



Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,

Praha 10, Chotouňská 476

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017**

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

PhDr. Josef Novotný, CSc., ředitel školy

Mgr. Roman Vacho, statutární zástupce ředitele školy

tel.: 274774948, e-mail: sps.chotounska@zris.mepnet.cz

Mgr. Romana Niklová, zástupkyně ředitele při FN KV

tel.:736 483 508, e-mail: skolaFNKV@chotounska.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.chotounska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Praktická škola jednoletá	20
Základní škola při FN KV	50
Mateřská škola při FN KV	20
Základní škola speciální	58
Speciálně pedagogické centrum	572
Školní družina	60
Školní kuchyně	220

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Praktická škola - ve škole jsou vzdělávání studenti, u kterých se jedná o diagnózu autismus v kombinaci s mentální retardací.

Základní škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy. Žáci jsou vyučováni na odděleních popálenin, plastiky a interny. Vyučuje se na lůžkách. Nevyučují se všechny předměty např.: tělocvik, chemie.

Mateřská škola při FN KV – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu pro MŠ.

Základní škola speciální – vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální a to v obou variantách (I a II).

Speciálně pedagogické centrum je zaměřeno na populaci dětí se středním a těžkým mentálním postižením. Dále se centrum orientuje na žáky a studenty s diagnózou autismus. V této oblasti plní funkci koordinátora péče o žáky a studenty v oblasti vzdělávání celé Prahy, zvláště ty, kteří jsou integrováni v běžných školách.

Školní družina pracovala podle školního vzdělávacího programu školní družiny. Bylo 5 skupin školní družiny.

Školní kuchyně zabezpečuje stravu žáků naší školy a dále zajišťuje stravu pro další čtyři školy řízené MHMP.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

a) nové obory / programy b) zrušené obory / programy

0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	8	8	4	6	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	7	diagnostika, autismus, V.V., komunikační systémy, výchovné poradenství	7	NÚV, NIDV
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			

- Semináře, kurzy, jiné (uvést jaké)

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	9	50
Praktická škola jednoletá	1	7
Základní škola při FN KV	3	13
MŠ při FN KV	1	144

- Přípravná třída - počet tříd a počet žáků: 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků: 0

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu) 0.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	57			1	50	1	7
z toho: mentální						10		5
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady								
autismus						40		2
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

40 žáků s autismem je v kombinaci s mentálním postižením.

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	5,7	3,8

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											10		
z toho nově přijatí											0				0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	ZŠS/Praktická škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	50/4

	prospělo s vyznamenáním	0/0
	neprospělo	2/0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		86,94/79,71
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	0
		neprospěl	
škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	
		neprospěl	

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2016/2017

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
5	5	0	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2016/2017

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
KKOV 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá	7	7	0

7. Školní vzdělávací programy

Pro všechny obory vzdělávání jsou vypracovány ŠVP dle RVP, které se každoročně hodnotí, popř. upravují

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Celostátně předepsané ověřování výsledků nebylo na našich školách realizováno vzhledem k charakteru vzdělávání.

9. Pedagogická asistence

0

10. Vzdělávání nadaných žáků: 0

11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání: 0

12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

3x žák ukrajinské národnosti

1x žák vietnamské národnosti s českým občanstvím.

Žáci jsou zařazeni do naší školy na základě psychiatrického, psychologického a speciálně pedagogického vyšetření.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Při ZŠ FN KV se vyučuje anglický jazyk.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2016 / 2017

Výchovná poradkyně se věnovala několika činnostem:

- poradenské a konzultační činnosti - pro rodiče žáků 10. ročníků
- metodické a informační činnosti - shromažďování odborných zpráv a informací, spolupráce s třídními učiteli a vedením školy
- diagnostické činnosti – spolupráce se SPC (při zápisu nových žáků, rozdělování nových žáků do tříd, pomáhala žákům - studentům s životní orientací a společenským zařazením (další vzdělávání žáků, stacionáře,...).

