



Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,

Praha 10, Chotouňská 476

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476, IČ: 70835578

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

PhDr. Josef Novotný, CSc., ředitel školy

Mgr. Roman Vacho, statutární zástupce ředitele školy

tel.: 274774948, e-mail: sps.chotounska@zris.mepnet.cz

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.chotounska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Praktická škola jednoletá	20
Základní škola při FN KV	50
Mateřská škola při FN KV	20
Základní škola speciální	58
Speciálně pedagogické centrum	572
Školní družina	60
Školní kuchyně	220

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Praktická škola. Ve škole jsou vzdělávání studenti, u kterých se jedná o diagnózu autismus v kombinaci s mentální retardací. V každé třídě jsou dva pedagogičtí pracovníci. Vyučuje se podle ŠVP pro jednoletou praktickou školu.

Základní škola při FN KV. Vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy. Žáci jsou vyučováni na oddělení popálenin, plastiky a interny. Vyučuje se na lůžkách. Nevyučují se všechny předměty jako např.: tělocvik, chemie.

Mateřská škola při FN KV. Vyučuje se podle školního vzdělávacího programu mateřské školy.

Základní škola speciální. Vyučuje se podle školního vzdělávacího programu základní školy speciální a to v obou variantách (I a II).

Speciální pedagogické centrum je zaměřeno na populaci dětí se středním a těžkým mentálním postižením. Dále se SPC orientuje na žáky a studenty s diagnózou autismus. V této oblasti plní funkci koordinátora péče o žáky a studenty v oblasti vzdělávání celé Prahy, zvláště o ty, kteří jsou integrováni v běžných školách.

Školní družina. Pracovalo se podle školního vzdělávacího programu školní družiny. Bylo 5 skupin školní družiny.

Školní kuchyně. Zabezpečuje stravu žáků, zaměstnanců naší školy a dále zajišťuje stravu pro další čtyři školy zřízené MHMP.

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2013/2014:

a) nové obory / programy b) zrušené obory / programy

0

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku b) jiná 0

základní škola speciální, praktická škola jednoletá, školní družina, speciálně pedagogické centrum,
Praha 10, Chotouňská 476 (MHMP)

základní škola, mateřská škola, Praha 10, Šrobárova 50 (FN KV)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Všechny školy jsou vybaveny dostatečným počtem počítačové techniky. Každým rokem obnovovanými o nové výukové programy. Materiálně technické vybavení je na velice dobré úrovni.

9. Školní rada –

datum ustanovení 1. 9. 2005. Vzhledem k tomu, že skončilo funkční období, proběhly v tomto školním roce nové volby do rady školy.

seznam členů	předseda:	Mgr. Miroslav Rott
	členové:	Mgr. Iva Chalašová
		Ing. Kateřina Vítková
		Martina Drdová
		PaedDr. Iva Křivánková
		Filip Maroušek

jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje: miroslav.rott@chotounska.cz, 274772936

10. Poskytování informací podle zákona č. 442/2006 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb.

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - 0

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0

e) počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení-0

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - 0

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476	3	3	21	19	0	0	0	3,8
z toho: Praktická škola:			3	1,4			1	

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Praha 10, Chotouňská 476škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	30	90
	nekvalifikovaných	3	10

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	8	8	4	6	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium		Alternativní komunikace	3	ÚIDV
školský management		0		
rozšiřování a probace		Matematika, český jazyk	1	ÚIDV

-
- Semináře, kurzy, jiné (uvést jaké):
- kurz první pomoci ČČK 23

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8

- další vzdělávání nepedagogických pracovníků: pracovníce školní kuchyně se jako každý rok zúčastnily vzdělávacího kurzu o školním stravování.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠP, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

(uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola speciální	9	54
Praktická škola jednoletá	1	6
Základní škola při FN KV	3	17
MŠ při FN KV	1	13

- Přípravná třída - počet tříd a počet žáků 0
- Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků 0

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu: základní škola speciální 1 žák odešel (zařazení do stacionáře Č. Brod). 1 žákyně ukončila studium na praktické škole na vlastní žádost.

