl v slovosledu mezi naším a cizími jazyky.

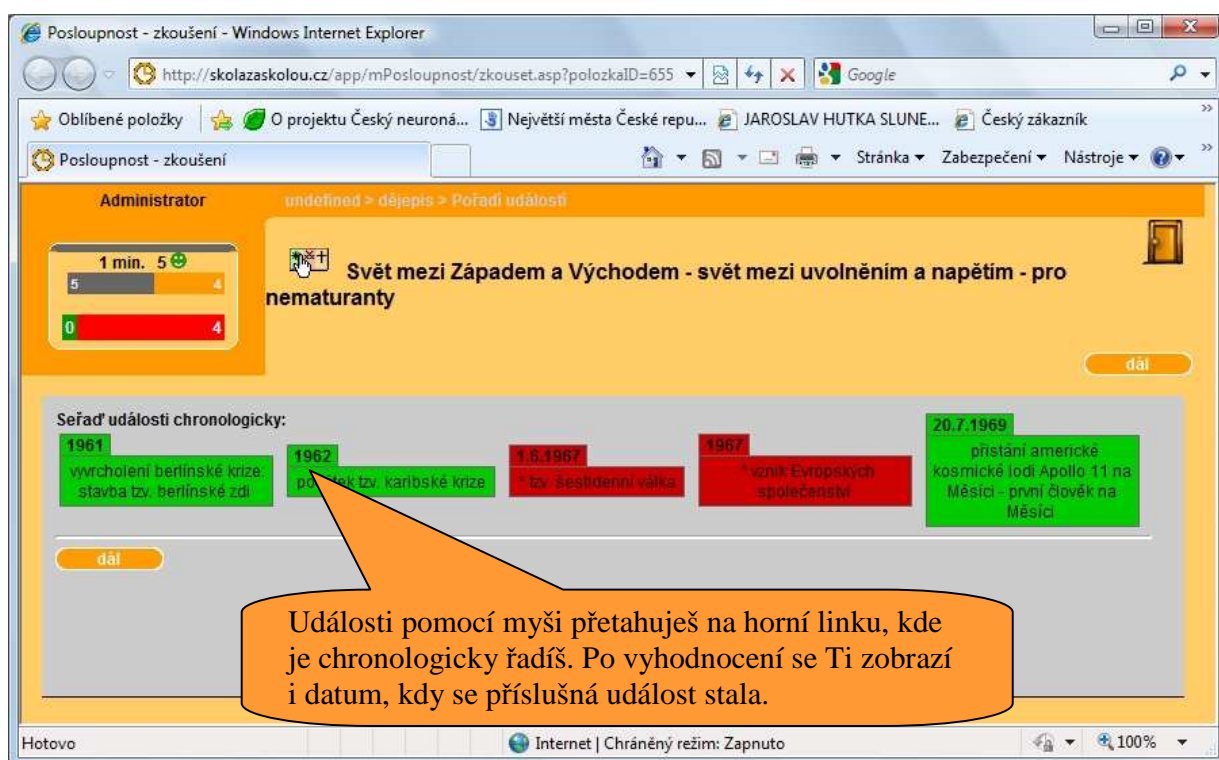
4.2.14.3 *V kterých předmětech je pořadí slov obsaženo*

Aj, Nj, Fr, Čj

4.2.15 Pořadí událostí

4.2.15.1 *Co je to pořadí událostí?*

Pořadí událostí funguje podobně jako pořadí slov. Rozdíl je jen v tom, že nemáš k dispozici slova, ale místo nich políčka s jednotlivými historickými událostmi a ty je musíš sestavit do správného pořadí tak, jak šli za sebou. Myší je přetahuj a přehazuj tak dlouho, až to bude, podle tebe, v správné časové posloupnosti.



Obr. 29 – Pořadí událostí

4.2.15.2 *Kdy využiješ pořadí událostí?*

Před zkoušením z dějepisu se ti to určitě hodí. Nejen, že se naučíš jednotlivá data, ale hlavně tak lépe pochopíš historické souvislosti, což je ta nejdůležitější věc, která se ti bude často hodit.