Pro žáky a rodiče žáků 10. ročníků působila jako poradce při výběru dalšího vzdělávání a životní náplně žáků (vydávání přihlášek ke studiu, poskytování informací pro vyplnění přihlášek ke studiu apod.). Konzultace byly poskytovány žákům a rodičům kdykoli potřebovali.

Ve školním roce 2016/2017 se nekonala žádná výchovná komise. Byla projednána velká absence žáka.

K červnu 2017 končili ZŠ dva žáci z 10. ročníku.

Praktickou jednoletou školu ukončil bez závěrečných zkoušek jeden žák.

Do Praktické jednoleté školy v září 2017 nově nastoupí jeden žák-student. Rozložené učivo má (nebo opakuje) šest studentů z Praktické školy jednoleté.

Celkem do Praktické školy jednoleté v září 2017 nastoupí 7 žáků.

Chování žáků i žáků-studentů bylo bez větších problémů.

2. Prevence rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů.

Primární prevence probíhá v naší škole u žáků s mentálním postižením a autismem formou, která je přiměřená jejich hendikepu a realizuje se v rámci Školního vzdělávacího programu pro žáky v základní škole speciální za pomoci různých forem výchovy a vzdělávání.

Prevence v naší škole představuje aktivity v následujících oblastech:

- základní drogové závislosti – kouření a alkoholismus
- negativní a násilné chování

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti našich žáků vůči těmto jevům s ohledem na jejich stupeň postižení. Během výuky v hodinách prvouky, péče o zdraví a člověk a společnost, jsou žáci informováni v rámci svých schopností o negativních jevech. Snažíme se v nich podporovat schopnost odmítat tyto nevhodné způsoby chování a vést je k účelnému trávení volného času i za pomoci

sportu, kultury a zájmové činnosti. Snažíme se v nich rozvíjet sociální a komunikativní dovednosti, určitou míru odpovědnosti za své chování a vytvářet pozitivní sociální klima.

Nedílnou součástí je i družina, kde je připraven program pro žáky na celé odpoledne, během kterého probíhají i různé volnočasové aktivity v kroužcích keramiky, atletiky, alternativní hudební výchovy a dramatickém kroužku. Součástí výchovy a výuky jsou i návštěvy divadel, koncertů, výstav, výlety, školy v přírodě a ozdravné pobyty, sezónní sportovní akce a speciální olympiády. Velký důraz klademe na soulad mezi rodinou a školou. Preferujeme přístupy zaměřené na oblast zdravého životního stylu, aktivního sociálního učení a pozitivního vztahu k sobě a svému okolí.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

probíhá podle ŠVP, kde se využívá z velké části názorností vzhledem ke zdravotním handicapům našich žáků. V praxi provádíme s žáky a studenty třídění odpadu.

4. Multikulturní výchova

postupujeme podle ŠVP, kde je tento způsob výchovy detailně rozpracován. V praxi nebyl zaznamenán rodiči ani pracovníky školy žádný problém.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Postupujeme podle ŠVP.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě:

květen 2016 Jizerské hory 21 žáků.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisějící s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků:

Kroužky:	dramatický	9 žáků
	atletika	14 žáků
	keramický	14 žáků
	alternativní H. V.	18 žáků.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod.:

Leden – speciální olympiáda Horní Malá Úpa – účast 7 sportovců z toho tři dívky. Výsledek: 2x zlatá, 4x stříbrná a 1x bronzová medaile.

Březen – účast na světové zimní speciální olympiádě v Rakousku – 2 žáci – medaile 1 zlatá a 1 bronzová

Květen – Sportovní hry na Živohošti – účast 12 sportovců z toho 3 dívky.

Červen – Zahradní slavnost – akce pro žáky, rodiče, bývalé žáky, učitele a kamarády školy.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů: 0

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracovala s příspěvkovými organizacemi a občanskými sdruženími, která zaměstnávají naše absolventy jako je SPMP, APLA, Autistik a další. Osmnáctý rok jsme fakultní školou PedF UK a velice úzce jsme spolupracovali s UJAK, VOŠP, VOŠP Jabok, NIVD.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

12. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení): 0

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz				
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

13. Další aktivity, prezentace

V lednu 2017 se opět uskutečnil den otevřených dveří.