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	60			1	54	1	6
z toho: mentální					1	16		
zrakové								
sluchové								

vady řeči									
tělesné									
kombinované vady									
autismus						1	38	1	6
vývojové poruchy učení									
vývojové poruchy chování									

Při nemocniční škole se jedná o děti se zdravotním postižením - nemocné, což není ve výše uvedené tabulce.

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem											6		
z toho nově přijatí											1				1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	ZŠS/ Praktická škola	
z celkového počtu žáků	prospělo	51/ 3
	prospělo s vyznamenáním	0/2
	neprospělo	
	opakovalo ročník	0/0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		52/ 80
z toho neomluvených		0

Pozn.. Ve školním roce 2014/2015 z 54 žáků ZŠ nebyli hodnoceni 2 žáci a jeden žák z vážných zdravotních důvodů opakuje 10. ročník.

6. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek - SŠ

škola	Praktická škola jednoletá	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání

počet žáků, kteří konali zkoušku		3	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	2
		prospěl	1
		neprospěl	0
škola			MATURITNÍ ZKOUŠKY
			denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		0	
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	
		neprospěl	

7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2015/2016

MŠ - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0		

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
9	8	1	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně: 0

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
KKOV 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá	10	8	0

8. Školní vzdělávací programy: Pro všechny obory vzdělávání jsou vypracovány ŠVP dle RVP, které se každoročně hodnotí, popř. upravují.

9. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ: Celostátně předepsané ověřování výsledků vzdělávání nebylo na našich školách realizováno vzhledem k charakteru vzdělávání.

10. Pedagogická asistence: 1 asistent.

11. Vzdělávání nadaných žáků : 0

12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání: 0

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

2 žák ukrajinské národnosti

1 žák vietnamské národnosti s českým občanstvím. Oba žáci jsou zařazeni do naší školy na základě psychiatrického, psychologického a speciálně pedagogického vyšetření.

14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.:

Při ZŠ FN KV se vyučuje anglický jazyk.

15. Výchovné a kariérní poradenství

Uvést, zda na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství:

Výchovná poradkyně celoročně spolupracovala:

s třídními učiteli – konzultace o chování a vzdělávání žáků,

s SPC – spolupráce při zápisu, rozdělování nových žáků do tříd,

s rodiči.

Pomáhala ve škole řešit individuální problémy žáků, koordinovala spolupráci školy s právními zástupci dětí a s dalšími sociálními partnery. Při své práci spolupracovala s koordinátorem prevence sociálně patologických jevů. Pro žáky a rodiče žáků 10. ročníků působila jako poradce při výběru dalšího vzdělávání a životní náplně žáků (vydávání přihlášek ke studiu, poskytování informací pro vyplnění přihlášek ke studiu apod.). Konzultace byly poskytovány žákům a rodičům kdykoliv potřebovali. Dále pomáhala se základní orientací v problematice přehledu stacionářů v Praze a okolí.

Ve školním roce 2014/2015 se nekonala žádná výchovná komise.

Jedna žákyně –studentka ukončila vzdělávání v Praktické škole jednoleté k 31. 1. 2015. Jeden žák nastoupil 1. 6. 2015 do zařízení Diakonie ČCE – středisko Zvonek.

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo povinnou školní docházku sedm žáků. Pět z nich bylo přijato do naší Praktické školy jednoleté. Jeden žák ukončil školní docházku v 9. třídě (10. rok školní docházky).

Praktickou školu jednoletou ukončilo v tomto roce 5 studentů.

Chování žáků i žáků-studentů bylo bez větších problémů.

16. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Prevence v působnosti naší školy představuje aktivity v oblastech: Základní závislosti – kouření a alkoholismus. Negativní a násilné chování.

Ve škole probíhá výuka žáků s různými stupni mentálního postižení a PAS. Během výuky, jenž je součástí vzdělávacího programu pro žáky speciální školy, jsou děti informovány v rámci svých schopností o negativních jevech. Učíme je odmítat nevhodné způsoby chování a určité míry odpovědnosti.

Snažíme se tak vytvářet pozitivní sociální klima.