4.2.15.3 *V kterých předmětech jen obsaženo pořadí událostí?*

Dě

4.2.16 Texty Reader's Digest Výběr

4.2.16.1 *K čemu jsou texty Reader's Digest Výběr?*

Poslouží ti jako komplexní a zajímavý zdroj informací a týkají se vždy nějakého klíčového tématu, známé historické osobnosti, státu, události a podobně. Informace jsou převzaty z obsáhlých encyklopedií Reader's Digest Výběr a nabídnou ti přesně ty informace, které potřebuješ k danému tématu. Text je doplněn zajímavými obrázky a je plný odkazů na další témata, slova a výrazy, aby si vše rychle pochopil(a)

4.2.16.2 *Kdy použiješ texty Reader's Digest Výběr?*

Když zjistíš během procvičování, že ti daná látka nejde a chceš si vše rychle zopakovat. Když zapomeneš učebnici.

4.2.16.3 *V kterých předmětech jsou texty obsaženy?*

Dě, Ze, Fy, Bi, Ch

4.3 Přehled předmětů a modulů

Předměty i moduly ve **Škole za školou** neustále přibývají. Proto nebuď překvapen, když se objeví nový předmět nebo v rámci určitého předmětu se objeví modul, který není v následujícím seznamu uveden.

ČJ Diktáty Namluvené diktáty od známých herců

ČJ Gramatická cvičení Doplnění s/z, i/y, mne/mně a dalších gramatických jevů

ČJ Jazykové rozborů Řešené jazykové rozborů

ČJ Lexikon Základní jazykové pojmy

ČJ Prosvištění Cvičení na různé mluvnické jevy, prosvištění teorie

ČJ Přehled literatury Základní informace o vybraných knihách - čtenářské deníky

ČJ Příjímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z řady středních škol (pro 5.,7. a 9. ročník) a různých vysokých škol ve formě E-learningu

ČJ Testíky Souhrnné testíky ke gramatice

ČJ Testy Scio Testy Scio včetně srovnávacích tabulek

ČJ Výklady Výklady gramatiky

ČJ Výukové lekce Interaktivní výuka od víly Elvíry

ČJ Přiřazování Interaktivní spojování souvisejících pojmů (synonyma, antonyma, gramatické kategorie...)

ČJ Řazení slov Interaktivní řazení slov podle určitých kritérií (hyponyma a hyperonyma, přísloví, rčení...)

Lit Prosvištění Rychlá výuka poznatků na základě učebnic

Lit Testíky Shrnutí a opakování látky jednotlivých kapitol

Lit Výukové lekce Interaktivní výuka od víly Elvíry

Lit Přiřazování Interaktivní spojování souvisejících pojmů (autorů a děl, žánrů, postav...)

- Lit Časová osa Interaktivní časové zařazování literárních dat
Lit Příjímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z různých vysokých škol ve formě E-learningu
Lit Lexikon Základní literární pojmy
Lit Přehled literatury Základní informace o vybraných knihách - čtenářské deníky
An Presentace Výklady gramatiky, velmi srozumitelně podané
An Prosvištění Procvičení gramatiky a slovíček v kontextu, překlady
An Slovíčka Slovíčka podle nejpoužívanější učebnice
An Testíky Testíky – shrnutí látky jednotlivých kapitol
An Testy Scio Testy Scio včetně srovnávacích tabulek
An Cvičení Gramatická cvičení vycházející z látky učebnic doplňování podle kontextu
An Aktivní obrázky Interaktivní procvičování slovní zásoby po tématických okruzích
An Přiřazování Interaktivní spojování souvisejících pojmů (synonyma, antonyma...)
An Řazení slov Interaktivní řazení slov ve větě
An Příjímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z řady středních škol a různých vysokých škol ve formě E-learningu
22 | 23
Ně Presentace Výklady gramatiky, velmi srozumitelně podané
Ně Prosvištění Procvičení gramatiky a slovíček v kontextu, překlady
Ně Slovíčka Slovíčka podle nejpoužívanějších učebnic
Ně Testíky Testíky - shrnutí látky jednotlivých kapitol
Ně Testy Scio Testy Scio včetně srovnávacích tabulek
Ně Aktivní obrázky Interaktivní procvičování slovní zásoby po tématických okruzích
Ně Cvičení Gramatická cvičení vycházející z látky učebnic
Ně Přiřazování Interaktivní spojování souvisejících pojmů (synonyma, antonyma...)
Ně Řazení slov Interaktivní řazení slov ve větě
Ně Příjímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z řady středních škol a různých vysokých škol ve formě E-learningu