Škola při FN KV:

Projektové dny:

Pravidelné besedy s policií, tvořivá dílnička, divadelní představení, knihovna, den dětí – zábavný program.

14. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin: nemáme.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. Pedagogicko-psychologické poradny: 0

2. Speciálně pedagogická centra

SPC je zaměřeno na klienty věkového složení od 3 do 26 let, s mentálním postižením různého stupně a klienty s PAS, na jejich výchovu a vzdělávání, a dále v širší souvislosti i na rodiče těchto klientů, zákonné zástupce, pedagogy a všechny ty, kteří těmto dětem, žákům a studentům poskytují výchovnou a vzdělávací péči.

SPC je také koordinačním pracovištěm péče o klienty s autismem na území hl. města Prahy. Počet klientů s MP či PAS, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2016/2017, je 330 klientů, dle přepočtu z výkazu o SPC.

SPC nabízí služby psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky v rámci postižení, na která se zaměřuje; poradenskou a metodickou pomoc, speciálně pedagogickou péči, dle možností i individuální předškolní přípravu dětem před nástupem PŠD a také sociální poradenství. Doporučuje potřebná podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (v souladu s novelou vyhlášky č. 72/2005, vyhláškou č. 27/2016).

SPC spolupracovalo a dále spolupracuje na různých formách DVPP.

Pracovnice SPC spolupracovaly s NÚV na metodice „Charakteristika žáka s Aspergovým syndromem (s nadáním)“ věnované nadaným žákům. Podílely se na přednášce s prezentací a diskusí pro sdružení Autistik, přednášce pro NIDV na téma: Předškolní vzdělávání dětí s PAS, přednáškách pro učitele (ZŠ Loučanská, ZŠ Ječná), v rámci CŽV na PedFUK spolupracují na vzdělávání pro asistenty pedagoga.

Zúčastňují se aktivně na přednáškách např. o inkluzivním vzdělávání v ČR, vzdělávají se v nových metodách a přístupech (např. ADOS -2), účastní se setkávání zástupců SPC, PPP a koordinátorů péče o děti s PAS v regionech.

V SPC jsou odborní pracovníci několika zaměření: speciální pedagogové, psychologové, sociální pracovník. Pro školní rok 2016/2017 je to v přepočtu na plně zaměstnané pracovníky: 1,53 psycholog; 3,1 speciální pedagog a 1 sociální pracovník. Počet pracovníků na fyzické osoby v SPC pro školní rok 2016/2017 činí 3 psychologové, 6 speciálních pedagogů a 1 sociální pracovník.

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ: nemáme

- Internát – počty ubytovaných dětí a žáků

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina

Celkový počet přihlášených dětí činil 41 z toho 7 dívek a 34 chlapců.

Byly 4 oddělení ŠD – ve třech odděleních přítomen druhý vychovatel. Pracovalo se v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny. Družina probíhala: 6,30 – 7,45, 12,00 – 17,00 hod.

Poplatek za školní družinu činí 200,- Kč měsíčně.

Do činností bylo zahrnuto: výtvarná výchova, pracovní činnosti, pohybové dovednosti, hudební výchova, práce na počítači, dramatická výchova, volná hra. Pečení vánočního cukroví, diskotéka pro děti.

V družině se smysluplně využívá volný čas a upevňují se naučené dovednosti.

AKCE ŠK. ROK 2016/2017

Říjen – divadlo na zahradě školy Toymachine

Prosinec – Mikuláš, čert a anděl ve škole.

Prosinec – Besídka (posezení s rodiči).

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla na naší škole školní inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol:

Dne 26. ledna 2017 byla provedena kontrola PSSZ za období 1. 3. 2014 – 31. 12. 2016. Kontrola neshledala závady.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

viz příloha

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Poskytování informací podle zákona č. 442/2006 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb.

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení-0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů.

Školská rada

Školská rada na SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská působí podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školská rada je šestičlenná. Dva zástupci za zřizovatele, dva za rodiče a zákonné zástupce žáků, dva za pedagogické pracovníky školy.