Součástí školy je i družina, kde je připraven program pro žáky na celé odpoledne. Nabízíme i volnočasové aktivity v podobě kroužků.

Během školního roku jsme neřešili žádný problém týkající se sociálně patologických jevů.

17. Ekologická výchova a environmentální výchova:

probíhá podle ŠVP, kde se využívá z velké části názorností vzhledem ke zdravotním handicapům našich žáků. V praxi provádíme s žáky a studenty třídění odpadu.

18. Multikulturní výchova:

postupujeme podle ŠVP, kde je tento způsob výchovy detailně rozpracován. V praxi nebyl zaznamenán rodiči ani pracovníky školy žádný problém.

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků:

- říjen 2014	Jeseníky Horní Lipová	počet žáků:	31
- duben 2015	Horní Locho	počet žáků:	33
- květen 2015	Daňkovice	počet žáků:	10
- červen	Horní Locho	počet žáků:	15

2. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků:

Kroužky:	- dramatický	8 žáků
	- atletika	13 žáků
	- keramický	13 žáků
	- alternativní H. V.	19 žáků.

3. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni):

- Zimní hry speciálních olympiád, Malá Úpa	2 zlaté, 4 stříbrné a 1 bronzová medaile
- Sportovní den pražských speciálních škol	2 zlaté, 2 stříbrné a 2 bronzové medaile
- Sportovní hry, Nová Živohošť:	8 zlatých, 4 stříbrné a 4 bronzové medaile.

4. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů:

0

5. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.:

Škola spolupracovala s příspěvkovými organizacemi a občanskými sdruženími, která zaměstnávají naše absolventy jako je SPMP, APLA, Autistik a další. Osmnáctý rok jsme fakultní školou PedF UK a velice úzce jsme spolupracovali s UJAK, VOŠP, VOŠP Jabok, NIVD a ČČK.

6. Další aktivity, prezentace:

V lednu 2015 se opět uskutečnil den otevřených dveří.

Spolupráce na grantu s UJAK (inovace praxí studentů spec. pedagogiky).

Škola při FN KV:

Projektové dny:

Pravidelné besedy s policií, tvořivá dílnička, 3x divadelní představení, hudební odpoledne se Světlanou Nálepkovou, kouzelnická představení, vystoupení hudebních skupin, den dětí – zábavný program.

7. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin: nemáme.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení:

7. července 2015

SPC – dodržování právních předpisů podle § 174, odstavec 2, písm. d), zákona č. 561/2004 – školský zákon.

Bez připomínek.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení:

26. 3. 2015

Veřejnosprávní kontrola MHMP.

Kontrola byla bez připomínek.

VI. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

1. **Speciálně pedagogická centra**

Služby klientům podle zaměření činnosti

- Počet klientů ve školním roce 2014/15 (děti, žáci, zákonní zástupci, učitelé)
- Pomoc pedagogickým pracovníkům
- Zapojení do rozvojových programů
- Počty pracovníků:

SPC je zaměřeno na klienty věkového složení od 3 do 26 let, s mentálním postižením různého stupně a klienty s PAS, na jejich výchovu a vzdělávání, a dále v širší souvislosti i na rodiče těchto klientů, zákonné zástupce, pedagogy a všechny ty, kteří těmto dětem, žákům a studentům poskytují výchovnou a vzdělávací péči.

SPC je také koordinačním pracovištěm péče o klienty s autismem na území hl. města Prahy. Počet klientů s MP či PAS, kterým byla poskytnuta péče ve školním roce 2014/2015, je **386 klientů**, dle přepočtu z výkazu o SPC.

SPC nabízí služby psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky v rámci postižení, na která se zaměřuje; poradenskou a metodickou pomoc, individuální předškolní vzdělávání a také školní vzdělávání dle § 42 šk. zák. a sociální poradenství.

SPC spolupracovalo a dále spolupracuje na různých formách DVPP.

Pracovnice SPC spolupracovaly s NÚV na metodice „Charakteristika žáka s aspergovým syndromem (s nadáním)“ věnované nadaným žákům.