Fr Presentace Stručné a jasné výklady gramatiky
Fr Slovíčka Procvičení slovní zásoby na základě učebnic
Fr Prosvištění Procvičení gramatiky a slovíček v kontextu, překlady
Fr Testíky Souhrnné opakování jednotlivých kapitol
Fr Cvičení Procvičení gramatických jevů podle jednotlivých učebnic
Fr Aktivní obrázky Interaktivní procvičování slovní zásoby po tématických okruzích
Fr Přiřazování Interaktivní spojování souvisejících pojmů (synonyma, antonyma...)
Fr Řazení slov Interaktivní řazení slov ve větě
Fr Příjímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z vysokých škol ve formě E-learningu

Ma Cvičení Podrobné souvislé řešení příkladů formou doplňování
Ma Lexikon Velmi jednoduše objasněné základní matematické pojmy
Ma Prosvištění Rychlá výuka vzorečků, definic a vět i jednoduchých příkladů
Ma Příjímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z řady středních škol (pro 5., 7. a 9. ročník) a různých vysokých škol ve formě E-learningu
Ma Poznávání obrázků Rozlišování jevů na základě obrázků

- Ma Přiřazování Spájení souvisejících pojmů, vztahů atd.
- Ma Posloupnost Řazení čísel, výrazů apod. podle různých vlastností
- Ma Řešené příklady Příklady s podrobným návodem k řešení
- Ma Testíky Rychlé prozkoušení z teorie a jednoduchých příkladů
- Ma Testy Testy určené ke komplexnímu opakování učiva a k přípravě na přijímací zkoušky
- Ma Výklady Stručné výklady, tabulky, souhrny, vzorce
- Ma E-learning Scio Interaktivní výuka od víly Elvíry
- Dě Prosvištění Rychlá výuka základních poznatků podle učebnic
- Dě Testíky Souhrnné testíky k probrané látce
- Dě Přijímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z vybraných vysokých škol ve formě E-learningu
- Dě Řazení událostí Sestavování událostí do správné časové posloupnosti
- Dě Reader's Digest Výběr Informace o historických obdobích a souvislostech
- Dě Lexikon Pojmy, události, souvislosti, osobnosti
- Dě Přiřazování událostí a osobností k časovým obdobím či datům
- Dě Cvičení Souhrnné procvičování jednotlivých historických období
- Fyz Lexikon Velmi jednoduše objasněné základní fyzikální pojmy
- Fyz Pokusy - aplety Interaktivní animace, s kterými je možné si hrát
- Fyz Prosvištění Rychlá výuka vzorečku a pojmů
- Fyz Prosvištění Rychlá výuka základních poznatků podle učebnic, vzorečků, pojmů a jednoduchých příkladů
- Fyz Řešené příklady Typové i doplňkové příklady s podrobným řešením
- Fyz Testíky Rychlé prozkoušení z teorie
- Fyz Poznávání obrázků Rozlišování jevů na základě obrázků
- Fyz Výklady Praktické výklady doplněné obrázky, vše, co potřebuješ z fyziky vědět
- Fyz Přiřazování Přiřazování vlastností, tvoření vhodných dvojic, procvičování značek veličin a jejich jednotek apod.
- Fyz Přijímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z různých vysokých škol ve formě E-learningu
- Ch Lexikon Chemické prvky a sloučeniny a jejich vlastnosti
- Ch Prosvištění Zkoušení pomocí doplňování základních poznatků podle učebnic
- Ch Řešené příklady Příklady s možností zobrazit podrobné řešení
- Ch Testíky Prozkoušení teoretických i praktických poznatků
- Ch Testíky Procvičení nového chemického názvosloví
- Ch Slepé mapy Poznávání jednotlivých částí periodické soustavy prvků
- Ch Poznávání obrázků Poznávání vzorců chemických prvků a sloučenin
- Ch Přijímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z různých vysokých škol ve formě E-learningu
- Př/Bi Aktivní obrázky Interaktivní rozpoznávání různých částí rostlin, živočichů, člověka...
- Př/Bi Poznávání přírodnin Poznávání různých druhů přírodnin (rostliny, zvířata.)
- Př/Bi Prosvištění Rychlá výuka základních poznatků podle učebnic
- Př/Bi Testíky Rychlé prozkoušení - shrnutí látky jednotlivých kapitol
- Př/Bi Testy Scio Testy Scio včetně srovnávacích tabulek
- Př/Bi Přijímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z různých vysokých škol ve formě E-learningu
- Př/Bi Reader's Digest Výběr Zajímavosti a perličky z přírody
- Př/Bi Přiřazování Interaktivní spojování souvisejících pojmů
- Př/Bi Cvičení Doplňování klíčových pojmů do textu