Ve školním roce 2016/2017 proběhla dvě zasedání školské rady 19. 10. 2016 a 7. 6. 2017. V říjnu byla odsouhlasena výroční zpráva za školní rok 2015/2016, na červnovém zasedání byl shrnut uplynulý školní rok.

25. 4. 2017 a 26. 4. 2017 proběhly doplňovací volby do školské rady za pedagogické pracovníky a za rodiče a zákonné zástupce žáků. Školská rada má ve školním roce 2017/2018 toto složení.

Zástupci za pedagogické pracovníky školy:

Mgr. Miroslav Rott – předseda

Mgr. Iva Chalašová

Zástupci za rodiče a zákonné zástupce žáků:

Ing. Kateřina Vítková


Miroslava Picková
Zástupci za zřizovatele školy – Magistrát hlavního města Prahy:
Ing. Milan Maršálek
Josef Brázda

Výroční zpráva byla schválena radou školy dne 17. 10. 2017

Mgr. Miroslav Rott
předseda školské rady



V Praze dne 11. října 2017



PhDr. Josef Novotný, CSc.
ředitel školy

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,
Praha 10, Chotouňská 476
IČ: 70835578

SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská 476, 108 00 Praha 10

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	23581,3
b) Příspěvek na investice	1472,7
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	161,4
d) Příjmy z hospodářské činnosti	488,0
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	1278,7
Příjmy celkem	26982,1

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	1472,6
b) neinvestiční výdaje celkem	25381,8
Výdaje celkem	26854,4

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	15387,6
2) ostatní osobní náklady	35,0
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	5234,8
4) odvody do FKSP	231,6
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	308,2
6) výdaje na stipendia	
7) nájemné	2,8
8) ostatní provozní náklady	4181,8
celkem	25381,8

2.2. Rozpis investičních výdajů

Technické zhodnocení budovy – oprava střechy	1472,6
celkem	1472,6

3. Výsledky kontrol

V tomto roce nebyla provedena ve škole žádná veřejnosprávní kontrola.

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2016	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2016	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
Fond rezerv (RF)	233153,00	47668,11 / 0,00	280821,11	31698,03	312519,14
Fond odměn (FO)	253910,00	64090 / 94000,00	224000,00	96000,00	320000,00
Investiční fond (IF)	922424,03	1853641,00 / 1671915,30	1104149,73	0,00	1104149,73

4. Učební plán a poznámky k učebnímu plánu, vysvětlivky

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací okruhy	Mínimální týdenní časová dotace
Jazyková komunikace	Český jazyk	2
	Literatura	1+1
Matematika	Matematika	2 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1 + 1
Člověk a společnost	Společenskovední základy	1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+1
	Hudební a dramatická výchova	1+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1
	Tělesná výchova	2+1
Odborné činnosti	Rodinná výchova	3
	Práce v domácnosti	3
	Základy lidových řemesel	6
Průřezová témata jsou integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů nebo jsou realizována formou projektů (akcí).		P
Disponibilní časová dotace		6
Celková povinná časová dotace		30

7.5²

Poznámky k učebnímu plánu

Předměty Český jazyk, Literatura byly vytvořeny ze vzdělávací oblasti Jazyková komunikace. Předmět Literatura byl posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Předmět Informatika byl vytvořen ze vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie. Byl posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Předmět Společenskovední základy byl vytvořen ze vzdělávací oblasti Člověk a společnost.

Předměty Výtvarná výchova, Hudební a dramatická výchova byly vytvořeny ze vzdělávací oblasti Umění a kultura. Předmět Výtvarná výchova byl posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace. Předmět Hudební a dramatická výchova byl posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Předmět Výchova ke zdraví byl vytvořen ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Má časovou dotaci 1 hodina.

Předmět Tělesná výchova byl vytvořen ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. časová dotace je 3 hodiny (2 hodiny plus 1 disponibilní hodina).