Podílely se na přednášce s prezentací a diskusí akreditovaného semináře „Autistik“ na téma „Aktuální poznatky u integrace dětí a mládeže s poruchami autistického spektra. Příklady následné odborné péče při výchově a vzdělávání“ – PhDr. Olga Opekarová, PhD., koordinátorka péče o děti s autismem.

Zúčastňují se aktivně na přednáškách např. o inkluzivním vzdělávání v ČR, účastní se setkávání zástupců SPC, PPP a koordinátorů péče o děti s PAS v regionech.

V SPC jsou odborní pracovníci několika zaměření: speciální pedagogové, psychologové, sociální pracovník. Pro školní rok 2014/2015 je to v přepočtu na plně zaměstnané pracovníky: 1,53 psycholog; 2,8 speciální pedagog a 1 sociální pracovník. Počet pracovníků na fyzické osoby v SPC pro školní rok 2014/2015 činí 3 psychologové, 5 speciálních pedagogů a 1 sociální pracovník.

● **ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ**

- Internát – počty ubytovaných dětí a žáků: 0

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

✚ Školní družiny:

ŠD pracuje

Celkový počet přihlášených dětí činil 43 z toho 8 dívek.

Bylo 5 oddělení ŠD. Pracovalo se v souladu se školním vzdělávacím programem školní družiny.

Do činností bylo zahrnuto: výtvarná výchova, pracovní činnosti, pohybové dovednosti, hudební výchova, práce na počítači, dramatická výchova, volná hra.

V družině se smysluplně využívá volný čas a upevňují se naučené dovednosti.

Akce mimo školu: přednáška o životě netopýrů – říjen.

AKCE ŠK. ROK 2014/2015

Čert a Mikuláš ve škole.

Vánoční besídka.

Účast na zimní a letní speciální olympiádě.

Účast na Sportovních hrách pořádaných DÚSP Tloskov.

Zahradní slavnost červen 2015.

Školní kluby: 0

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014:

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014: viz příloha

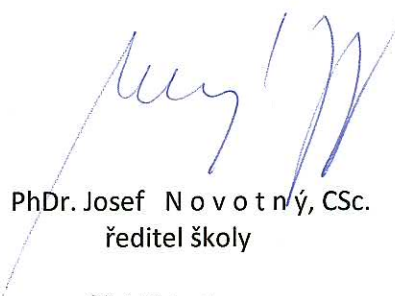
Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů: viz příloha

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité:

Můžeme konstatovat, že ve školním roce 2014/2015 byla spolupráce s MHMP výborná. Předpokládáme, že i ze strany MHMP nebyly připomínky v oblasti spolupráce.

V Praze dne 12. října 2015



PhDr. Josef Novotný, CSc.
ředitel školy

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola,
Praha 10, Chotouňská 476
IČ: 70835578

Výroční zpráva byla schválena radou školy 19. 10. 2015.

Mgr. Miroslav Rott
předseda školské rady



SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská 476, 108 00 Praha 10

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	22416,7
b) Příspěvek na investice – pouze IF školy	100,0
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	1172,6
d) Příjmy z hospodářské činnosti	457,8
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	77,3
Příjmy celkem	24224,4

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	100,0
b) neinvestiční výdaje celkem	24017,1
Výdaje celkem	24117,1

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	14263,8
2) ostatní osobní náklady	246,4
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	4894,5
4) odvody do FKSP	142,6
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	377,9
6) výdaje na stipendia	
7) nájemné	6,0
8) ostatní provozní náklady	4085,9
celkem	24017,1

2.2. Rozpis investičních výdajů

Celonerezová dvoupatrová pec pro ŠJ	100,0
celkem	100,0

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2014	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2014	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
Fond rezerv (RF)	1532102,80	38502,49 / 459214,66	1111390,63	37930,25	1149320,88
Fond odměn (FO)	201000	79000,00 / 47495,00	232505,00	69405,00	301910,00
Investiční fond (IF)	479395,83	373383,00 / 99994,00	752784,83	0	752784,83