Ze Lexikon Základní informace o jednotlivých zemích
Ze Prosvištění Rychlá výuka základních poznatků podle učebnic
Ze Přiřazování Moře, pohoří, řeky, průmyslová centra.....
Ze Přijímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z vybraných vysokých škol ve formě E-learningu
Ze Slepé mapy Slepé mapy celého světa
Ze Testíky Testíky – shrnutí látky jednotlivých kapitol
Ek Prosvištění Doplnění základních ekonomických pojmů a vztahů
Ek Testíky Prozkoušení z ekonomické teorie
Ek Řešené příklady Ukázky ekonomických výpočtů na praktických příkladech
Ek Cvičení Opakování teoretických základů
Ek E-learning Scio Interaktivní výuka od víly Elvíry
Ek Přiřazování Tvoření souvisejících dvojic
Ek Přijímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z vybraných vysokých škol ve formě E-learningu
Uc Prosvištění Rychlá výuka základních pojmů
Uc Testíky Prozkoušení základních vztahů a jejich aplikace
Uc Řešené Příklady Účtování konkrétních účetních případů s podrobným vysvětlením
Uc Cvičení Ověření poznatků z teorie účetnictví
ZSV Prosvištění Doplnění základních pojmů a vztahů
ZSV Testíky Prozkoušení ze základní teorie
ZSV Přijímací zkoušky Řešené přijímací zkoušky z různých vysokých škol ve formě E-learningu
ZSV E-learning Scio Interaktivní výuka od víly Elvíry
ZSV Přiřazování Termíny, definice, hlavní postavy společenských věd

4.4 Rady a porady

Na škole je často nejlepší, že v ní máš spoustu kamarádů. Proč se tedy máte doma učit každý sám?! Když si s něčím nevíš rady nebo si chceš jen něco ujasnit, stačí, když klikneš na tlačítko **RADÍME SI** kdekoliv, v jakékoliv výukové stránce. Otevře se ti nové okno s diskusí na dané téma (danou lekcí učebnice, danou problematiku). Tam si můžeš prolistovat, jestli už někdo podobný problém neřešil, případně otázku napsat a počkat, až ti někdo odpoví.

Naopak, pokud cítíš, že jsi v nějakém předmětu jednička, můžeš se tím pochlubit a hlavně někomu pomoci. Stejným způsobem se dostaneš na stránky s problematikou té části látky, která tě zajímá (kliknutí na **RADÍME SI** v dané kapitole) a můžeš pomoci někomu, komu zase zrovna tato látka dělá problémy. Uvidíš, příště pomůže on tobě a třeba tak získáš nové kamarády.

5 PRO RODIČE

Vážení rodiče, pokud jste se rozhodli pořídit svému dítěti službu **Škola za školou**, resp. pokud Vaše dítě získalo přístup do Školy za školou ve škole při nemocnici, přečtěte si prosím těchto několik řádků. Správné používání služby je totiž rozhodující pro to, aby pro Vaše děti byla služba opravu užitečná.