Ze vzdělávací oblasti Odborné činnosti byly vytvořeny předměty Rodinná výchova, Práce v domácnosti a Základy lidových řemesel. Rodinná výchova má časovou dotaci 3 hodiny, Práce v domácnosti také 3 hodiny, Základy lidových řemesel 6 hodin.

Vzdělávání probíhá v kmenových učebnách, ale i v tělocvičně (hřišti), keramické dílně, cvičné kuchyni, počítačové učebně. Některé výsledky prací studentů lze vidět na webových stránkách školy, na výstavě SCHOLA PRAGENSIS, vánočních trzích školy, Dni otevřených dveří školy a Zahradní slavnosti školy.

4. Učební plán**4.1 Tabulace učebního plánu – plný počet vzdělávacích jednotek**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. stupeň (1. – 5. ročník)					2. stupeň (6. – 9. ročník)				Σ
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7	5	5	5	5	60
	Cizí jazyk	Anglický jazyk Německý jazyk	-	-	3	4	4	5	5	5	6	32
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	6	5	5	5	5	5	46
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka		4	5	4	-	-	-	-	-	-	13
	Přírodověda		-	-	-	4	3	-	-	-	-	7
	Vlastivěda		-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-	3	3	3	2	10
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22
	Výtvarná výchova											
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Tělesná výchova											
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Celkem 1. a 2. stupeň 240 vyučovacích hodin			21	22	23	26	26	30	30	31	31	240

ZŠS - 1. odd.

4.3 Učební plán

Předměty	1. stupeň										2. stupeň			
	ročník										ročník			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	8.	9.	10.	
Čtení	2	2	3	3	3+1	3+1	3	3	3	3	3	3	3	
Psaní	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Matematika	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
Informatika	-	-	-	-	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
Prvouka	2	2	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	
Člověk a společnost	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	
Hudební výchova	1	1	1	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Péče o zdraví	-	-	-	-	-	-	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	
Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	6	
Předměty speciálně pedagogické péče	0+2	0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	-	-	-	-	-	-	-	
Disponibilní časová dotace	+2	+2	+1	+1	+2	+2	+3	+3	+3	+3	+3	+2	+3	
Celková povinná časová dotace	19+2	19+2	21+1	21+1	22+2	23+2	24+3	25+3	27+2	27+2	27+2	27+3	27+3	

4.3.1 Poznámky k učebnímu plánu:

Předmět Čtení je v 5. a 6. ročníku posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

Předmět Informatika byl vytvořen ze vzdělávací oblasti a oboru **Informační a komunikační technologie**. Na 2. stupni je v každém ročníku posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Předmět Prvouka byl vytvořen ze vzdělávací oblasti a oboru **Člověk a jeho svět**.

Předmět Přírodověda vychází ze vzdělávací oblasti a oboru **Člověk a příroda**.

Předmět Hudební výchova je na 2. stupni posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace.

Předmět Péče o zdraví byl vytvořen ze vzdělávací oblasti **Člověk a zdraví** a vzdělávacího oboru **Výchova ke zdraví**, je vyučován na 2. stupni a je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace.

8 hodin z disponibilní časové dotace je na 1. stupni věnováno předmětům speciálně pedagogické péče, jejichž nabídka vychází z potřeb žáků a vybavení školy.

5.3 Učební plán

Předměty	1. - 10. ročník										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Rozumová výchova	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	30
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Pohybová výchova	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	60
Pracovní výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	20+10
Sppg péče	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+1	+10
Celkový počet hodin	18+2	18+2	18+2	18+2	18+2	20+2	20+2	20+2	20+2	20+2	190+20

MŠ FNKV

Vzdělávací obsah - tematické celky

Jednotlivá období	Tematické celky
Podzimní čarování	Léto končí – začíná škola, zvířátka v lese, co podzim přináší
Zimní radovánky	Zima už je tu, Vánoční svátky, masopust
Jarní nálada	Jaro je tady, Velikonoce, maminky mají svátek
Letní dobrodružství	Léto už je za dveřmi, den dětí, těšíme se na prázdniny
Nebojte se, kamarádi	Nemocniční prostředí, zdraví