4. Učební plán a poznámky k učebnímu plánu, vysvětlivky

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací okruhy	Minimální týdenní časová dotace
Jazyková komunikace	Český jazyk	2
	Literatura	1+1
Matematika	Matematika	2 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1 + 1
Člověk a společnost	Společenskovední základy	1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+1
	Hudební a dramatická výchova	1+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1
	Tělesná výchova	2+1
Odborné činnosti	Rodinná výchova	3
	Práce v domácnosti	3
	Základy lidových řemesel	6
Průřezová témata jsou integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů nebo jsou realizována formou projektů (akcí).		P
Disponibilní časová dotace		6
Celková povinná časová dotace		30

SŠ, ZŠ a MŠ Chotouňská 476, 108 00 Praha 10

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

1. Příjmy

	v tis.Kč
a) Příspěvek na provoz příspěvkovým organizacím	22416,7
b) Příspěvek na investice – pouze IF školy	100,0
c) Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	1172,6
d) Příjmy z hospodářské činnosti	457,8
e) Ostatní příjmy (použití FHZ+úroky)	77,3
Příjmy celkem	24224,4

2. Výdaje

	v tis.Kč
a) investiční výdaje celkem	100,0
b) neinvestiční výdaje celkem	24017,1
Výdaje celkem	24117,1

2.1. Rozpis neinvestičních výdajů

	v tis.Kč
1) výdaje na platy zaměstnanců	14263,8
2) ostatní osobní náklady	246,4
3) odvody (sociální a zdravotní pojištění)	4894,5
4) odvody do FKSP	142,6
5) výdaje na učebnice, učební pomůcky a učební texty	377,9
6) výdaje na stipendia	
7) nájemné	6,0
8) ostatní provozní náklady	4085,9
celkem	24017,1

2.2. Rozpis investičních výdajů

Celonerezová dvoupatrová pec pro ŠJ	100,0
celkem	100,0

4. Fondy hmotné zainteresovanosti

	stav k 1.1.2014	příjmy/ výdaje	stav k 31.12.2014	příděl za zlepšení HV	stav po přídělu
Fond rezerv (RF)	1532102,80	38502,49 / 459214,66	1111390,63	37930,25	1149320,88
Fond odměn (FO)	201000	79000,00 / 47495,00	232505,00	69405,00	301910,00
Investiční fond (IF)	479395,83	373383,00 / 99994,00	752784,83	0	752784,83

Pr. 5^v

4. Učební plán a poznámky k učebnímu plánu, vysvětlivky

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací okruhy	Minimální týdenní časová dotace
Jazyková komunikace	Český jazyk	2
	Literatura	1+1
Matematika	Matematika	2 + 1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1 + 1
Člověk a společnost	Společenskovední základy	1
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+1
	Hudební a dramatická výchova	1+1
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1
	Tělesná výchova	2+1
Odborné činnosti	Rodinná výchova	3
	Práce v domácnosti	3
	Základy lidových řemesel	6
Průřezová témata jsou integrována do vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů nebo jsou realizována formou projektů (akcí).		P
Disponibilní časová dotace		6
Celková povinná časová dotace		30

Poznámky k učebnímu plánu

Předměty Český jazyk, Literatura byly vytvořeny ze vzdělávací oblasti **Jazyková komunikace**. Předmět Literatura byl posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Předmět Informatika byl vytvořen ze vzdělávací oblasti **Informační a komunikační technologie**. Byl posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Předmět Společenskovední základy byl vytvořen ze vzdělávací oblasti **Člověk a společnost**.

Předměty Výtvarná výchova, Hudební a dramatická výchova byly vytvořeny ze vzdělávací oblasti **Umění a kultura**. Předmět Výtvarná výchova byl posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace. Předmět Hudební a dramatická výchova byl posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Předmět **Výchova ke zdraví** byl vytvořen ze vzdělávací oblasti **Člověk a zdraví**. Má časovou dotaci 1 hodina.

Předmět Tělesná výchova byl vytvořen ze vzdělávací oblasti **Člověk a zdraví**. časová dotace je 3 hodiny (2 hodiny plus 1 disponibilní hodina).