Škola za školou nenahrazuje školu

Nejdůležitější je si uvědomit, že **Škola za školou** nahrazuje přípravou do školy, ale ne školou samotnou. Počítač nikdy nemůže suplovat člověka – učitele a kolektiv ve třídě. Může však být dobrým a užitečným pomocníkem.

Je samozřejmě možné, že někteří učitelé nesledují přesně látku podle učebnic, ale mohou některé kapitoly přeskakovat či různě přehazovat. Prosíme, nepovažujte to za chybu učitele, učitel tím jistě sleduje užitečné cíle. Koneckonců **Škola za školou** je flexibilní a práce s ní nemusí být nutně vázaná na učebnice. Učitelé díky vlastnímu tzv. **Učitelenskému modulu** mohou dětem zadávat úkoly právě formou různých procvičení, testíků, přičemž veškerá komunikace může probíhat on-line, např. když je dítě nemocné a nemůže chodit do školy.

Škola za školou nenahrazuje rodiče

Škola za školou pomůže Vašemu dítěti s přípravou do školy, nemůže ale nahradit vztah rodiče a dítěte, ani osobní péči nebo zájem o dění ve škole. Nejlepší bude uvést konkrétní situaci:

Dítě má problémy s gramatikou a potřebuje ji procvičovat. Se **Školou za školou** už nemusíte trávit čas diktováním a opravováním diktátů. To vše za vás Škola za školu udělá. Bylo by ale dobré potom, co dítě diktát napsalo, sednout si s ním a probrat případné chyby. Není ani tak důležité procházet samotná gramatická pravidla (i ta umí **Škola za školou** vysvětlit), mnohem důležitější je projevit porozumění a pochopení pro problém dítěte.

6 TECHNICKÉ POŽADAVKY

Škola za školou je online software, který ke své funkčnosti potřebuje pouze základní hardwarové a softwarové vybavení. Samotná práce se ŠZŠ probíhá prostřednictvím internetového prohlížeče.

Nutné vybavení:

- Připojení k internetu (min. 128 kbit/s, přesněji na 1 počítač by měla připadat přenosová rychlost cca 10 kbit/s), čím rychlejší připojení, tím lépe
- Operační systém MS Windows 98 a vyšší
- Internet Explorer verze 5.0 a vyšší s povoleným JavaScriptem a Cookies (ostatní prohlížeče nejsou schopny některé funkčnosti zvládnout), tj. nastavit zabezpečení zóny internet na střední (IE/Nástroje/Možnosti internetu/Zabezpečení vyberte zónu internet a nastavte zabezpečení na střední)

- Nastavení proxy serveru – je potřeba **ZAKÁZAT** cashování stránek .asp (většinou nastaveno), aby se navzájem neprolínaly uživatelské účty na jednotlivých počítačích !!! Pokud se uživatelské účty chovají zmateně, prolínají se, kontaktujte nás.
- Hardwarové požadavky – minimální, pokud se na vašich počítačích běžně připojujete na internet, bude vše v pořádku
- Doplnující hardware – zvuková karta a sluchátka (reproduktory), slovíčka v cizích jazycích a diktáty v češtině jsou namluvené, se slovíčky ale lze pracovat i bez nich

Poznámka:

K pokusům z fyziky (jeden typ cvičení) je třeba nainstalovat:

Adobe Flash Player – download na <http://www.adobe.com/go/getflashplayer>

Java VM – download na <http://java.com/en/index.jsp>

7 KONTAKTY A ODKAZY

Kontakty na koordinátory projektu na jednotlivých školách při nemocnicích naleznete na první stránce tohoto dokumentu.

Kontakty na „Školu za školou“

www.zaskolou.cz – hlavní internetová stránka Školy za školou.

skoly@cfme.net – Klientská podpora

tel. **234 705 525** – Klientská podpora

Děkujeme Vám za využívání služby **Škola za školou** a přejeme hodně úspěchů ve škole i mimo ni.