Ze vzdělávací oblasti **Odborné činnosti** byly vytvořeny předměty Rodinná výchova, Práce v domácnosti a Základy lidových řemesel. Rodinná výchova má časovou dotaci 3 hodiny, Práce v domácnosti také 3 hodiny, Základy lidových řemesel 6 hodin.

Vzdělávání probíhá v kmenových učebnách, ale i v tělocvičně (hřišti), keramické dílně, cvičné kuchyni, počítačové učebně. Některé výsledky prací studentů lze vidět na webových stránkách školy, na výstavě SCHOLA PRAGENSIS, vánočních trzích školy, Dni otevřených dveří školy a Zahradní slavnosti školy.

4. Učební plán**4.1 Tabulace učebního plánu – plný počet vzdělávacích jednotek**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	1. stupeň (1. – 5. ročník)					2. stupeň (6. – 9. ročník)				Σ
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7	5	5	5	5	60
	Cizí jazyk	Anglický jazyk Německý jazyk	-	-	3	4	4	5	5	5	6	32
Matematika a její aplikace		Matematika	5	5	5	6	5	5	5	5	5	46
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka		4	5	4	-	-	-	-	-	-	13
	Přírodověda		-	-	-	4	3	-	-	-	-	7
	Vlastivěda		-	-	-	1	2	-	-	-	-	3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	-	-	-	-	-	2	2	2	1	7
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Chemie	Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Přírodopis	Přírodopis	-	-	-	-	-	3	3	3	2	10
	Zeměpis	Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova	Výtvarná výchova	2	2	2	3	3	3	3	2	2	22
	Výtvarná výchova											
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Tělesná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Tělesná výchova											
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Celkem 1. a 2. stupeň 240 vyučovacích hodin			21	22	23	26	26	30	30	31	31	240

ZŠS - 1. odd.

4.3 Učební plán

Předměty	1. stupeň										2. stupeň			
	ročník										ročník			
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	8.	9.	10.	
Čtení	2	2	3	3	3+1	3+1	3	3	3	3	3	3	3	3
Psaní	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Informatika	-	-	-	-	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Prvouka	2	2	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Člověk a společnost	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Hudební výchova	1	1	1	2	2	2	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1
Výtvarná výchova	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Péče o zdraví	-	-	-	-	-	-	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	1+1
Pracovní výchova	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6
Předměty speciálně pedagogické péče	0+2	0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	-	-	-	-	-	-	-	-
Disponibilní časová dotace	+2	+2	+1	+1	+2	+2	+3	+3	+3	+3	+3	+2	+2	+3
Celková povinná časová dotace	19+2	19+2	21+1	21+1	22+2	23+2	24+3	25+3	27+2	27+2	27+2	27+3	27+3	27+3

4.3.1 Poznámky k učebnímu plánu:

Předmět Čtení je v 5. a 6. ročníku posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.

Předmět Informatika byl vytvořen ze vzdělávací oblasti a oboru **Informační a komunikační technologie**. Na 2. stupni je v každém ročníku posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace.

Předmět Prvouka byl vytvořen ze vzdělávací oblasti a oboru **Člověk a jeho svět**.

Předmět Přírodověda vychází ze vzdělávací oblasti a oboru **Člověk a příroda**.

Předmět Hudební výchova je na 2. stupni posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace.

Předmět Péče o zdraví byl vytvořen ze vzdělávací oblasti **Člověk a zdraví** a vzdělávacího oboru **Výchova ke zdraví**, je vyučován na 2. stupni a je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace.

8 hodin z disponibilní časové dotace je na 1. stupni věnováno předmětům speciálně pedagogické péče, jejichž nabídka vychází z potřeb žáků a vybavení školy.

MŠ FNKV

Vzdělávací obsah - tematické celky

Jednotlivá období	Tematické celky
Podzimní čarování	Léto končí – začíná škola, zvířátka v lese, co podzim přináší
Zimní radovánky	Zima už je tu, Vánoční svátky, masopust
Jarní nálada	Jaro je tady, Velikonoce, maminky mají svátek
Letní dobrodružství	Léto už je za dveřmi, den dětí, těšíme se na prázdniny
Nebojte se, kamarádi	Nemocniční prostředí, zdraví
